

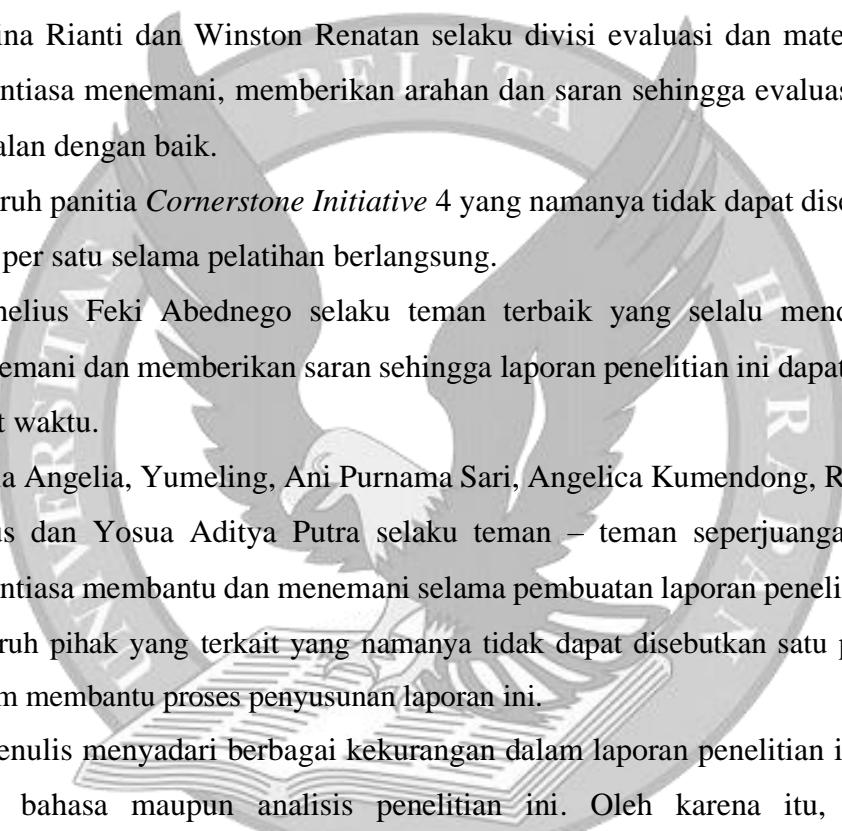
KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala rahmat dan perkenan-Nya selama proses penyusunan laporan skripsi dengan judul “EVALUASI EFEKTIVITAS PELATIHAN KEPEMIMPINAN CORNERSTONE INITIATIVE DI UNIVERSTITAS PELITA HARAPAN” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Laporan skripsi ini disusun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dari bulan September hingga Desember 2019. Skripsi ini merupakan persyaratan terakhir yang wajib ditempuh sesuai dengan kurikulum Program Studi Teknik Industri, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pelita Harapan. Skripsi ini juga bermanfaat bagi penulis untuk menerapkan pengetahuan yang telah didapat dan memperoleh pengalaman baru yang tidak dapat diperoleh dari perkuliahan.

Dalam proses penyusunan laporan Skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Untuk itu ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Keluarga yang selalu mendukung dalam pembuatan laporan penelitian ini.
2. Bapak Eric Jobiliong, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Ibu Dela Rosa, S.Si., M.M., M.Sc., Apt. selaku wakil Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
4. Bapak Laurence, M.T. selaku Direktur Administrasi dan Kemahasiswaan Fakultas Sains dan Teknologi.
5. Ibu Priskila Christine Rahayu, S.Si., M.T. selaku Ketua Program Studi Teknik Industri Universitas Pelita Harapan.
6. Bapak Andry M. Panjaitan, M.T. selaku pembimbing utama skripsi yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan dukungan dalam menyelesaikan laporan ini.
7. Ibu Agustina Christiani, M.Eng.Sc. selaku co-pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengoreksi, dan memberikan saran sampai laporan penelitian ini selesai.

- 
8. Ko Andre Steawan selaku *steering committee Cornerstone Initiative 4* yang memberikan kesempatan untuk mengevaluasi pelatihan *Cornerstone Initiative 4*.
 9. Yosua Yeremia dan Natasha Emmanuela selaku ketua dan wakil *Cornerstone Initiative 4* yang memberikan kesempatan untuk bergabung dalam kepanitiaan *Cornerstone Initiative 4* serta memberikan semangat, arahan dan masukan selama pelatihan *Cornerstone Initiative 4* berlangsung.
 10. Nur Christala, Matthew Putra, Jonathan Mendorfa, Chrysan Gomargana, Regina Rianti dan Winston Renatan selaku divisi evaluasi dan materi yang senantiasa menemani, memberikan arahan dan saran sehingga evaluasi dapat berjalan dengan baik.
 11. Seluruh panitia *Cornerstone Initiative 4* yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu selama pelatihan berlangsung.
 12. Kornelius Feki Abednego selaku teman terbaik yang selalu mendukung, menemani dan memberikan saran sehingga laporan penelitian ini dapat selesai tepat waktu.
 13. Tania Angelia, Yumeling, Ani Purnama Sari, Angelica Kumendong, Reynaldi Junus dan Yosua Aditya Putra selaku teman – teman seperjuangan yang senantiasa membantu dan menemani selama pembuatan laporan penelitian ini.
 14. Seluruh pihak yang terkait yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu dalam membantu proses penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari berbagai kekurangan dalam laporan penelitian ini, baik dari sisi bahasa maupun analisis penelitian ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan laporan ini, kritik dan saran akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki laporan penelitian ini menjadi lebih baik lagi. Akhir kata, semoga laporan ini bermanfaat bagi para pembaca. Terima kasih.

Tangerang, 13 Februari 2020

(Michel Alexandra Bong)

DAFTAR ISI

halaman

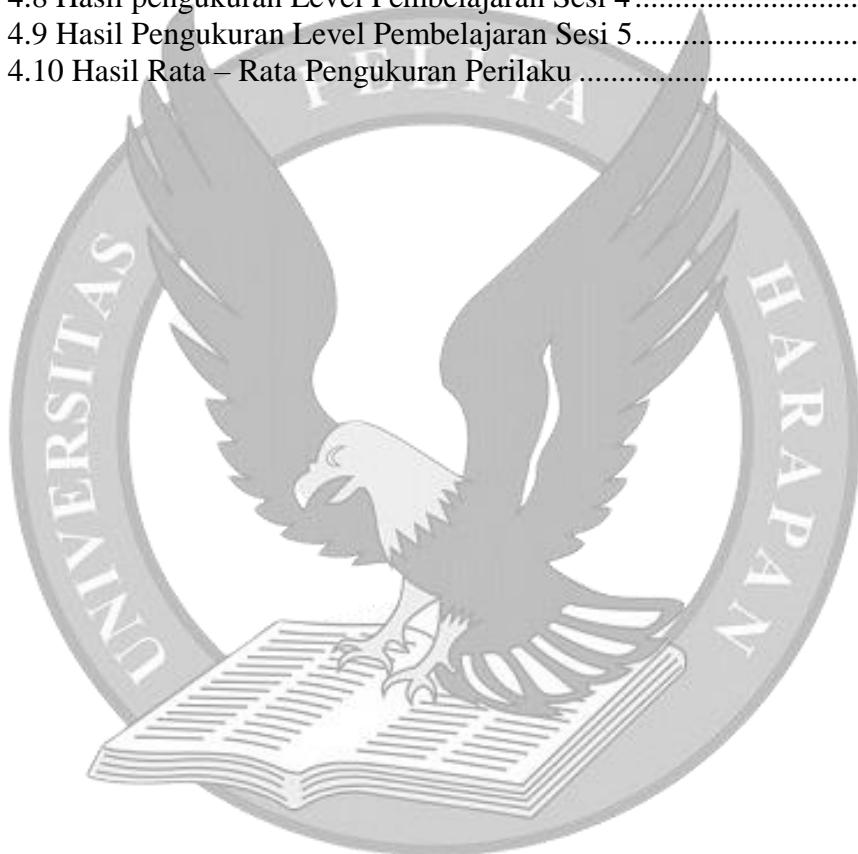
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN TENTANG TUGAS AKHIR DAN PENYERAHAN HAK NONEKSKLUSIF TANPA ROYALTY.....	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pokok Permasalahan	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Pembatasan Masalah	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Evaluasi Efektivitas Pelatihan.....	6
2.1.1 Macam – Macam Metode Evaluasi Pelatihan	8
2.2 Metode Evaluasi Kirkpatrick	9
2.3 Metode Pembelajaran Generasi Z	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Proses Penelitian	14
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA.....	21
4.1 Gambaran Umum <i>Cornerstone Initiative</i>	21
4.1.1 Tujuan <i>Cornerstone Initiative</i>	21
4.1.2 Kegiatan Pelatihan <i>Cornerstone Initiative</i> 4.....	22
4.2 Karakteristik Peserta <i>Cornerstone Initiative</i> 4.....	23
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas Untuk Pengukuran Level Reaksi	24
4.4 Analisis Pengukuran Level Reaksi.....	29
4.5 Analisis Pengukuran Level Pembelajaran.....	36
4.6 Analisis Pengukuran Level Perilaku	54
4.7 Keterkaitan Antara Pengukuran Level Reaksi, Pembelajaran dan Perilaku	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Proses Penelitian	20
Gambar 4.1 Jumlah Peserta <i>Cornerstone Initiative 4</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	23
Gambar 4.2 Jumlah Peserta <i>Cornerstone Initiative 4</i> Berdasarkan Angkatan.....	23
Gambar 4.3 Jumlah Peserta Cornerstone Initiative 4 Berdasarkan Fakultas	24
Gambar 4.4 Rata – Rata Nilai per Variabel	35
Gambar 4.5 Hasil Pengukuran Level Pembelajaran Sesi 1	37
Gambar 4.6 Hasil Pengukuran Level Pembelajaran Sesi 2.....	40
Gambar 4.7 Hasil Pengukuran Level Pembelajaran Sesi 3.....	43
Gambar 4.8 Hasil pengukuran Level Pembelajaran Sesi 4	46
Gambar 4.9 Hasil Pengukuran Level Pembelajaran Sesi 5.....	49
Gambar 4.10 Hasil Rata – Rata Pengukuran Perilaku	57



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu yang Dijadikan Rujukan	14
Tabel 3.2 Kategori Penilaian.....	188
Tabel 4.1 Kegiatan Pelatihan <i>Cornerstone Initiative 4</i>	22
Tabel 4.2 Nilai p Tabel.....	25
Tabel 4.3 Uji Validitas Level Reaksi Sesi 1	26
Tabel 4.4 Uji Validitas Level Reaksi Sesi 2	26
Tabel 4.5 Uji Validitas Level Reaksi Sesi 3	27
Tabel 4.6 Uji Validitas Level Reaksi Sesi 4	27
Tabel 4.7 Uji Validitas Level Reaksi Sesi 5	27
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Level Reaksi Sesi 1	28
Tabel 4.9 Uji Reliabilitas Level Reaksi Sesi 2.....	29
Tabel 4.10 Uji Reliabilitas Level Reaksi Sesi 3	29
Tabel 4.11 Uji Reliabilitas Level Reaksi Sesi 4.....	29
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Level Reaksi Sesi 5	29
Tabel 4.13 Nilai Rata – Rata Pengukuran Reaksi Sesi 1	30
Tabel 4.14 Nilai Rata – Rata Pengukuran Reaksi Sesi 2	31
Tabel 4.15 Nilai Rata – Rata Pengukuran Reaksi Sesi 3	32
Tabel 4.16 Nilai Rata – Rata Pengukuran Reaksi Sesi 4	33
Tabel 4.17 Nilai Rata – Rata Pengukuran Reaksi Sesi 5	34
Tabel 4.18 Rata – Rata Nilai per Variabel	34
Tabel 4.19 Pertanyaan Level Pembelajaran Sesi 1	36
Tabel 4.20 Statistik Deskriptif Level Pembelajaran Sesi 1	37
Tabel 4.21 Uji Normalitas Level Pembelajaran Sesi 1	38
Tabel 4.22 Uji Wilcoxon Level Pembelajaran Sesi 1	38
Tabel 4.23 Uji Hipotesis Sesi 1	39
Tabel 4.24 Pertanyaan Level Pembelajaran Sesi 2	39
Tabel 4.25 Statistik Deskriptif Level Pembelajaran Sesi 2	40
Tabel 4.26 Uji Normalitas Level Pembelajaran Sesi 2	41
Tabel 4.27 Uji Wilcoxon Level Pembelajaran Sesi 2	41
Tabel 4.28 Uji Hipotesis Sesi 2	42
Tabel 4.29 Pertanyaan Level Pembelajaran Sesi 3	42
Tabel 4.30 Statistik Deskriptif Level Pembelajaran Sesi 3	43
Tabel 4.31 Uji Normalitas Level Pembelajaran Sesi 3	44
Tabel 4.32 Uji Wilcoxon Level Pembelajaran Sesi 3	44
Tabel 4.33 Uji Hipotesis Sesi 3	45
Tabel 4.34 Pertanyaan Level Pembelajaran Sesi 4	45
Tabel 4.35 Statistik Deskriptif Level Pembelajaran Sesi 4	46
Tabel 4.36 Uji Normalitas Level Pembelajaran Sesi 4	47
Tabel 4.37 Uji Wilcoxon Level Pembelajaran Sesi 4	47
Tabel 4.38 Uji Hipotesis Sesi 4	48
Tabel 4.39 Pertanyaan Level Pembelajaran Sesi 5	48
Tabel 4.40 Statistik Deskriptif Level Pembelajaran Sesi 5	49
Tabel 4.41 Uji Normalitas Level Pembelajaran Sesi 5	49

Tabel 4.42 Uji Wilcoxon Level Pembelajaran Sesi 5	50
Tabel 4.43 Uji Wilcoxon Level Pembelajaran Sesi 5	50
Tabel 4.44 Rekapitulasi Kelima Sesi Pembelajaran	52
Tabel 4.45 Rata – Rata Peningkatan dan Pembelajaran.....	53
Tabel 4.46 Indikator Penilaian Level Perilaku.....	56
Tabel 4.47 Uji Kruskall Wallis	57



DAFTAR RUMUS

	halaman
Persamaan 3.1 Rentang Skala	18
Persamaan 4.1 ρ Empirik	26
Persamaan 4.2 <i>Cronbach's Alpha</i>	29



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A

Rancangan Kuesioner	A-1
Hasil Kuesioner	A-2
Uji Normalitas	A-3
Uji Validitas	A-4
Uji Reliabilitas	A-5

Lampiran B

Rancangan Kuesioner	B-1
Contoh Hasil Pengukuran Pembelajaran	B-2

Lampiran C

Rancangan Kuesioner	C-1
Contoh Hasil Pengukuran Pembelajaran	C-2

