

DAFTAR PUSTAKA

- Abe, J., Talbot, D. M., & Geelhoed, R. J. (1998). Effects of a peer program on international student adjustment. *Journal of College Student Development*, 39(6), 536-547.
- Ali, M., & Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: a theory of development from the late teens through twenties. *American Psychology Association*, 55(5), 469-480.
- Astrini. (2011). Masa orientasi dan penyesuaian diri mahasiswa baru. Jakarta Barat: *Fakultas Psikologi, Universitas Bina Nusantara*, 2(1), 452-458.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). *Measuring adjustment to college*. *Journal of Counseling Psychology*.
- C. (komunikasi personal, 5 September 2019).
- Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa fakultas kedokteran universitas hang tuah surabaya. *INSAN*, 12(3), 154-155.
- Damayanti, E. (2015). Peran belajar berdasarkan regulasi diri dan penyesuaian diri terhadap prestasi belajar siswi Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Biotek*, 3(2).
- Devinta, M., Hidayah, N., & Hendrastomo, G. (2015). Fenomena culture shock (gegar budaya) pada mahasiswa perantau di yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1-15.
- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 04(1), 29-40.
- Feist, & Feist, G. J. (2010). *Theoriest of personality (teori kepribadian)* edisi 7 buku 2. Jakarta: Salemba Humanika.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2012). *Research Methods for the Behavioral Sciences (4th Edition)*. Canada: Cengage Learning.
- Hakim, A. R., & Mora, L. (2017). Keterkaitan regulasi diri dengan penyesuaian sosial di pondok pesantren al-amana al-gontory pondok aren tangerang. *Jurnal Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 2(2).
- Higgin, R. C. (1998). *Analysis for financial management*, 5th Edition, Singapore: McGraw-Hill Book Co.
- Hutz, A., Martin, W. E., & Beitel, M. (2007). Ethnocultural Person-Environment Fit and College Adjustment: Some Implications for College Counselors. *Journal of College Counseling*, Vol 10.
- Izzah, Shohifatul. (2012). Perbedaan tingkat self-efficacy antara mahasiswa fakultas psikologi dan sains dan teknologi Universitas Islam Negeri (UIN) malik ibrahmim.
- Kertamuda, F dan Herdiansyah, H. (2009). Pengaruh strategi coping terhadap penyesuaian diri mahasiswa baru. *Jurnal Universitas Paramadina*. 6(1), 11-23.
- Kusuma, P. P., & Gusniarti. (2008). Hubungan antara penyesuaian diri, sosial dengan stres pada siswa akselerasi gifted. *Jurnal Psikologi*, 22(1), 31-43.

- Lathifah, S. A., & Herlena, B. (2015). Hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja pondok pesantren al-luqmaniyyah yogyakarta. *Jurnal Online*, 1(3), 5-6.
- Maulana, Z.F., Soleha T.U., Saftarina F., & Siagian J.M.C. (2014). Perbedaan tingkat stress antara mahasiswa tahun pertama dan tahun kedua di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. ISSN 2337-3776, 154-162.
- Mu'tadin, Z. (2000). Penyesuaian diri remaja. Jakarta: PT. Elek Media Komputindo.
- Nabila, N., & Laksmiwati, H. (2019). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri pada santri remaja pondok pesantren darut taqwa ponorogo. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1-7.
- Permatasari, C. D. (2017). Hubungan antara efikasi diri dan penyesuaian diri di perguruan tinggi pada mahasiswa tahun pertama universitas sanata dharma. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Pervin, L. A., Cervone, D., & John, O. P. (2010). Psikologi kepribadian edisi 9: teori dan penelitian. Jakarta: Kencana.
- Petersen, Ilham., Johann Louw and Kitty Dumont. 2009. Adjustment to university and academic performance among disadvantaged students in south Africa. Routlege.
- Pintrich, P. (2000). An achievement goal theory perspective on issues in motivation terminology, theory and research. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 92-104.
- Pisani, L. (2017). Hubungan antara regulasi diri dengan kecenderungan pembelian impulsif pada remaja akhir terhadap produk barang. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Rozali, Y. A. (2014). Hubungan self-regulation dengan self-determination (studi pada mahasiswa aktif semester genap 2013/2014, ipk \leq 2.75, fakultas psikologi, universitas x, jakarta). *Jurnal Psikologi*, 12(2), 61-66.
- Santrock, J. W. (2004). *Educational psychology* (2nd ed.). Boston: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. S. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sari, R. P., Rejeki, T. A., & Mujab, A. M. (2006). Pengungkapan diri mahasiswa tahun pertama universitas diponegoro ditinjau dari jenis kelamin dan harga diri. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2), 11-25.
- Saniskoro, B. S. R & Akmal, S. R. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95-106.
- Sarwono, S. W. (1978). Perbedaan antara pemimpin dan aktivis dalam Gerakan protes mahasiswa suatu studi psikologi sosial. Disertasi. Pasca Sarjana: Universitas Indonesia, Jakarta.
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sasmita, I. A., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama studi pendidikan dokter fakultas kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280-289.

- Schneiders, A. A. (1964). Personal adjustment and mental health. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Schunk, Dale, H., Zimmerman, Barry, J. (1998). *Self-regulated learning from teaching to self reflective practice*. New York: The Guilford Press.
- Silawaty, I., & Ramdhan, M. (2007). Peran agama terhadap penyesuaian diri. *Jurnal Psikologi Sosial Universitas Indonesia*, 13(3), 225-234.
- Siwi, F. R. (2009). *Culture shock* pada mahasiswa luar jawa di universitas muhammadiyah surakarta ditinjau dari etnis dan dukungan sosial. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Cetakan ke-21. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sunarto & Hartono, A. (2013). Perkembangan peserta didik. Jakarta: Rineka Cipta.
- T. (komunikasi personal, 20 Februari 2019).
- UPH. (2018). Teachers College Student Handbook. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- V. (komunikasi personal, 5 September 2019).
- W. (komunikasi personal, 23 Januari 2020).
- Wijanarko, E., & Syafiq, M. (2013). Studi fenomenologi pengalaman penyesuaian diri mahasiswa papua di surabaya. *Jurnal Psikologi: Teori dan Terapan*, 3(2), 79-92.
- Willis, S., & Sofyan. (2005). Remaja dan Masalahnya. Bandung : CV. Alfabeta.
- Woolfolk, A. (2004). Educational psychology ninth edition. Boston: Person Education.
- Wulan, D. K., & Negara, W. R. (2018). Pengaruh regulasi diri terhadap penyesuaian diri pada siswa pondok pesantren ma husnul khotimah. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 88-93.
- Zimmerman, B. J. (1989). A social cognitive view of self-regulated academic learning. *Journal of Educational Psychology*, 81(3), 329-339.