

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir Skripsi dengan judul “PERBANDINGAN KUALITAS HIDUP PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN TAHAP AKADEMIK DAN PROFESI” ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Universitas Pelita Harapan.

Terima kasih atas bimbingan dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada :

- 1) Prof. Dr. Dr. dr. Eka J. Wahjoepramono, Sp.BS, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan
- 2) Dr. dr. Allen Widysanto Sp.P, CTTS, FAPSR, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Pelita Harapan
- 3) Dosen pembimbing dr. Stevi Dwiyani, Sp.PK dan dr. Ratin Adira, SpB yang telah memberikan bimbingan serta memberikan masukkan kepada penulis.
- 4) Dosen penguji dr. Christofani Ekapatria, Sp.OG yang telah memberikan banyak masukan selama sidang proposal.
- 5) Dosen penguji dr. Freda Susana Halim, Sp.B dan dr. Theo Audi Yanto, Sp.PD yang telah memberikan banyak masukan selama pelaksanaan sidang skripsi.

6) Keluarga yang telah memberikan dukungan moril, doa dan kasih sayang.

7) Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan Angkatan 2015 yang telah memberikan bantuan dan semangat.

8) Seluruh pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca.

Karawaci, 23 Agustus 2018

Penulis



(Amanda Tanasia)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR..... vii

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GRAFIK..... xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

DAFTAR SINGKATAN..... xv

BAB I PENDAHULUAN..... 1

 1.1 Latar Belakang 1

 1.2 Perumusan Masalah..... 4

 1.3 Pertanyaan Penelitian 4

 1.4 Tujuan Penelitian..... 4

 1.4.1 Tujuan Umum..... 4

 1.4.2 Tujuan Khusus 5

 1.5 Manfaat Penelitian..... 5

 1.5.1 Manfaat Akademik 5

 1.5.2 Manfaat Praktis 5

BAB II TINJAUAN PUSAKA 6

 2.1. Pendidikan kedokteran 6

 2.1.1 Tahap akademik..... 6

 2.1.2 Tahap profesi 9

 2.2. Kualitas hidup manusia 10

 2.2.1 Instrumen *WHO Quality of Life*..... 10

 2.3. Orang tua profesi dokter..... 12

2.4. Durasi tidur malam	12
2.5. Frekuensi olahraga	14
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	15
3.1 Kerangka Teori.....	15
3.2 Kerangka Konsep	16
3.3 Hipotesis.....	17
3.4 Variabel	17
3.5 Definisi Operasional.....	17
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	23
4.1 Desain Penelitian.....	23
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian	23
4.3 Bahan dan Cara Penelitian	23
4.3.1 Bahan	23
4.3.2 Cara Pengambilan Data	23
4.4 Populasi dan Sampel	24
4.5 Cara Pengambilan Sampel	24
4.6 Cara Penghitungan Jumlah Sampel.....	25
4.7 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	26
4.7.1 Kriteria inklusi	26
4.7.2 Kriteria eksklusi.....	26
4.8 Alur Penelitian.....	27
4.9 Pengolahan Data.....	27
4.10 Uji Statistik.....	27
4.11 Etik	28
4.12 Dana Penelitian	28
4.13 Jadwal Penelitian.....	29
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN	30
5.1 Hasil	30
5.1.1 Deskripsi Responden Penelitian	30

5.2 Pembahasan	49
5.2.1 Perbandingan Kualitas Hidup Pada Tahap Akademik dan Profesi	49
5.2.2 Perbandingan Kualitas Hidup Pada Setiap Tahun Pendidikan	50
5.2.3 Perbandingan Kualitas Hidup Pada Kelompok Profesi Orang Tua Dokter dan Non-dokter	52
5.2.4 Perbandingan Kualitas Hidup pada Durasi Tidur Malam.....	54
5.2.5 Perbandingan Kualitas Hidup pada Jumlah Olahraga Per Minggu	55
5.2.6 Perbandingan Kualitas Hidup pada Setiap Tempat Pendidikan Profesi dan Setiap Stase	56
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	 57
6.1 Kesimpulan.....	57
6.2 Saran	58
6.2.1 Saran kepada Institusi	58
6.2.1 Saran kepada Peneliti Lain	58
 DAFTAR PUSTAKA	 59
LAMPIRAN.....	A-1

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Penilaian Kualitas Hidup dengan WHOQOL	11
Tabel 2.2 Kalkulasi Manual untuk Setiap Domain Kualitas Hidup	12
Tabel 4.1 Dana Penelitian	28
Tabel 4.2 Jadwal Penelitian	29
Tabel 5.1 Karakteristik Responden Penelitian	30
Tabel 5.2 Karakteristik Responden Penelitian	31
Tabel 5.3 Karakteristik Responden Penelitian Tahap Akademik	32
Tabel 5.4 Karakteristik Responden Penelitian Tahap Profesi.....	33
Tabel 5.5 Hasil Tes Uji Normalitas	34
Tabel 5.6 Uji Beda Mean Variabel Pada Kelompok Tahap Akademik dan Profesi	35
Tabel 5.7 Uji Beda Mean Variabel Pada Kelompok Tahun Pendidikan	36
Tabel 5.8 Uji Beda Mean Variabel Pada Kelompok Profesi Orang Tua Dokter dan Non-dokter	41
Tabel 5.9 Uji Beda Mean Variabel Pada Setiap Kelompok Durasi Tidur Malam ..	42
Tabel 5.10 Uji Beda Mean Variabel Pada Setiap Kelompok Jumlah Olahraga Per Minggu	43
Tabel 5.11 Uji Beda Mean Variabel Pada Setiap Kelompok Tempat Pendidikan Profesi	44
Tabel 5.12 Uji Beda Mean Variabel Domain Fisik dan Psikologis Pada Setiap Kelompok Stase	46
Tabel 5.13 Uji Beda Mean Variabel Domain Hubungan Sosial dan Lingkungan Pada Setiap Kelompok Stase	48

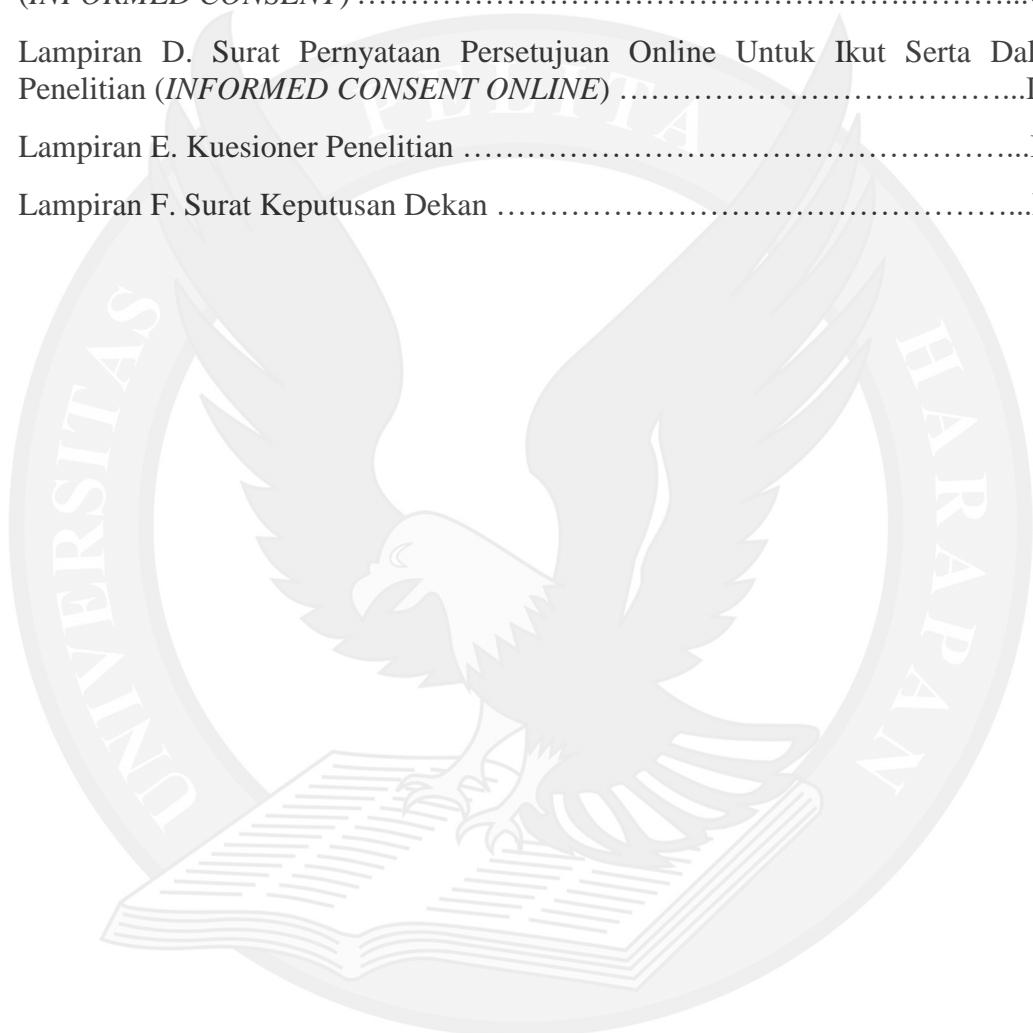
DAFTAR GRAFIK

Grafik 5.1 Mean Nilai Domain Fisik Pada Setiap Tahun Pendidikan	37
Grafik 5.2 Mean Nilai Domain Psikologis Pada Setiap Tahun Pendidikan	38
Grafik 5.3 Mean Nilai Domain Hubungan Sosial Pada Setiap Tahun Pendidikan .	39
Grafik 5.4 Mean Nilai Domain Lingkungan Pada Setiap Tahun Pendidikan	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Keterangan Lolos Etik	A-1
Lampiran B. Informasi Mengenai Penelitian	B-1
Lampiran C. Surat Pernyataan Persetujuan Untuk Ikut Serta Dalam Penelitian <i>(INFORMED CONSENT)</i>	C-1
Lampiran D. Surat Pernyataan Persetujuan Online Untuk Ikut Serta Dalam Penelitian <i>(INFORMED CONSENT ONLINE)</i>	D-1
Lampiran E. Kuesioner Penelitian	E-1
Lampiran F. Surat Keputusan Dekan	F-1



DAFTAR SINGKATAN

QOL	: <i>Quality of Life</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
UPH	: Universitas Pelita Harapan
FK UPH	: Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan
WHOQOL-BREF	: <i>World Health Organization Quality of Life – Abbreviated Version</i>
KBK	: Kurikulum Berbasis Kompetensi
SPICES	: <i>Student-centered, Problem-based, Integrated, Community-based, Elective, Systematic/Structured</i>
SKS	: Satuan Kredit Semester
S.Ked	: Sarjana Kedokteran
PBL	: <i>Problem-based learning</i>
THT	: Telinga Hidung Tenggorokan
AMSA	: <i>Asian Medical Students' Association</i>
CIMSA	: <i>Center for Indonesian Medical Student Activities</i>
TBM	: Tim Bantuan Medis <i>Chrestotes</i>
HMFK	: Himpunan Mahasiswa Fakultas Kedokteran
SECRET	: <i>Science Education Clinical Research Evidence Based Medicine Technology</i>
MSCF	: <i>Medical Student Community Fellowship</i>
GTU	: <i>Gamma Theta Upsilon</i>
REPLIKA	: Remaja Peduli Kesehatan Sebaya