

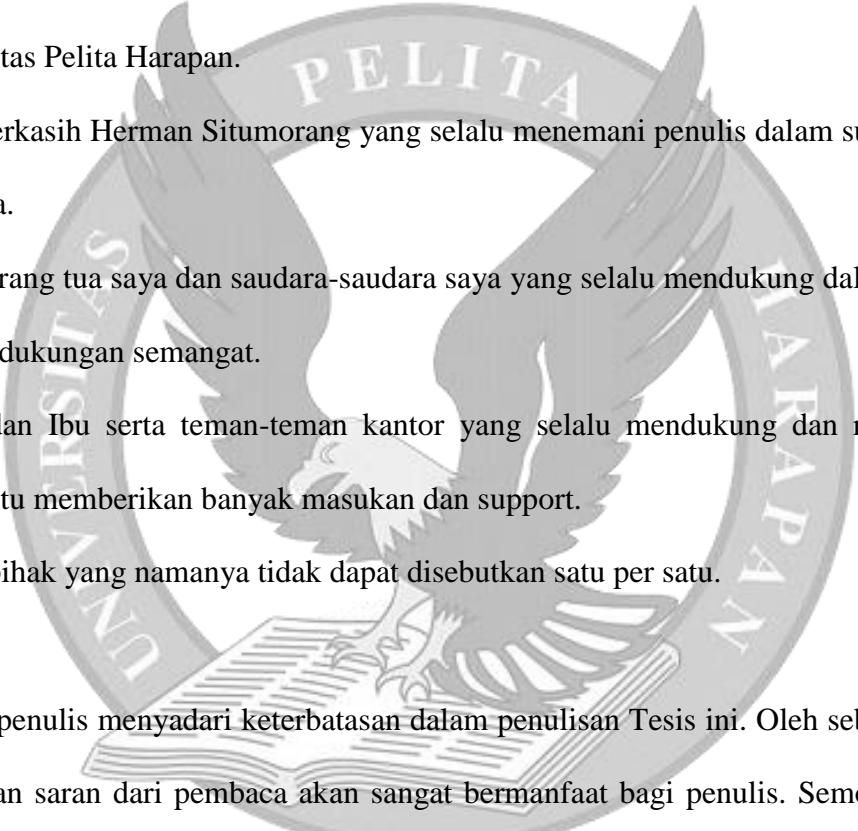
## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan kita Yesus Kristus atas segala berkat dan penyertaan yang telah diberikan sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul **“PENGARUH MENTORING TERHADAP PENYESUAIAN DIRI DAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN TANGERANG”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari betul kemampuan dan keterbatasannya sehingga membutuhkan banyak bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak untuk dapat menyelesaikan Tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam proses penggerjaan Tesis ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Connie Rasilim, B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 3) Ibu Dr. Fr. Maria S, S.Kp., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis, memberikan saran dalam pengolahan data.
- 4) Dosen Penguji Bapak Dr. Rijanto Purbojo, MSc., Psi., yang memberikan banyak masukan kepada penulis.

- 
- 5) Seluruh Dosen yang telah mengajar penulis selama masa perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.
  - 6) Suami terkasih Herman Situmorang yang selalu menemani penulis dalam suka dan duka.
  - 7) Kedua orang tua saya dan saudara-saudara saya yang selalu mendukung dalam doa dan dukungan semangat.
  - 8) Bapak dan Ibu serta teman-teman kantor yang selalu mendukung dan rela membantu memberikan banyak masukan dan support.
  - 9) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan Tesis ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta,

Adventina Situngkir

## DAFTAR ISI

### **HALAMAN JUDUL**

### **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

### **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

### **PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| <b>ABSTRACT .....</b> | <b>2</b> |
|-----------------------|----------|

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>ABSTRAK .....</b> | <b>2I</b> |
|----------------------|-----------|

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b> | <b>2II</b> |
|----------------------------|------------|

|                        |           |
|------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR ISI.....</b> | <b>4X</b> |
|------------------------|-----------|

|                           |             |
|---------------------------|-------------|
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b> | <b>7III</b> |
|---------------------------|-------------|

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| <b>DAFTAR TABEL .....</b> | <b>8</b> |
|---------------------------|----------|

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b> | <b>8V</b> |
|------------------------------|-----------|

### **BAB I PENDAHULUAN**

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1  |
| 1.2 Rumusan Masalah.....        | 12 |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....     | 12 |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....    | 13 |
| 1.5 Sistematika Penulisan.....  | 14 |

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

|   |    |
|---|----|
| 2.1 Mentoring .....   | 17 |
| 2.1.1 Definisi Dari Mentoring.....                          | 17 |
| 2.1.2 Jenis-jenis Mentoring .....                           | 19 |
| 2.1.3 Tujuan Mentoring.....                                 | 20 |
| 2.1.4 Indikator Mentoring .....                             | 22 |
| 2.1.5 Fase dalam Mentoring.....                             | 23 |
| 2.2 Penyesuaian Diri .....                                  | 25 |
| 2.2.1 Definisi Penyesuaian Diri .....                       | 25 |
| 2.2.2 Bentuk-Bentuk Penyesuaian Diri.....                   | 26 |
| 2.2.3 Indikator Penyesuaian Diri.....                       | 26 |
| 2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri..... | 30 |
| 2.3 Motivasi Belajar .....                                  | 33 |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 2.3.1 | Definisi Motivasi Belajar .....                         | 33 |
| 2.3.2 | Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....                     | 35 |
| 2.3.3 | Indikator Motivasi Belajar .....                        | 36 |
| 2.3.4 | Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar .....               | 39 |
| 2.4   | Asrama Mahasiswa .....                                  | 40 |
| 2.4.1 | Definisi Asrama .....                                   | 40 |
| 2.4.2 | Jenis-jenis Asrama .....                                | 41 |
| 2.4.3 | Fungsi Asrama .....                                     | 42 |
| 2.5   | Program Beasiswa .....                                  | 43 |
| 2.5.1 | Definisi Beasiswa.....                                  | 43 |
| 2.5.2 | Jenis-jenis Beasiswa.....                               | 44 |
| 2.5.3 | Tujuan Pemberian Beasiswa .....                         | 46 |
| 2.6   | Penelitian Terdahulu .....                              | 48 |
| 2.7   | Kerangka Berpikir .....                                 | 50 |
| 2.7.1 | Kaitan Mentoring terhadap Penyesuaian Diri .....        | 50 |
| 2.7.2 | Kaitan Mentoring terhadap Motivasi Belajar.....         | 50 |
| 2.7.3 | Kaitan Penyesuaian Diri terhadap Motivasi Belajar ..... | 51 |
| 2.8   | Hipotesis Penelitian.....                               | 52 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 3.1   | Penentuan Lokasi Penelitian .....              | 54 |
| 3.2   | Populasi dan Sampel .....                      | 55 |
| 3.3   | Defenisi Operasional.....                      | 56 |
| 3.4   | Metode Penelitian.....                         | 58 |
| 3.5   | Instrumen Penelitian.....                      | 62 |
| 3.6   | Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen ..... | 66 |
| 3.6.1 | Uji Validitas Instrumen.....                   | 66 |
| 3.6.2 | Reliabilitas Instrumen .....                   | 68 |
| 3.7   | Pengolahan Data dan Analisis Data .....        | 69 |
| 3.8   | Teknik Pengujian Data.....                     | 71 |
| 3.8.1 | Pengujian Hipotesis Korelasi .....             | 71 |
| 3.8.2 | Pengujian Hipotesis Regresi .....              | 71 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 3.9 Pengujian Asumsi Klasik .....     | 72 |
| 3.10 Pengujian Kesesuaian Model ..... | 73 |

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |     |
|--|-----|
| 4.1 Karakteristik Responden .....  | 75  |
| 4.2 Hasil Uji Penelitian Aktual.....                                     | 76  |
| 4.2.1 Hasil Uji Validitas Penelitian Aktual.....                         | 76  |
| 4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian Aktual .....                     | 79  |
| 4.3 Statistik Deskriptif .....   | 80  |
| 4.4 Hasil Uji Korelasi.....  | 82  |
| 4.4.1 Hasil Uji Korelasi antara Mentoring dan Penyesuaian Diri .....     | 82  |
| 4.4.2 Hasil Uji Korelasi Antara Mentoring dan Motivasi Belajar .....     | 84  |
| 4.4.3 Hasil Uji Korelasi antara Penyesuaian Diri dan Motivasi Belajar... | 85  |
| 4.5 Hasil Uji Asumsi Klasik .....  | 86  |
| 4.5.1 Hasil Uji Normalitas .....   | 86  |
| 4.5.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....                                | 87  |
| 4.6 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana.....                            | 88  |
| 4.6.1 Pengaruh Mentoring terhadap Penyesuaian Diri.....                  | 89  |
| 4.6.2 Pengaruh Mentoring terhadap Motivasi Belajar .....                 | 90  |
| 4.6.3 Pengaruh Penyesuaian Diri terhadap Motivasi Belajar.....           | 92  |
| 4.7 Pembahasan.....  | 94  |
| 4.7.1 Interpretasi Mentoring terhadap Penyesuaian Diri .....             | 94  |
| 4.7.2 Interpretasi Mentoring terhadap Motivasi Belajar .....             | 96  |
| 4.7.3 Interpretasi Penyesuaian Diri terhadap Motivasi Belajar.....       | 97  |
| 4.8 Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....                          | 99  |
| 4.9 Keterbatasan Penelitian.....   | 100 |

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

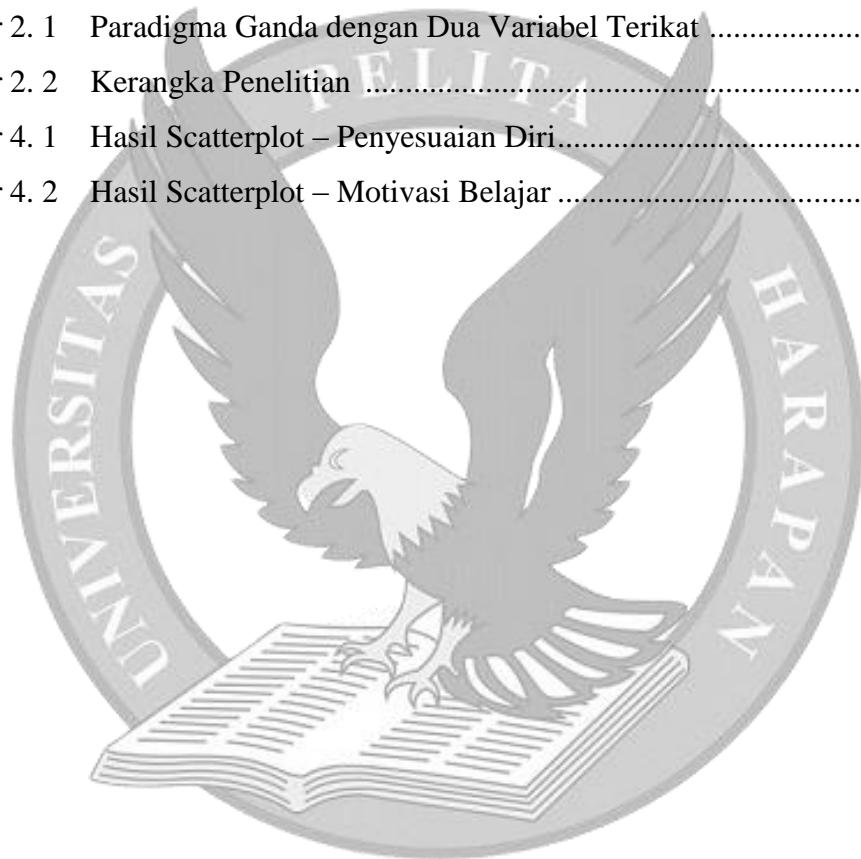
|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 5.1 Kesimpulan .....           | 102 |
| 5.2 Implikasi Manajerial ..... | 103 |
| 5.3 Saran.....                 | 104 |

#### **DAFTAR PUSTAKA ..... 105**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Gambar 2. 1 | Paradigma Ganda dengan Dua Variabel Terikat ..... | 52 |
| Gambar 2. 2 | Kerangka Penelitian .....                         | 52 |
| Gambar 4. 1 | Hasil Scatterplot – Penyesuaian Diri.....         | 87 |
| Gambar 4. 2 | Hasil Scatterplot – Motivasi Belajar .....        | 88 |



## DAFTAR TABEL

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| Tabel 3. 1  | Interpretasi Koefisien Korelasi r .....                           | 60 |
| Tabel 3. 2  | Kisi-Kisi Instrumen.....  | 64 |
| Tabel 3. 3  | Hasil Uji Validitas terhadap 82 Responden .....                   | 67 |
| Tabel 3. 4  | Hasil Uji Reliabilitas terhadap 82 Responden .....                | 69 |
| Tabel 4. 1  | Karakteristik Responden .....                                     | 75 |
| Tabel 4. 2  | Hasil Uji Validitas Penelitian Aktual – Mentoring .....           | 76 |
| Tabel 4. 3  | Hasil Uji Validitas Penelitian Aktual – Penyesuaian Diri .....    | 77 |
| Tabel 4. 4  | Hasil Uji Validitas Penelitian Aktual – Motivasi Belajar .....    | 78 |
| Tabel 4. 5  | Hasil Uji Reliabilitas Penelitian Aktual .....                    | 79 |
| Tabel 4. 6  | Hasil Uji Penelitian Aktual .....                                 | 80 |
| Tabel 4. 7  | Hasil Uji Korelasi Mentoring dan Penyesuaian Diri .....           | 83 |
| Tabel 4. 8  | Hasil Uji Korelasi Mentoring dan Motivasi Belajar .....           | 84 |
| Tabel 4. 9  | Hasil Uji Korelasi Penyesuaian Diri dan Motivasi Belajar .....    | 85 |
| Tabel 4. 10 | One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....                          | 86 |
| Tabel 4. 11 | Hasil Uji Anova – Mentoring terhadap Penyesuaian Diri .....       | 89 |
| Tabel 4. 12 | Model Summary – Mentoring terhadap Penyesuaian Diri.....          | 89 |
| Tabel 4. 13 | Koefisien Regresi – Mentoring terhadap Penyesuaian Diri .....     | 90 |
| Tabel 4. 14 | Hasil Uji Anova – Mentoring terhadap Motivasi Belajar .....       | 91 |
| Tabel 4. 15 | Model Summary – Mentoring terhadap Motivasi Belajar .....         | 91 |
| Tabel 4. 16 | Koefisien Regresi – Mentoring terhadap Motivasi Belajar .....     | 92 |
| Tabel 4. 17 | Hasil Uji Anova – Penyesuaian Diri terhadap Motivasi Belajar .... | 92 |
| Tabel 4. 18 | Model Summary – Penyesuaian Diri terhadap Motivasi Belajar.....   | 93 |
| Tabel 4. 19 | Koefisien Regresi-Penesuaian Diri terhadap Motivasi Belajar ....  | 93 |
| Tabel 4. 20 | Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....                       | 99 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Formulir Persetujuan Penelitian ..... | A-1 |
| Kuesioner Penelitian .....            | A-2 |
| Petunjuk Pengisian Kuesioner.....     | A-3 |

### **LAMPIRAN B**

|                      |     |
|----------------------|-----|
| Data Responden ..... | B-1 |
|----------------------|-----|

### **LAMPIRAN C**

|   |     |
|---|-----|
| Hasil Analisis Data Penelitian Aktual ..... | C-1 |
|---|-----|

