

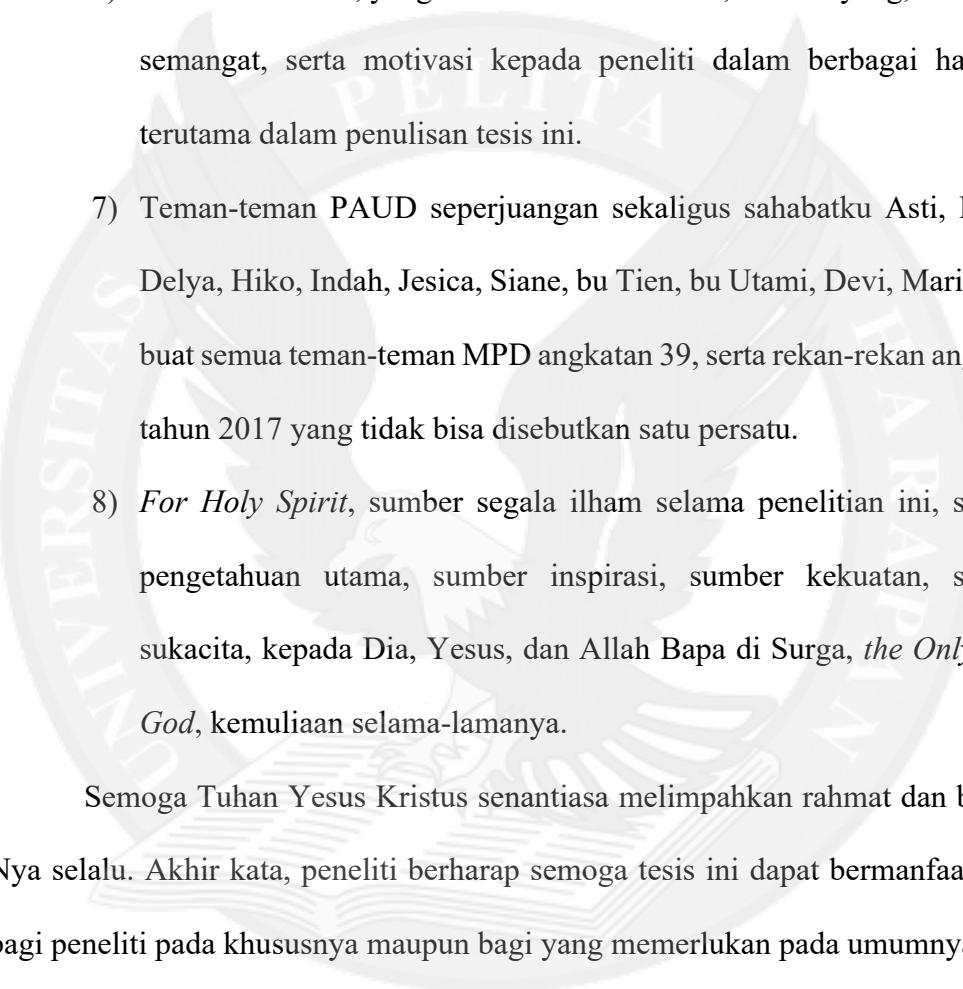
KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Magister Pendidikan di Fakultas Pendidikan Universitas Pelita Harapan.

Adapun penulisan tesis dengan judul *"PENERAPAN AKTIVITAS PRACTICAL LIFE DALAM METODE MONTESSORI UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN DAN KEDISIPLINAN MURID USIA 4-6 TAHUN DI SEKOLAH XYZ JAKARTA"* ini masih jauh dari kesempurnaan karena menyadari segala keterbatasan yang ada. Untuk itu demi sempurnanya tesis ini, peneliti sangat membutuhkan dukungan dan sumbangsih pikiran yang berupa kritik dan saran yang bersifat membangun.

Dengan tersusunnya tesis ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang memberikan dukungan kepada peneliti diantaranya yang terhormat:

- 1) Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknologi Pendidikan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan.
- 3) Ibu M. B. Rini Wahyuningsih, Ph. D selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada peneliti.

- 
- 4) Bapak Dr. Ashiong P. Munthe dan para dosen pengajar Fakultas Teknologi Pendidikan.
 - 5) Papa dan mama, Jeffry Wagiu dan Rima Fanani Wagiu, kakak dan adik, Piere Damirario Wagiu dan Cindita Herfania Wagiu, yang telah memberi dukungan, doa dan kasih sayang.
 - 6) Albert Fakdawer, yang telah memberikan doa, kasih sayang, dorongan, semangat, serta motivasi kepada peneliti dalam berbagai hal baik terutama dalam penulisan tesis ini.
 - 7) Teman-teman PAUD seperjuangan sekaligus sahabatku Asti, Deasy, Delya, Hiko, Indah, Jesica, Siane, bu Tien, bu Utami, Devi, Marina dan buat semua teman-teman MPD angkatan 39, serta rekan-rekan angkatan tahun 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
 - 8) *For Holy Spirit*, sumber segala ilham selama penelitian ini, sumber pengetahuan utama, sumber inspirasi, sumber kekuatan, sumber sukacita, kepada Dia, Yesus, dan Allah Bapa di Surga, *the Only Wise God*, kemuliaan selama-lamanya.

Semoga Tuhan Yesus Kristus senantiasa melimpahkan rahmat dan berkat-Nya selalu. Akhir kata, peneliti berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat, baik bagi peneliti pada khususnya maupun bagi yang memerlukan pada umumnya.

Amin.

Jakarta, 14 Desember 2019

Clarisa Wagiu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT.....v

ABSTRAK.....vi

KATA PENGANTAR.....vii

DAFTAR ISI.....ix

DAFTAR GAMBAR.....xii

DAFTAR TABEL.....xiii

DAFTAR LAMPIRAN.....xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.7 Sistematika Penulisan.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Perkembangan Anak Usia Dini (4-6 tahun).....	9
2.1.1 Pengertian dan Ciri Anak Usia Dini.....	9
2.1.2 Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	12
2.1.3 Perkembangan Sosioemosional Anak Usia Dini.....	13
2.1.4 Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	14
2.1.5 Perkembangan Bahasa dan Fisik Anak Usia Dini.....	15
2.2 Metode Montessori terhadap Anak Usia Dini.....	17
2.2.1 Pengertian Metode Montessori.....	20
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Montessori.....	22
2.2.3 Prinsip Metode Montessori terhadap Anak Usia Dini.....	23

2.3 <i>Practical Life</i>	27
2.3.1 Pengertian <i>Practical Life</i>	27
2.3.2 Manfaat <i>Practical Life</i>	28
2.4 Kemandirian Anak Usia Dini.....	30
2.4.1 Pengertian dan Bentuk Kemandirian Anak Usia Dini.....	30
2.4.2 Aspek-aspek Kemandirian Anak Usia Dini.....	33
2.4.3 Ciri-ciri Kemandirian Anak Usia Dini.....	35
2.4.4 Indikator Kemandirian Anak Usia Dini.....	36
2.4.5 Melatih Kemandirian Anak.....	38
2.5 Kedisiplinan Anak Usia Dini.....	40
2.5.1 Pengertian dan Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan AUD.....	40
2.5.2 Tujuan Kedisiplinan bagi Anak Usia Dini.....	44
2.5.3 Pengaruh Kedisiplinan pada Anak Usia Dini.....	45
2.5.4 Indikator Kedisiplinan Anak Usia Dini.....	46
2.5.5 Pentingnya Penanaman Kedisiplinan pada Anak.....	47
2.6 Penelitian Terdahulu.....	48
2.7 Kerangka Berpikir.....	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	52
3.2 Subjek, Tempat, Waktu Penelitian.....	53
3.3 Rancangan Penelitian Tindakan.....	55
3.4 Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data.....	59
3.5 Analisis Data.....	63
3.5.1 Indikator Keberhasilan.....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Keadaan Kelas sebelum Tindakan.....	65
4.2 Deskripsi Langkah-langkah Pelaksanaan Tindakan.....	69
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus Pertama.....	70
4.2.2 Hasil Penelitian di Siklus Pertama.....	76
4.2.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus Kedua.....	86
4.2.4 Hasil Penelitian di Siklus Kedua.....	91
4.2.5 Pelaksanaan Tindakan Siklus Ketiga.....	100

4.2.6 Hasil Penelitian di Siklus Ketiga	104
4.3 Peningkatan Kemandirian Siswa selama Pelaksanaan Tindakan.....	111
4.3.1 Pencapaian Kemandirian Siswa dari Siklus 1 hingga 3.....	111
4.3.2 Perkembangan Indikator Kemandirian dari Siklus 1 hingga 3.....	113
4.3.3 Perkembangan Kemandirian terhadap Indikator Keberhasilan.....	114
4.4 Peningkatan Kedisiplinan Siswa selama Pelaksanaan Tindakan.....	115
4.4.1 Pencapaian Kedisiplinan Siswa dari Siklus 1 hingga 3.....	115
4.4.2 Perkembangan Indikator Kedisiplinan dari Siklus 1 hingga 3.....	117
4.4.3 Perkembangan Kedisiplinan terhadap Indikator Keberhasilan.....	118
4.5 Kendala-kendala yang Dihadapi dan Cara Mengatasinya.....	119
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	121
5.2 Saran.....	122
DAFTAR REFERENSI.....	124
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	51
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	55
Gambar 4.1 Diagram Total Nilai Indikator Kemandirian Murid siklus 1-3.....	113
Gambar 4.2 Diagram Total Nilai Indikator Kedisiplinan Murid siklus 1-3.....	117



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Murid berdasarkan Kewarganegaraan dan Usia.....	54
Tabel 3.2 Deskriptor Pencapaian Indikator Peningkatan Kemandirian.....	60
Tabel 3.3 Deskriptor Pencapaian Indikator Peningkatan Kedisiplinan.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Kemandirian anak.....	62
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Pengumpulan Data Kedisiplinan anak.....	62
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Langkah Penerapan Aktivitas <i>Practical Life</i>	63
Tabel 3.7 Kriteria Keberhasilan Murid.....	64
Tabel 3.8 Pembagian Skor Gain.....	64
Tabel 4.1 Nilai Indikator Kemandirian anak sebelum Siklus Pertama.....	66
Tabel 4.2 Nilai Indikator Kedisiplinan anak sebelum Siklus Pertama.....	67
Tabel 4.3 Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas dari Siklus 1 sampai 3.....	68
Tabel 4.4 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas dari Siklus 1 sampai 3.....	70
Tabel 4.5 Jumlah Nilai Indikator Kemandirian Siklus Pertama.....	77
Tabel 4.6 Persentase Pencapaian Indikator Kemandirian Siklus Pertama.....	78
Tabel 4.7 Pencapaian Nilai Indikator Kemandirian Siklus Pertama.....	79
Tabel 4.8 Jumlah Nilai Indikator Kedisiplinan Siklus Pertama.....	80
Tabel 4.9 Persentase Pencapaian Indikator Kedisiplinan Siklus Pertama.....	81
Tabel 4.10 Pencapaian Nilai Indikator Kedisiplinan Siklus Pertama.....	82
Tabel 4.11 Jumlah Nilai Indikator Kemandirian Siklus Kedua.....	92
Tabel 4.12 Persentase Pencapaian Indikator Kemandirian Siklus Kedua.....	92
Tabel 4.13 Pencapaian Nilai Indikator Kemandirian Siklus Kedua.....	94
Tabel 4.14 Jumlah Nilai Indikator Kedisiplinan Siklus Kedua.....	95
Tabel 4.15 Persentase Pencapaian Indikator Kedisiplinan Siklus Kedua.....	96
Tabel 4.16 Pencapaian Nilai Indikator Kedisiplinan Siklus Kedua.....	97
Tabel 4.17 Jumlah Nilai Indikator Kemandirian Siklus Ketiga.....	104
Tabel 4.18 Persentase Pencapaian Indikator Kemandirian Siklus Ketiga.....	105
Tabel 4.19 Pencapaian Nilai Indikator Kemandirian Siklus Ketiga.....	106
Tabel 4.20 Jumlah Nilai Indikator Kedisiplinan Siklus Ketiga.....	107
Tabel 4.21 Persentase Pencapaian Indikator Kedisiplinan Siklus Ketiga.....	108
Tabel 4.22 Pencapaian Nilai Indikator Kedisiplinan Siklus Ketiga.....	109

Tabel 4.23 Total Nilai Indikator Kemandirian Diperoleh Siswa.....	112
Tabel 4.24 Nilai Rata-rata Indikator Kemandirian Seluruh Siswa.....	115
Tabel 4.25 Total Nilai Indikator Kedisiplinan Diperoleh Siswa	116
Tabel 4.26 Nilai Rata-rata Indikator Kedisiplinan Seluruh Siswa.....	119



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

Pencapaian Nilai Indikator Kemandirian Siklus PertamaA-1

LAMPIRAN B

Pencapaian Nilai Indikator Kedisiplinan Siklus PertamaB-1

LAMPIRAN C

Pencapaian Nilai Indikator Kemandirian Siklus KeduaC-1

LAMPIRAN D

Pencapaian Nilai Indikator Kedisiplinan Siklus KeduaD-1

LAMPIRAN E

Pencapaian Nilai Indikator Kemandirian Siklus Ketiga.....E-1

LAMPIRAN F

Pencapaian Nilai Indikator Kedisiplinan Siklus Ketiga.....F-1