

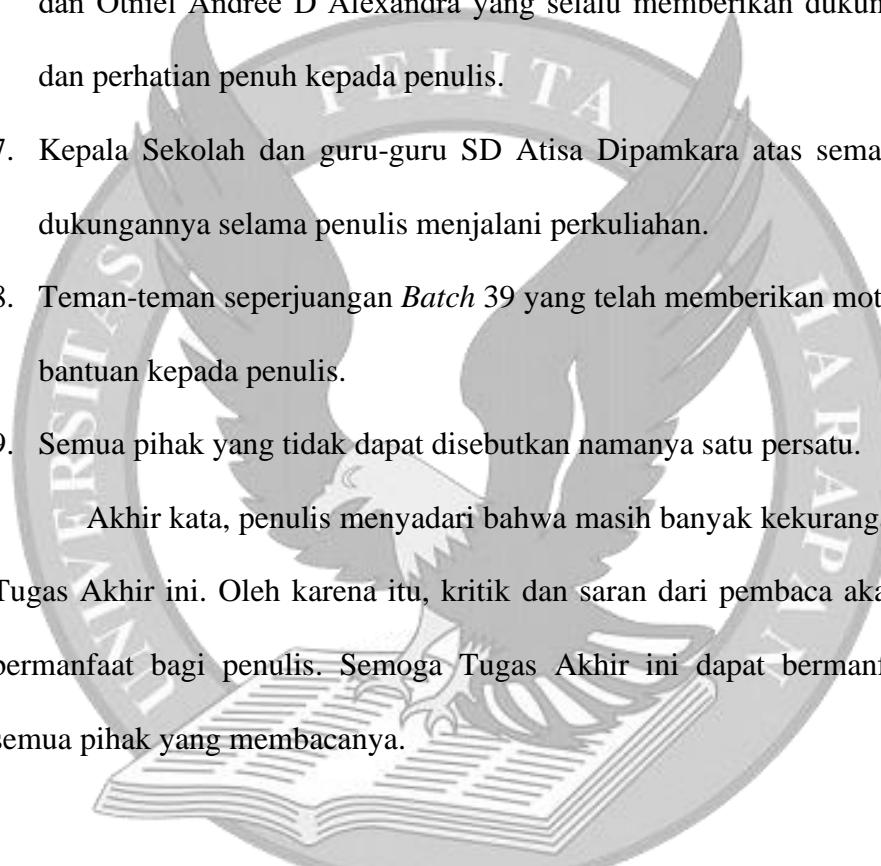
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih dan karunia-Nya yang memberikan kekuatan dan kesehatan sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Tesis dengan judul **DAMPAK BUDAYA ANJALI TERHADAP SOLIDARITAS DAN RESPEK: SEBUAH PENELITIAN STUDI KASUS PADA SISWA SEKOLAH DASAR ATISA DIPAMKARA LIPPO KARAWACI** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Master Pendidikan (M. Pd) di Fakultas Pendidikan Universitas Harapan Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak, tugas akhir ini tidak dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggeraan tugas akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selalu Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi. M.A., selaku ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
3. Bapak Dr. Fransisco Budi Hardiman, selaku dosen pembimbing yang selama ini telah banyak membantu, memberi masukan, dan memotivasi dengan tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

- 
4. Bapak Dr. Ir. Rudy Pramono, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberi ilmu, koreksi dan saran dalam perbaikan tesis ini.
 5. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
 6. Ayah Mangamin Panjaitan, Ibu Lasma Sirait, adik Theresia Magdalena dan Otniel Andree D'Alexandra yang selalu memberikan dukungan, doa dan perhatian penuh kepada penulis.
 7. Kepala Sekolah dan guru-guru SD Atisa Dipamkara atas semangat dan dukungannya selama penulis menjalani perkuliahan.
 8. Teman-teman seperjuangan *Batch 39* yang telah memberikan motivasi dan bantuan kepada penulis.
 9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Way maker, miracle worker, promise keeper, light in the darkness. My God, that is who You are.

Jakarta, 14 Desember 2019

Monica Elisabeth

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRACT	v
-----------------------	----------

ABSTRAK	vi
----------------------	-----------

KATA PENGANTAR	vii
-----------------------------	------------

DAFTAR ISI	ix
-------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR	xii
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL	xiii
---------------------------	-------------

DAFTAR LAMPIRAN	xiv
------------------------------	------------

BAB I PENDAHULUAN	1
--------------------------------	----------

1.1. Latar Belakang Masalah	1
-----------------------------------	---

1.2. Identifikasi Masalah	4
---------------------------------	---

1.3. Rumusan Masalah	5
----------------------------	---

1.4. Tujuan Penelitian	5
------------------------------	---

1.5. Manfaat Hasil Penelitian	5
-------------------------------------	---

1.5.1.1. Manfaat Teoritis	5
---------------------------------	---

1.5.1.2. Manfaat Praktis	6
--------------------------------	---

1.6. Sistematika Penulisan	7
----------------------------------	---

BAB II LANDASAN TEORI	9
------------------------------------	----------

2.1. Tradisi Sekolah	10
----------------------------	----

2.2. Tradisi <i>Anjali</i>	12
----------------------------------	----

2.3. Metode Pemodelan dalam Implementasi Tradisi <i>Anjali</i>	21
--	----

2.4. Internalisasi Nilai Tradisi <i>Anjali</i>	25
--	----

2.5. Solidaritas	28
------------------------	----

2.6. Respek	34
-------------------	----

2.7. Kerangka Berpikir	39
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN40

3.1. Metode dan Desain Penelitian	40
3.2. Subjek Penelitian	41
3.3. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	42
3.5. Teknik Pengumpulan Data	45
3.5.1 Teknik Survei.....	45
3.5.2 Teknik Wawancara	45
3.5.3 Teknik Observasi	47
3.6. Pengujian Instrumen	48
3.6.1 Instrumen Angket	48
3.6.2 Validasi Data	49
3.7. Prosedur Penelitian	51
3.8. Analisis Data	53
3.8.1 Data Survei	53
3.8.2 Data Wawancara dan Observasi	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN57

4.1. Profil Sekolah Dasar Atisa Dipamkara.....	57
4.1.1 Profil dan Sejarah	57
4.1.2 Visi dan Misi	58
4.1.3 Tujuan SD Atisa Dipamkara.....	59
4.2. Profil Peserta Didik SD Atisa Dipamkara	61
4.2.1 Umur	61
4.2.2 Jenis Kelamin.....	61
4.3. Hasil Penelitian Metode Survei	62
4.3.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	62
4.3.2 Hasil Penelitian Metode Survei	64
4.4. Hasil Penelitian Metode Wawancara dan Observasi	72

4.4.1 Gambaran Umum Subjek	72
4.4.2 Dampak Tradisi <i>Anjali</i> terhadap Solidaritas Siswa di SD Atisa Dipamkara	78
4.4.3 Dampak Tradisi <i>Anjali</i> terhadap Respek Siswa terhadap Guru di SD Atisa Dipamkara	85
4.4.4 Faktor Penghambat Tradisi Budaya <i>Anjali</i> di SD Atisa Dipamkara terhadap Solidaritas dan Respek Siswa terhadap Guru	89
BAB V INTERPRETASI DATA PENELITIAN	95
5.1. Pemahaman Responden terhadap Dimensi Motorik, Sosiologis, Psikologis, Spiritual dan Keterkaitannya dalam Tradisi <i>Anjali</i> ...	96
5.2. Kaitan Tradisi <i>Anjali</i> terhadap Solidaritas Siswa di SD Atisa Dipamkara	97
5.3. Kaitan Tradisi <i>Anjali</i> terhadap Respek Siswa terhadap Guru di SD Atisa Dipamkara	100
5.4. Dampak Tradisi <i>Anjali</i> terhadap Solidaritas Siswa di SD Atisa Dipamkara	102
5.5. Dampak Tradisi <i>Anjali</i> terhadap Respek Siswa terhadap Guru di SD Atisa Dipamkara	103
5.6. Faktor Penghambat Penerapan Tradisi <i>Anjali</i> di SD Atisa Dipamkara.....	104
BAB VI KESIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN	107
6.1. Kesimpulan	107
6.2. Keterbatasan Penelitian	108
6.3. Saran	109
DAFTAR REFERENSI	111
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Budaya <i>anjali</i> di SD Atisa Dipamkara.....	16
Gambar 2.2 Skema Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Teori Solidaritas	33
Tabel 2.2 Perbandingan Teori Respek	38
Tabel 3.1 Profil Responden Penelitian Kualitatif	42
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Kuesioner.....	43
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Interview.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Bobot Nilai Alternatif	53
Tabel 3.5 Norma Presentase.....	54
Tabel 4.1 Data Peserta Didik Berdasarkan Umur	61
Tabel 4.2 Identitas Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin	61
Tabel 4.3 Uji Validitas Kuesioner.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	63
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Pemahaman Responden terhadap Dimensi Motorik, Sosiologis, Psikologis dan Spiritual <i>Anjali</i>	64

ABSTRACT

Monica Elisabeth (NIM 01669170056)

THE IMPACT OF ANJALI ON SOLIDARITY AND RESPECT: A CASE STUDY RESEARCH OF PRIMARY STUDENTS IN ATISA DIPAMKARA SCHOOL LIPPO KARAWACI

(xiv+ 115 pages; 3 pictures; 12 tables; 12 appendices)

Indonesian education practices are still limited in the transfer of knowledge activities. However, Atisa Dipamkara Primary School, as a pioneer of buddhis school, emphasizes moral values to the students. This encourages researcher to figure out the impact of school tradition based on religious value, called anjali, on solidarity and respect. This research was conducted using qualitative descriptive approach. Data collection techniques used was interview and observation. Questionnaire is used as participant selector to get 11 students to be interviewed and observed. The results shows indicate that the impacts of anjali in solidarity are boosting the productivity of the classrooms and students' can express their personal things toward their friend in the class. The impacts of anjali in respect are following the rules set by the teacher during teaching and learning activities.

Keywords: anjali, school tradition, solidarity, and respect.

References: 74 (1964-2018)

ABSTRAK

Monica Elisabeth (NIM 01669170056)

DAMPAK BUDAYA ANJALI TERHADAP SOLIDARITAS DAN RESPEK: SEBUAH PENELITIAN STUDI KASUS PADA SISWA SEKOLAH DASAR ATISA DIPAMKARA LIPPO KARAWACI

(xiv+ 115 halaman; 3 gambar; 12 tabel; 12 lampiran)

Praktek pendidikan Indonesia dinilai masih sebatas kegiatan pentransferan ilmu pengetahuan. Namun, Sekolah Dasar Atisa Dipamkara, sebagai sekolah pionir berlandaskan Buddhism, menekankan nilai moral kepada setiap siswa. Hal ini mendorong peneliti untuk mengetahui dampak dari tradisi sekolah berdasarkan nilai religius, yaitu *anjali*, terhadap solidaritas dan respek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan observasi. Seleksi partisipan menggunakan angket hingga didapatkan 11 siswa yang dapat diwawancara dan diobservasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dampak *anjali* dalam solidaritas adalah meningkatnya produktivitas dalam kelas dan kemampuan siswa untuk mengekspresikan perasaan kepada temannya di kelas. Dampak *anjali* dalam respek adalah kesadaran memperlakukan guru dengan rasa hormat dan mengikuti aturan yang ditetapkan oleh guru saat kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci: *anjali*, tradisi sekolah, solidaritas, dan respek.

Referensi: 74 (1964-2018)