

## ABSTRAK

Gisella Regina (00000017394)

### **PERBEDAAN RESILIENSI MAHASISWA SKRIPSI YANG MENGGUNAKAN *PROBLEM FOCUSED COPING* DAN *EMOTION FOCUSED COPING***

(xiii+ 62 halaman: 1 gambar; 15 tabel; 8 lampiran)

Proses mengerjakan skripsi dapat menyebabkan mahasiswa menjadi *stress*. Mahasiswa yang memiliki resiliensi yang baik akan cenderung mampu keluar dari masalah yang dihadapi. Dengan adanya kemampuan *coping* yang berbeda, membuat resiliensi yang dimiliki individu juga berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan resiliensi mahasiswa skripsi yang menggunakan *problem focused coping* dan *emotion focused coping*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis komparatif. Sampel dalam penelitian berjumlah 127 responden mahasiswa skripsi dengan mengisi kuesioner CD-RISC-25 dan Brief COPE. Hasil pengolahan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik *mann-whitney* menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan resiliensi mahasiswa skripsi yang menggunakan *problem focused coping* dan *emotion focused coping* ( $P > .05$ ).

**Kata kunci:** *stress*, *emotion focused coping*, *problem focused coping*, resiliensi, mahasiswa skripsi, CD-RISC-25, Brief COPE

Referensi: 61 (1984-2017)