

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“GAMBARAN PERILAKU AGRESI PADA SISWA SMP ARIYA METTA TANGERANG”** ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Ketua Program Studi dan *Associate Dean* Psikologi.
3. Ibu Riryng Sani, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Ibu Krishervina R. L., M.Psi., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.

5. Bapak Ir. Barman Sukarta dan Ibu Atikah selaku pemilik Yayasan Ariya Metta Tangerang yang telah mengizinkan pemegang untuk magang di sekolah tersebut.
6. Bapak Yanto Susanto, S. Ag, S. Pd selaku *Supervisor* yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta pelajaran di tempat magang kepada penulis.
7. Seluruh guru yang mengajar serta para staff SMP Ariya Metta Tangerang.
8. Ibu Jessica Ariela, S.Psi., M.A., selaku Koordinator Tugas Akhir.
9. Seluruh dosen serta staff Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan yang telah mengajar dan juga membantu dalam kegiatan akademik maupun non-akademik.
10. Orangtua dan keluarga penulis yang telah memampukan penulis untuk menjalankan pendidikan formal dari awal.
11. Mayendhi Dwiputra yang memberi dukungan dan bantuan demi kelancaran tugas akhir penulis.
12. Junar Asunyi dan Kanya Nayenggita yang telah membantu penulis dalam proses penyelesaian penelitian.
13. Engelia Stephanie dan Mayang Kurnianti yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menjalankan pendidikan strata satu Psikologi.
14. Reynaldo, Fanny Erawan, Jodi Setiawan sahabat yang selalu mendukung sejak dulu.
15. Sifra, Ivan, Enru dan Zola sahabat yang selalu mendukung.

16. Teman-teman Viriya Satta Vihara Indraloka yang telah memberi semangat.

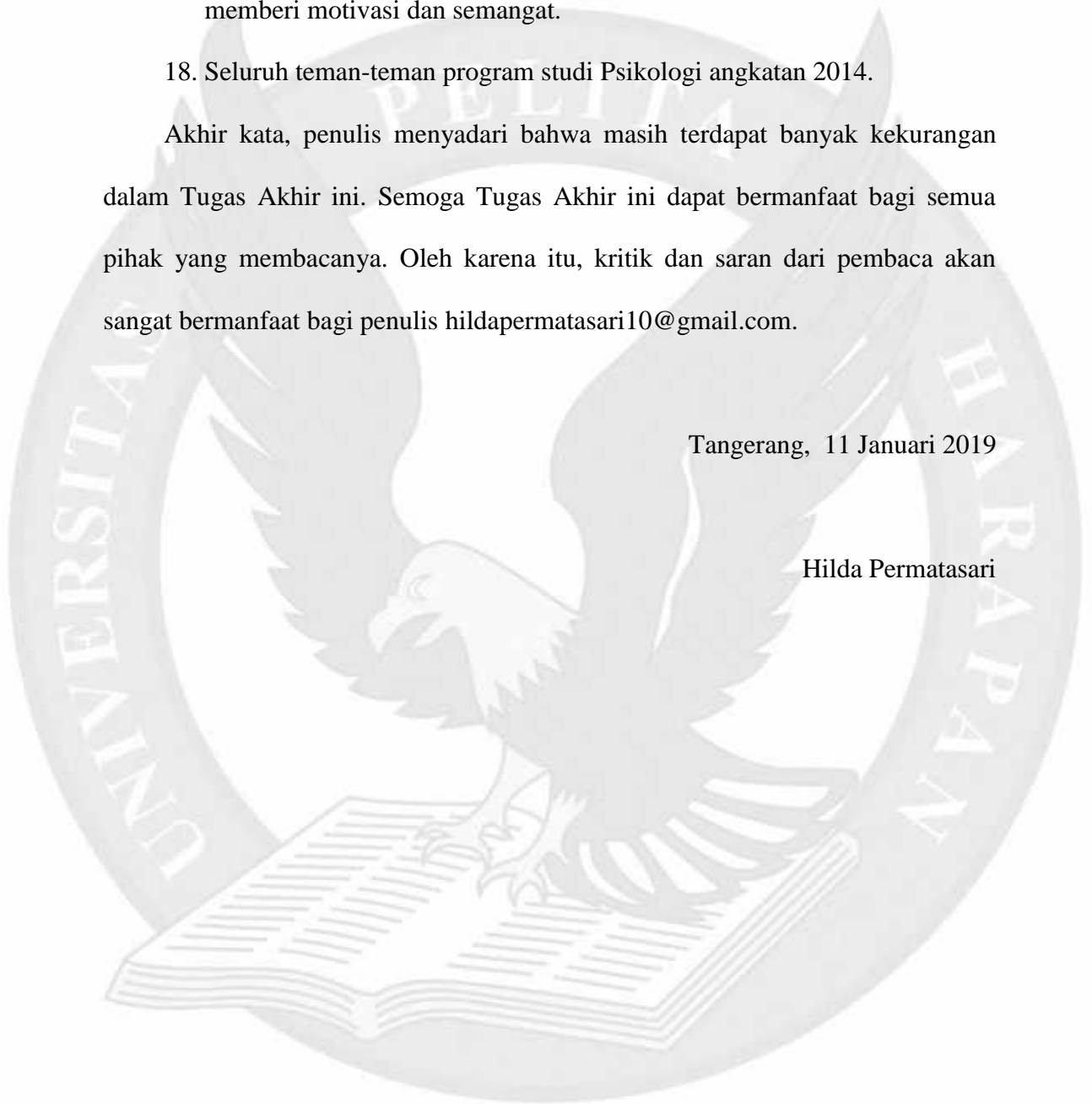
17. Mahadighasvara (Mas Barno, Esiah, Ko Hengki, Sukhadarmi) yang memberi motivasi dan semangat.

18. Seluruh teman-teman program studi Psikologi angkatan 2014.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis hildapermatasari10@gmail.com.

Tangerang, 11 Januari 2019

Hilda Permatasari



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Magang	6
1.3 Manfaat Magang	7
1.4 Ruang Lingkup dan Batasan	7
1.5 Lokasi dan Waktu Magang	7

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Psikologi.....	8
2.1.1 Definisi Psikologi.....	8
2.1.2 Definisi Psikologi Pendidikan.....	8
2.2 Bimbingan Konseling	8
2.2.1 Definisi Bimbingan Konseling.....	8
2.2.2 Fungsi Bimbingan Konseling.....	9
2.3 Perilaku Agresi.....	10
2.3.1 Definisi Perilaku Agresi.....	10
2.3.2 Dimensi Perilaku Agresi	10
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi	10
2.3.4 Dampak Perilaku Agresi	12
2.4 Remaja.....	13

2.4.1	Definisi Remaja.....	13
2.4.2	Ciri-ciri Remaja.....	13
2.4.3	Tugas Perkembangan Remaja.....	14
2.4.4	Agresi pada Remaja di Sekolah.....	15
BAB III GAMBARAN UMUM SEKOLAH DAN PELAKSANAAN		
MAGANG		
3.1	Deskripsi Sekolah Menengah Pertama Ariya Metta.....	16
3.1.1	Sejarah Singkat SMP Ariya Metta.....	16
3.1.2	Visi dan Misi SMP Ariya Metta.....	17
3.2	Struktur Organisasi.....	17
3.2.1	Bagan Struktur Organisasi SMP Ariya Metta.....	17
3.2.2	Keterangan Struktur Organisasi SMP Ariya Metta.....	18
3.3	Waktu Pelaksanaan Magang.....	18
3.4	Posisi Jabatan Pemegang.....	18
3.5	Uraian Pengumpulan Data.....	19
3.5.1	Populasi dan Sampel.....	19
3.5.2	Prosedur Pengambilan Data.....	19
3.5.3	Instrumen Penelitian.....	20
3.5.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	20
3.5.5	Pengolahan Data.....	20
3.5.6	Skoring.....	21
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Magang.....	23
4.1.1	Uraian Kegiatan Utama Pemegang.....	23
4.1.2	Uraian Kegiatan Tambahan Pemegang.....	23
4.1.3	Permasalahan Magang.....	24
4.2	Penjabaran Data Lapangan.....	24
4.2.1	Gambaran Data Demografis.....	24
4.2.2	Analisis Alat Ukur.....	31
	4.2.2.1 Hasil Analisis Uji Reliabilitas dan Validitas Alat	
	Ukur.....	31

4.2.2.2 Hasil Uji Normalitas Alat Ukur.....	32
4.2.3 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Total <i>BPAQ (Buss & Perry Aggression Questionnaire)</i>	33
4.2.3.1 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
4.2.3.2 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua.....	34
4.2.3.3 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Tempat Tinggal.....	34
4.2.3.4 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Intensitas Melihat Perilaku Agresi.....	35
4.2.3.5 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Korban Perilaku Agresi.....	36
4.2.3.6 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Pelaku Agresi.....	36
4.2.3.7 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Bermain Game Online.....	37
4.3 Diskusi	37

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran.....	42
5.2.1 Saran kepada Pemegang Berikutnya.....	42
5.2.2 Saran kepada Pihak SMP Ariya Metta.....	43
5.2.3 Saran kepada Siswa-siswi SMP Ariya Metta.....	44
5.2.4 Saran kepada Orangtua Siswa-siswi SMP Ariya Metta.....	44

5.3 Refleksi 44

DAFTAR PUSTAKA.....46

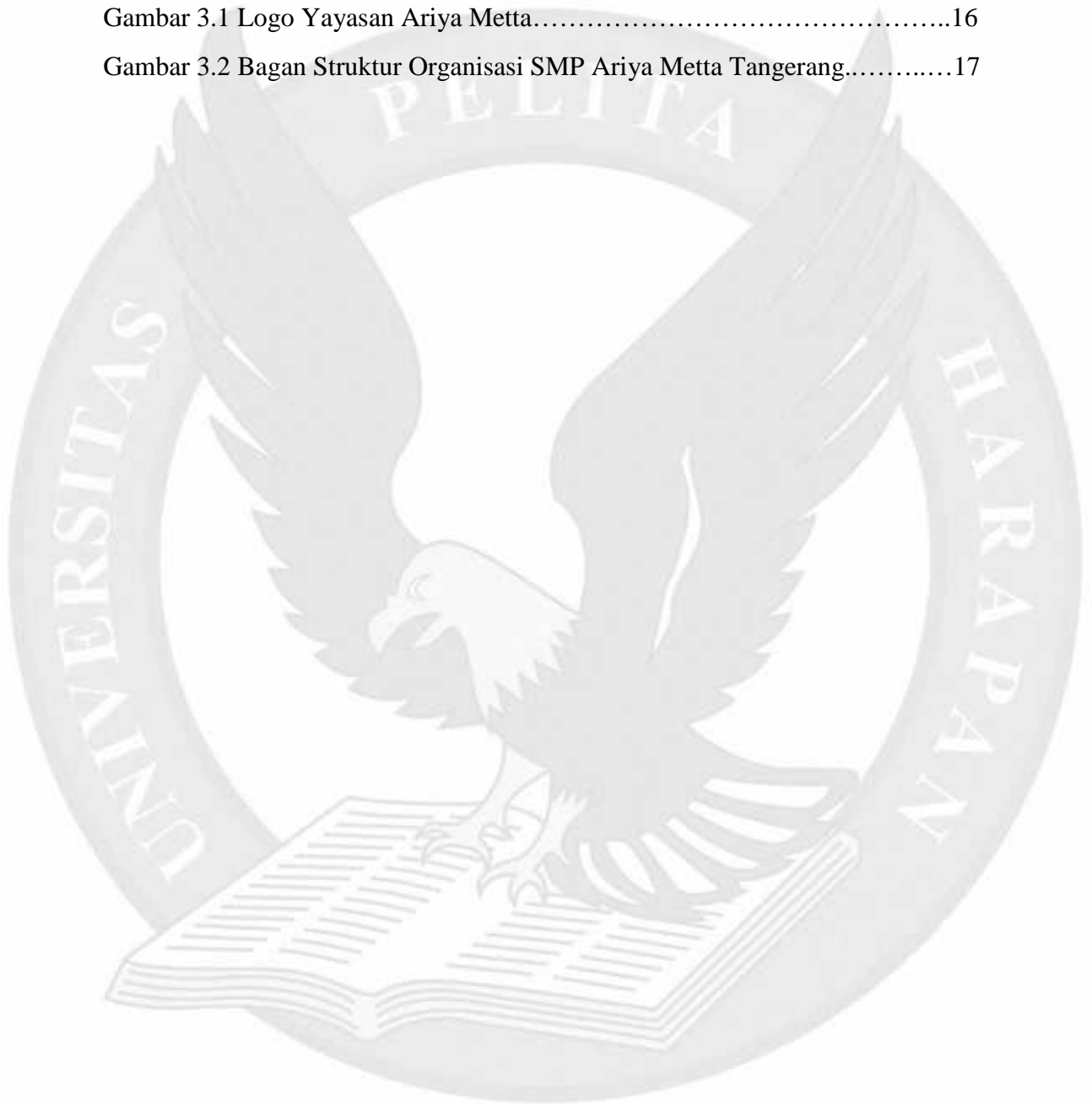


DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3.1 Logo Yayasan Ariya Metta.....16

Gambar 3.2 Bagan Struktur Organisasi SMP Ariya Metta Tangerang.....17



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3.1 <i>Blueprint BPAQ (Buss& Perry Aggression Questionnaire)</i>	21
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	25
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia.....	25
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Agama.....	26
Tabel 4.4 Jumlah Responden Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua.....	27
Tabel 4.5 Jumlah Responden Berdasarkan Tempat Tinggal.....	28
Tabel 4.6 Jumlah Responden Berdasarkan Intensitas Melihat Perilaku Agresi. ..	28
Tabel 4.7 Jumlah Responden Berdasarkan Korban Perilaku Agresi.	29
Tabel 4.8 Jumlah Responden Berdasarkan Pelaku Agresi.....	30
Tabel 4.9 Jumlah Responden Berdasarkan Bermain Game Online.	30
Tabel 4.10 Uji Validitas Masing-masing Dimensi.....	31
Tabel 4.11 Uji Normalitas Total <i>BPAQ (Buss& Perry Aggression Questionnaire)</i>	32
Tabel 4.12 Uji Normalitas Dimensi Perilaku Agresi.....	32
Tabel 4.13 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Total <i>BPAQ (Buss& Perry Aggression Questionnaire)</i>	33
Tabel 4.14 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 4.15 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Status Pernikahan Orangtua.....	34
Tabel 4.16 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Tempat Tinggal.....	34
Tabel 4.17 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Intensitas Melihat Perilaku Agresi.....	34
Tabel 4.18 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Korban Perilaku Agresi.....	35
Tabel 4.19 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Pelaku Agresi.....	36
Tabel 4.20 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Berdasarkan Bermain Game Online.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran A. Kuesioner Penelitian Asli	A-1
Lampiran B. Kuesioner Penelitian Terjemahan	B-1
Lampiran C. <i>Informed Consent</i>	C-1
Lampiran D. Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur.....	D-1
Lampiran E. Uji Normalitas	E-1
Lampiran F. Data Demografi	F-1

