

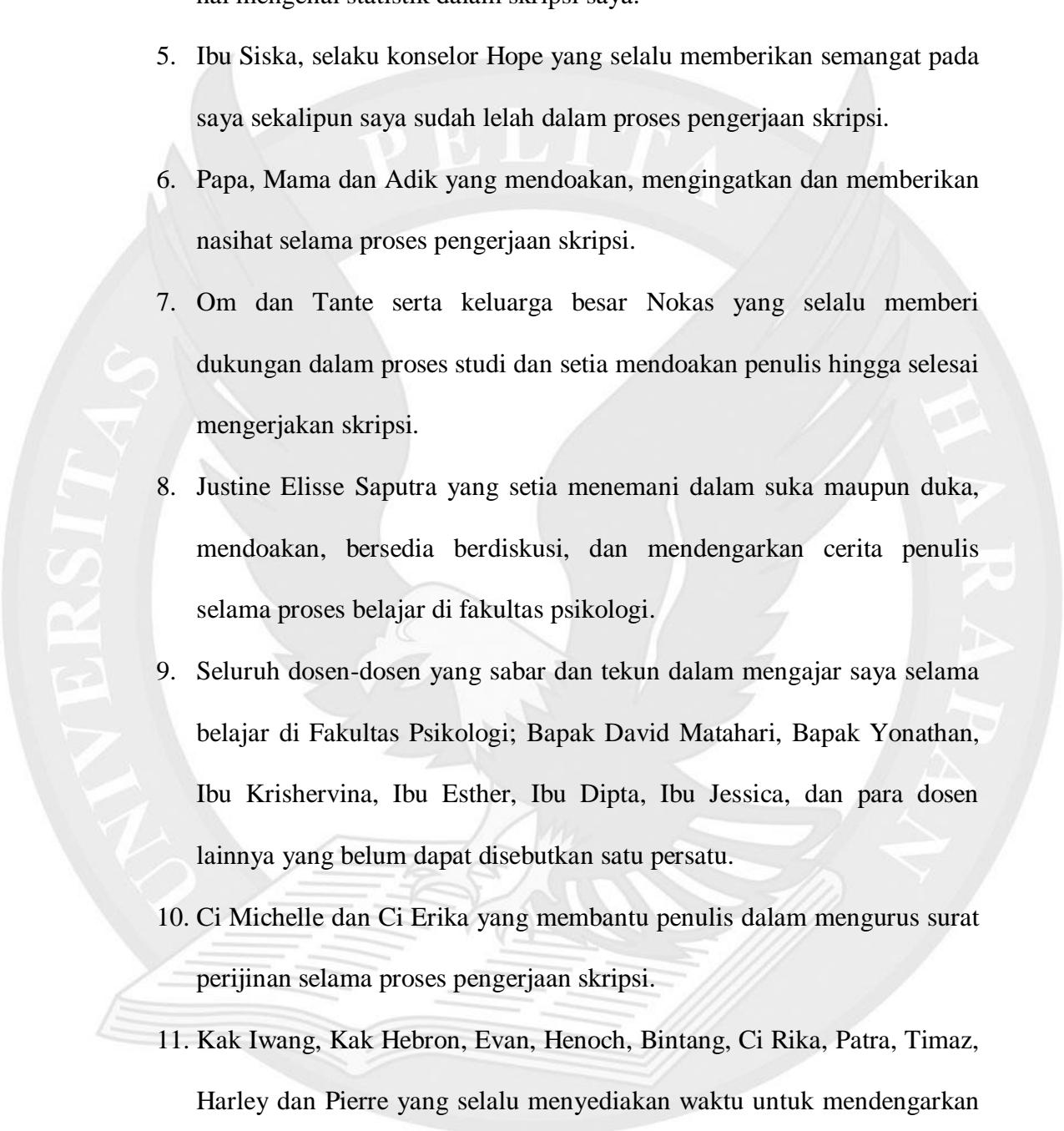
KATA PENGANTAR

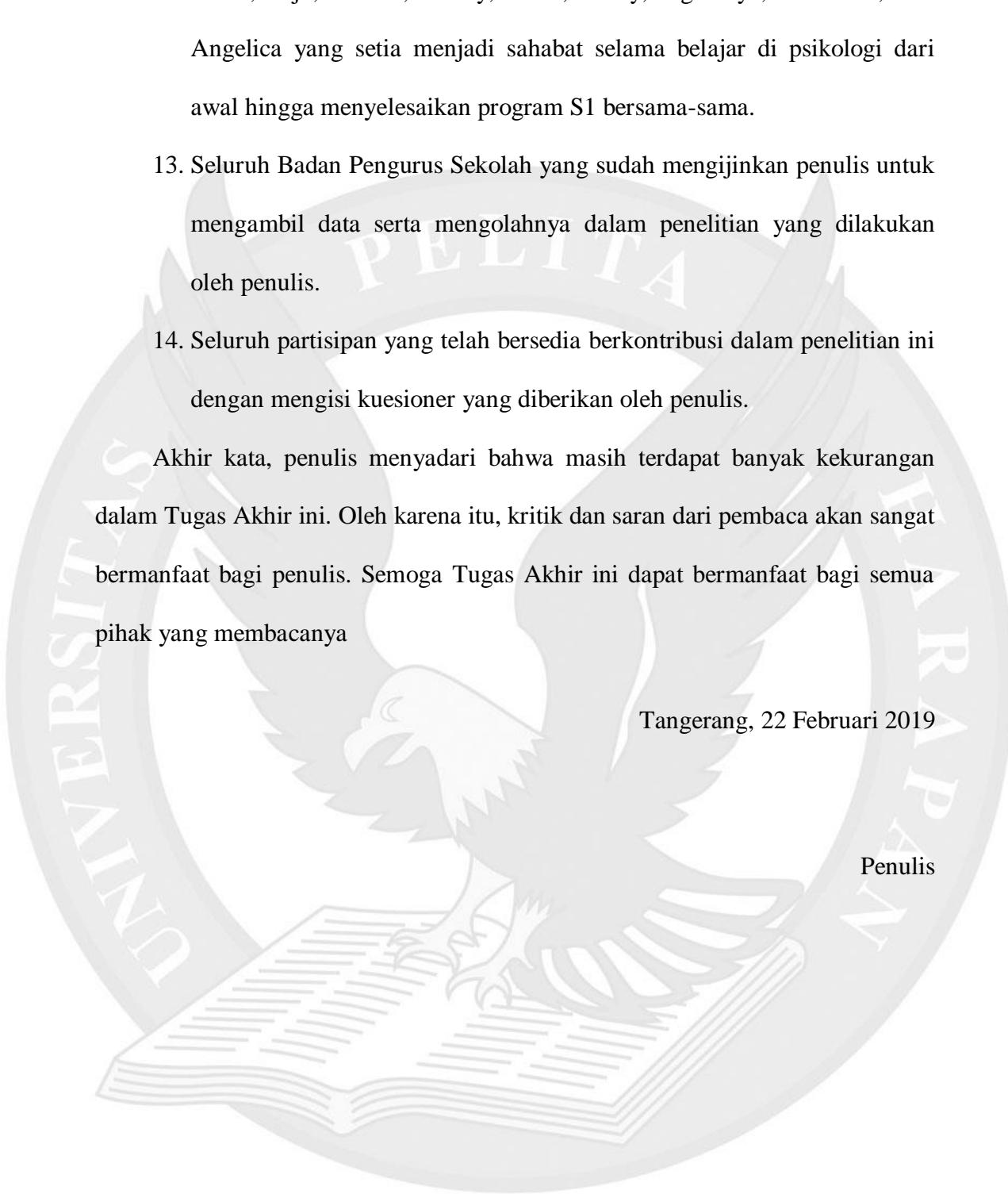
Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul **“PERBEDAAN TINGKAT REGULASI EMOSI REMAJA PADA EMPAT TIPE POLA ASUH DAERAH TANGERANG DAN SEKITARNYA”** ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Bapak Yonathan Aditya., selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
3. Ibu Esther Kurniawati dan Ibu Krishervina Lidiawati, selaku Dosen Pengaji Sidang Skripsi yang telah membimbing saya selama penggerjaan skripsi.

- 
4. Bapak David Matahari, selaku dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberi banyak perhatian kepada saya dan mengajari saya banyak hal mengenai statistik dalam skripsi saya.
 5. Ibu Siska, selaku konselor Hope yang selalu memberikan semangat pada saya sekalipun saya sudah lelah dalam proses penggerjaan skripsi.
 6. Papa, Mama dan Adik yang mendoakan, mengingatkan dan memberikan nasihat selama proses penggerjaan skripsi.
 7. Om dan Tante serta keluarga besar Nokas yang selalu memberi dukungan dalam proses studi dan setia mendoakan penulis hingga selesai mengerjakan skripsi.
 8. Justine Elisse Saputra yang setia menemani dalam suka maupun duka, mendoakan, bersedia berdiskusi, dan mendengarkan cerita penulis selama proses belajar di fakultas psikologi.
 9. Seluruh dosen-dosen yang sabar dan tekun dalam mengajar saya selama belajar di Fakultas Psikologi; Bapak David Matahari, Bapak Yonathan, Ibu Krishervina, Ibu Esther, Ibu Dipta, Ibu Jessica, dan para dosen lainnya yang belum dapat disebutkan satu persatu.
 10. Ci Michelle dan Ci Erika yang membantu penulis dalam mengurus surat perijinan selama proses penggerjaan skripsi.
 11. Kak Iwang, Kak Hebron, Evan, Henoch, Bintang, Ci Rika, Patra, Timaz, Harley dan Pierre yang selalu menyediakan waktu untuk mendengarkan cerita penulis, mengenai suka dan duka belajar di Fakultas Psikologi.

- 
12. Kefas, Jojo, Joshua, Nancy, Janet, Tracy, Agnessya, Elizabeth, dan Angelica yang setia menjadi sahabat selama belajar di psikologi dari awal hingga menyelesaikan program S1 bersama-sama.
 13. Seluruh Badan Pengurus Sekolah yang sudah mengijinkan penulis untuk mengambil data serta mengolahnya dalam penelitian yang dilakukan oleh penulis.
 14. Seluruh partisipan yang telah bersedia berkontribusi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner yang diberikan oleh penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Tangerang, 22 Februari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
----------------------	----------

KATA PENGANTAR	vii
-----------------------------	------------

DAFTAR ISI	x
-------------------------	----------

DAFTAR TABEL	xiii
---------------------------	-------------

DAFTAR LAMPIRAN	xiv
------------------------------	------------

BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

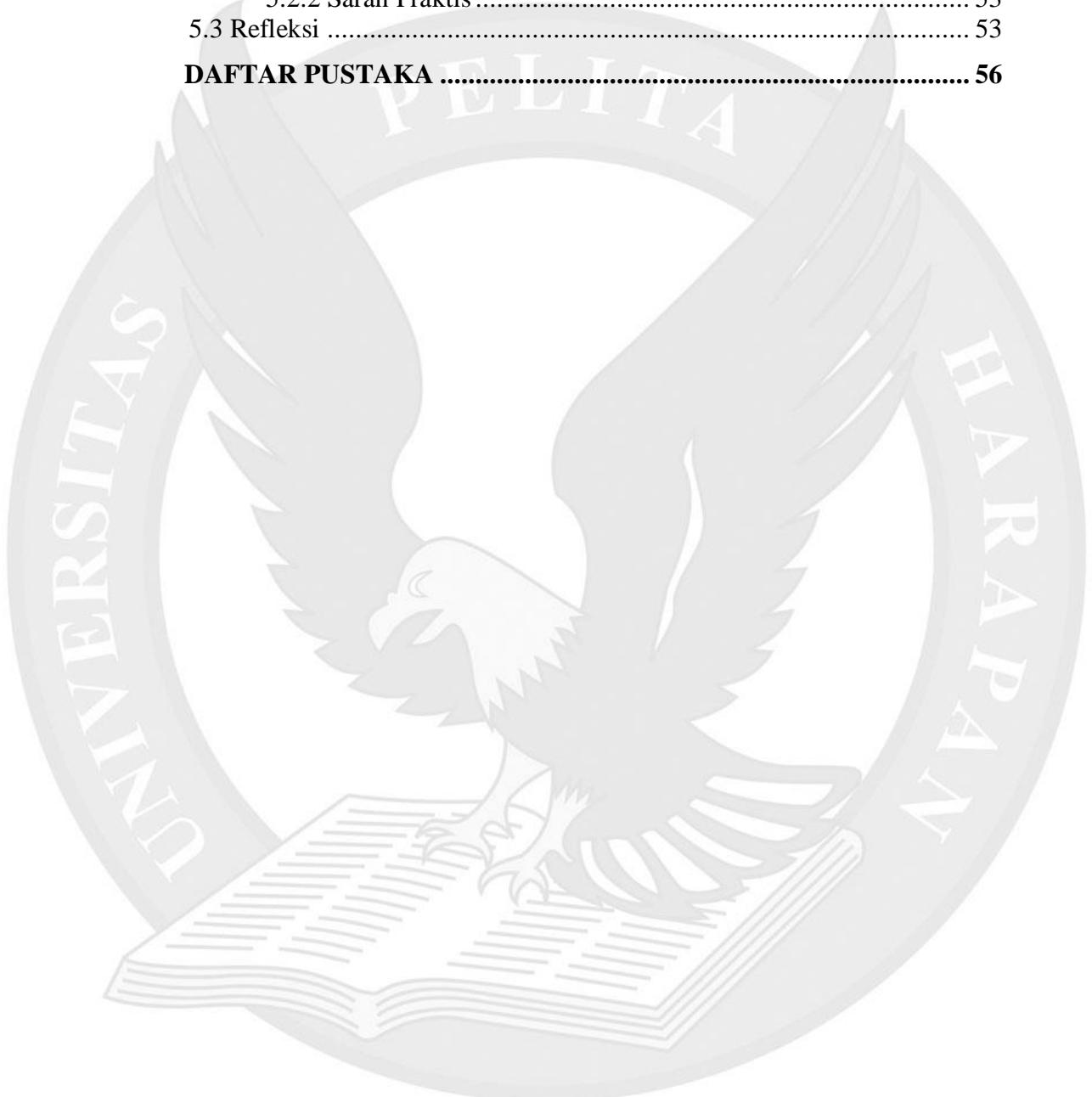
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8

BAB II LANDASAN TEORI.....	9
-----------------------------------	----------

2.1 EMOSI	9
2.2 REGULASI EMOSI.....	9
2.2.1 Pengertian Regulasi Emosi	9
2.2.2 Strategi Regulasi Emosi	10
2.2.2.1 <i>Cognitive Reappraisal</i>	11
2.2.2.2 <i>Expressive Suppression</i>	11
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	12
2.2.3.1 Hubungan Orang Tua Dengan Anak	12
2.2.3.2 <i>Personality Trait</i>	13
2.2.3.3 Jenis Kelamin	13
2.2.3.4 Budaya	14
2.2.3.5 Usia	14
2.3 Pola Asuh	14
2.3.1 Pengertian Pola Asuh	15
2.3.2 Dimensi Pola Asuh.....	16
2.3.2.1 Kehangatan.....	16
2.3.2.2 Kontrol	17
2.3.3 Tipe Pola Asuh.....	18
2.3.3.1 <i>Authoritarian Parenting Style</i>	18
2.3.3.2 <i>Authoritative Parenting Style</i>	19

2.3.3.3 <i>Permissive Parenting Style</i>	19
2.3.3.4 <i>Neglectful Parenting Style</i>	20
2.3.4 Dampak Pola Asuh.....	20
2.3.4.1 Empati	20
2.3.4.2 Depresi	21
2.3.4.3 Prestasi Akademik	21
2.3.5 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	22
2.3.5.1 Pengalaman Masa Lalu	22
2.3.5.2 Nilai-Nilai Yang Dianut.....	22
2.3.5.3 Tipe Kepribadian Orang Tua.....	22
2.4 Remaja	22
2.4.1 Pengertian Remaja	23
2.4.1.1 Aspek Biologis	23
2.4.1.2 Aspek Kognitif	23
2.4.1.3 Aspek Psikososial	24
2.4.1.4 Kematangan Emosi.....	25
2.4.2 Pola Relasi Teman Sebaya	25
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Populasi Dan Sampel	30
3.3 Definisi Operasional	31
3.3.1 Regulasi Emosi	31
3.3.2 Pola Asuh.....	31
3.4 Prosedur Penelitian	32
3.5 Pengolahan Data.....	32
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.6.1 Regulasi Emosi	33
3.6.2 Pola Asuh.....	34
3.7 <i>Try Out</i> Alat Ukur	35
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Analisis Data Demografis	37
4.2 Analisis Reliabilitas Dan Validitas Variabel	39
4.3 Analisis Deskriptif Variabel	40
4.3.1 Analisis Tipe Pola Asuh	40
4.3.2 Gambaran Regulasi Emosi	41
4.4 Uji Hipotesis	41
4.4.1 Analisis Uji Hipotesis.....	42
4.5 Gambaran Tambahan	42
4.5.1 Uji Korelasi Regulasi Emosi Dengan Pola Asuh.....	42
4.5.1.1 Uji Korelasi Regulasi Emosi Dengan Dimensi Kehangatan.....	43
4.5.1.2 Uji Korelasi Regulasi Emosi Dengan Dimensi Kontrol	43
4.5.2 Data Demografis	44

4.6 Diskusi.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran.....	50
5.2.1 Saran Teoritis.....	51
5.2.2 Saran Praktis	53
5.3 Refleksi	53
DAFTAR PUSTAKA	56



DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 3.1 <i>Blueprint Emotion Regulation Quistionaire</i>	33
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Gaya Pengasuhan Mashoedi.....	34
Tabel 3.3 Hasil <i>Try-Out</i> Alat Ukur.....	34
Tabel 4.1 Persebaran Jenis Kelamin	36
Tabel 4.2 Persebaran Daerah Dan Jurusan.....	36
Tabel 4.3 Reliabilitas Dan Validitas Alat Ukur.....	37
Tabel 4.4 Persebaran Tipe Pola Asuh	38
Tabel 4.5 <i>Mean Rank</i> Tipe Pola Asuh	39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A. Kuesioner Penelitian	A-1
Lampiran B. Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur.....	B-1
Lampiran C. Uji Normalitas.....	C-1
Lampiran D. Uji <i>Kruskal-Wallis</i>	D-1
Lampiran E. Uji Korelasi	E-1
Lampiran F. Uji Beda Regulasi Emosi Terhadap Jenis Kelamin	F-1
Lampiran G. Perijinan Alat Ukur	G-1