

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Yesus Kristus atas pertolongan dan perkenananNya sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Tugas Akhir ini dengan judul **UPAYA PENINGKATAN KEPEMIMPINAN DIRI DAN KARAKTER ANAK DENGAN NILAI-NILAI PEMURIDAN STEVE MURRELL (PENELITIAN TINDAKAN KELAS)** ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan. Berharap penelitian ini bermanfaat untuk semua pihak terkhususnya sekolah-sekolah dan guru-guru yang rindu menerapkan pemuridan dalam bidang pelajaran Agama Kristen dan Karakter.

Pada Kesempatan ini peneliti menungkapan terimakasih dengan setulusnya kepada pihak-pihak yang telah memberi dukungan dan bantuan sehingga ‘Thesis’ ini terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ucapkan kepada.

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed. sebagai dekan memberikan pembaharuan dalam Perspektif dan Wawasan Kekristenan, dengan rendah hati serta kesabaran selalu mendorong peneliti untuk semakin mau belajar lebih lagi.
2. Dr. Niko Sudibjo sebagai Ketua Jurusan Magister Pendidikan yang memberikan dukungan dan pelayanan dengan baik sehingga dalam proses perkuliahan dan sidang dapat berlangsung dengan lancar dan baik.
3. Dr. Khoe Yao Tung sebagai dosen pembimbing yang memberikan pengetahuan, pengarahan dan nasihat baik selama perkuliahan maupun ketika bimbingan dan membantu peneliti untuk terus maju dan berkembang kearah yang lebih baik sebagai profesi guru.

4. Dr. Lusiana Idawati sebagai dosen penguji yang banyak memberi masukan dan pengarahan yang sangat berarti untuk menambah wawasan saya dalam proses perbaikan dan pengerjaan tesis ini serta memberikan gambaran yang jelas dalam proses perbaikan tesis ini.
5. Mamak yang tiada duanya, alasan kedua setelah Yesus untuk terus berjuang memberi yang terbaik selama didunia ini.
6. Seluruh dosen-dosen yang telah mengajar dan membimbing peneliti selama perkuliahan berlangsung, dedikasi kalian adalah model untuk peneliti terus mengembangkan diri.
7. Kak Vina pembimbing rohani yang selalu bersedia memberi waktu, Meihua sahabat yang selalu setia mendoakan, Sansan dan Liye sahabat pemberian Tuhan yang melengkapi kekurangan peneliti.
8. Bapak Agustinus kepala sekolah Pilar Bangsa, Miss Natalia dan Miss Helen pengurus Yayasan Filadelfia yang memberi ruang peneliti untuk terus maju dan berkembang.
- 9 Semua pihak yang tidak dapat disebutkan.

Tangerang, 13 Januari 2020.

Peneliti

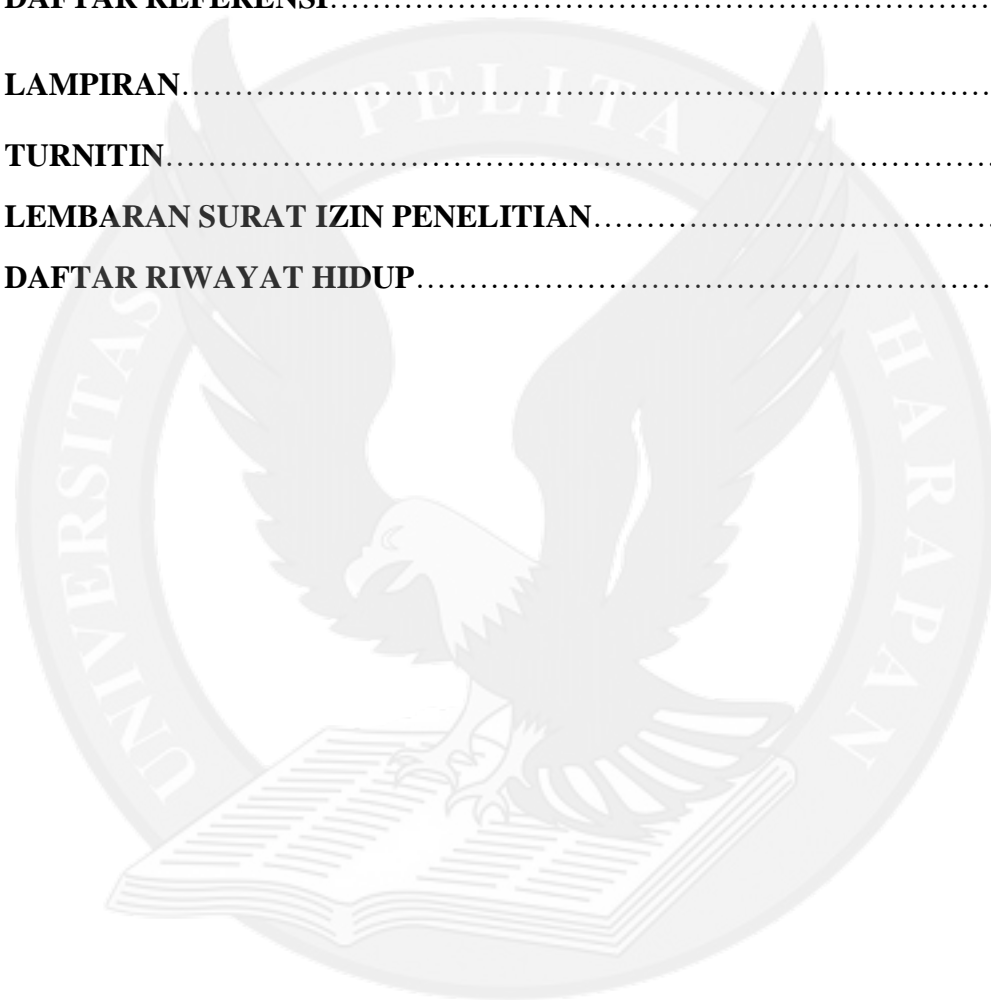
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
ABSTRACT	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.7 Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI.....	14
2.1 Cita-cita Transformasi Pendidikan di Indonesia.....	14
2.2 Teori Pemuridan dalam Kekristenan.....	20
2.3 Pemuridan iman Kristen terhadap proses Transformasi diri.....	24
2.4 Konsep-Konsep Pemuridan.....	26
2.4.1 Membangun Budaya.....	26
2.4.2 Kelompok-kelompok kecil.....	27
2.4.3 Membangun Fondasi Iman.....	28
2.4.4 Memberdayakan dengan Mentoring dan Konseling.....	29
2.4.5 Pemuridan yang Intensional.....	31
2.5 Psikologi perkembangan belajar anak.....	34
2.6 Pendidikan Agama dan Pendidikan Karakter.....	37
2.7 Kurikulum dan Metode Pembelajaran.....	41
2.8 Pihak-pihak yang Berkomitmen Mendukung Pemuridan di Sekolah.....	44
2.8.1 Orangtua.....	45
2.8.2 Gereja.....	45
2.8.3 Guru Kristen dalam Pendidikan.....	46
2.8.4 Teladan Orang Kristen yang Menginspirasi.....	46
2.9 Aspek-aspek Kepemimpinan Diri.....	47
BAB III PERSPEKTIF KRISTEN.....	52
3.1 Transformasi Kehidupan Manusia pada Pandangan Kristen.....	53
3.2 Membangun Budaya dalam Pandangan Kristen.....	56
3.3 Peran Guru dan Pembimbing Kristen.....	57
3.4 Evaluasi Kurikulum pada Prespektif Kristen.....	58
3.5 Nilai Hidup Seorang Teladan Kristen Sejati.....	59
3.6 Pendidikan Karakter Terkait Kepemimpinan Diri dalam Kekristenan ...	61
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN.....	64

4.1	Rancangan Penelitian.....	64
4.2	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	70
4.3	Desain Penelitian.....	71
4.4	Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data.....	77
4.4.1	Prosedur Penelitian.....	77
4.4.2	Teknik Pengumpulan Data.....	79
4.4.3	Metode Pengumpulan Data.....	80
4.5	Analisis Data.....	81
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		83
5.1	Studi Pendahuluan.....	83
5.2	Paparan siklus.....	87
5.2.1	Siklus 1.....	95
5.2.1.1	Perencanaan (<i>Planning</i>).....	96
5.2.1.2	Tindakan (<i>Action</i>).....	97
5.2.1.3	Pengamatan (<i>Observation</i>).....	99
5.2.1.4	Refleksi (<i>Reflection</i>).....	103
5.2.1.5	Perbaikan (<i>Evaluation</i>).....	106
5.2.2	Siklus 2.....	108
5.2.2.1	Perencanaan (<i>Planning</i>).....	110
5.2.2.2	Tindakan (<i>Action</i>).....	111
5.2.2.3	Pengamatan (<i>Observation</i>).....	113
5.2.2.4	Refleksi (<i>Reflection</i>).....	117
5.2.2.5	Perbaikan (<i>Evaluation</i>).....	125
5.2.3	Siklus 3.....	127
5.2.3.1	Perencanaan (<i>Planning</i>).....	129
5.2.3.2	Tindakan (<i>Action</i>).....	130
5.2.3.3	Pengamatan (<i>Observation</i>).....	131
5.2.3.4	Refleksi (<i>Reflection</i>).....	135
5.2.3.5	Perbaikan (<i>Evaluation</i>).....	138
5.3	Pembahasan.....	139

5.3.1	Hasil Penemuan berdasarkan Observasi dan Evaluasi.....	140
5.3.2	Hasil Penelitian.....	148
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....		156
6.1	Kesimpulan.....	156
6.2	Saran.....	164
DAFTAR REFERENSI.....		167
LAMPIRAN.....		172
TURNITIN.....		
LEMBARAN SURAT IZIN PENELITIAN.....		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penyempurnaan Kualitas Berkesinambungan.....	19
Gambar 2.2 Program Pemuridan.....	21
Gambar 2.3 Proses menuju Pemuridan yang berkesinambungan (61-77)...	24
Gambar 2.4 Prinsip 4E Steve Murrell (Wikichurch).....	34
Gambar 4.1 PTK Model Kemmis dan MC. Taggart.....	74
Gambar 5.1 Data Siswa Kelas 4A.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip Pemuridan 4E.....	32
Tabel 4.1. Tujuan Dasar 4 Prinsip Pemuridan 4E.....	70
Tabel 5.1. Kondisi Awal Siswa.....	85
Tabel 5.2. Kegiatan dengan pendekatan 4E.....	89
Tabel 5.3. Daftar Identitas Siswa.....	90
Tabel 5.4. Perencanaan Proses Pelaksanaan Tema Inisiatif Siklus 1.....	96
Tabel 5.5. Rubrik Penilaian <i>Hand-Out</i> Inisiatif.....	101
Tabel 5.6. Hasil Penilaian <i>Hand Out</i> Inisiatif kelas 4A.....	102
Tabel 5.7. Kategori penilaian angka untuk Hand out Siswa-siswi.....	103
Tabel 5.8. Objek yang diamati.....	106
Tabel 5.9. Hasil Pelaksanaan Siklus 1.....	108
Tabel 5.10. Hasil Pelaksanaan Proses Tema Kasih.....	110
Tabel 5.11. Rubrik <i>Hand- out</i> materi “Kasih”.....	115
Tabel 5.12. Rubrik Penilaian <i>Hand Out</i> Kasih.....	116
Tabel 5.13. Kategori penilaian angka untuk <i>Hand out</i> siswa-siswi.....	117
Tabel 5.14. Objek yang diamati.....	125
Tabel 5.15. Hasil Pelaksanaan Siklus 2.....	127
Tabel 5.16. Hasil Pelaksanaan Penuh Akal.....	129
Tabel 5.17. Rubrik <i>Hand-Out</i> Penuh Akal.....	133
Tabel 5.18. Rubrik Penilaian <i>Hand Out</i> Penuh Akal.....	135
Tabel 5.19. Kategori penilaian angka untuk <i>Hand out</i> Siswa-siswi.....	135
Tabel 5.20. Objek yang diamati.....	138
Tabel 5.21. Hasil Pelaksanaan Siklus 3.....	139
Tabel 5.22. Kategori Penilaian untuk <i>Quisioner</i> Siswa-siswi.....	140
Tabel 5.23. Kondisi akhir siswa.....	148
Tabel 5.24. Proses Pemuridan dan Memuridkan.....	151
Tabel 5.25. Indikator Prinsip Pemuridan 4E dalam Pelajaran CB.....	152
Tabel 5.26. Tabel Hasil Pelaksanaan PTK.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	A-1
Lampiran foto-foto proses PTK	A-1
LAMPIRAN B	B-1
Lampiran Wawancara Kepala Sekolah dan Guru	B-1
LAMPIRAN C	C-1
Lampiran Contoh <i>Pretest</i>	C-1
LAMPIRAN D	D-1
Lampiran Contoh <i>Handout</i> Inisiatif	D-1
Lampiran Contoh <i>Handout</i> Kasih	D-3
Lampiran Contoh <i>Handout</i> Penuh Akal	D-5
LAMPIRAN E	E-1
Lampiran Contoh <i>Project 1</i>	E-1
Lampiran Contoh <i>Project 2</i>	E-4
LAMPIRAN F	F-1
Lampiran Contoh Rubrik Observasi	F-1
LAMPIRAN G	G-1
Lampiran Contoh Quisioner	G-1
LAMPIRAN H	H-1
Lampiran RPP <i>CB</i> (Pendidikan Karakter) Kelas 4	H-1
Lampiran RPP <i>CB</i> kelas 4 dengan prinsip <i>4E</i>	H-7