

## KATA PENGANTAR

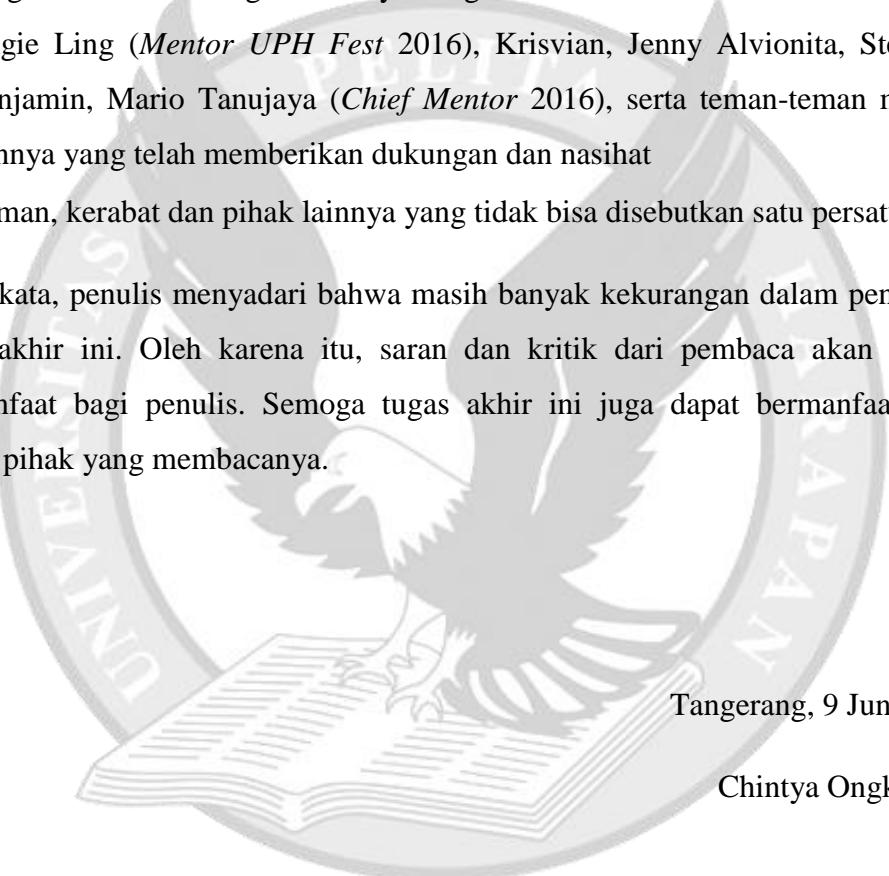
Pertama-tama, penulis mengucapkan puji syukur kepada Tuhan YME atas berkat dan kasihNya selama masa penulisan tugas akhir untuk mata kuliah Desain Berbasis Riset. Sehingga tugas akhir yang berjudul **PERANCANGAN TAMAN KANAK-KANAK DENGAN PENDEKATAN DEVELOPMENT STAGES ANAK GOLDEN AGE** akhirnya bisa berjalan dan terselesaikan dengan baik dan lancar. Tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi bagian akhir dari rangkaian pembelajaran akademik guna memperoleh gelar Sarjana Arsitektur Strata Satu Fakultas Desain Universitas Pelita Harapan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu penyelesaian tugas akhir ini, yaitu kepada :

- Bapak Alvar Mensana B. Arch., M.S.AAD. selaku Ketua Program Studi Arsitektur sekaligus pembimbing Tugas Akhir yang telah setia membantu, membimbing dan menyemangati hingga penulisan penelitian berakhir.
- Ibu Dr. Susinety Prakoso, MAUD, MLA yang telah membantu, membimbing, menyemangati dan memberikan saran yang mendukung bagi penulis penelitian.
- Ibu Dr. Felia Srinaga, MAUD., Ibu Julia Dewi, S.T., M.T., Bapak Undi Gunawan S.T., M.T., Bapak Denis Indramawan S.T., M.T., yang telah membantu dalam proses briefing, pengecekan nilai, absensi, bimbingan dan saran yang mendukung bagi penulisan penelitian.
- Ibu Monica Indrasari, Bapak Andreas Yanuar, Bapak Raymond, Bapak Santoni, Bapak I Ketut Canadarma, Bapak Jacky Thiodore, Bapak Realrich Sjarief (*OMAH Library, RAW Architecture*), Bapak Ardy, Bapak Asa, Bapak Dimas, Kak Anis, Bapak Danang, Bapak Satrio serta seluruh dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di program studi Arsitektur UPH.

- Orang tua (Susardi dan Ervinna), Viardi Ongki Jaya, Richard Ongki Jaya dan Tan A Guek yang selalu setia memberi doa, motivasi dan dukungan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- Calvin Rinaldi Oktavius dan Sandi Setiadi yang selalu memberi dukungan, motivasi dan nasihat selama proses perkuliahan
- Gabriela Geraldine Angel Winata, Nathaniel Geordy, R Yudha Irawan WPS, Ron Mahayunan, Anisya Ayu, Dennise Mentari, serta teman-teman arsitektur yang selalu mrndukung dan menyemangati satu sama lain
- Angie Ling (*Mentor UPH Fest 2016*), Krisvian, Jenny Alvionita, Stephani Benjamin, Mario Tanujaya (*Chief Mentor 2016*), serta teman-teman mentee lainnya yang telah memberikan dukungan dan nasihat
- Teman, kerabat dan pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan tugas akhir ini. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga tugas akhir ini juga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.



Tangerang, 9 Juni 2020

Chintya Ongki Jaya

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR .....</b>	iii
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	vi
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR .....</b>	v
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	viii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Permasalahan Penelitian .....	2
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
1.5. Metode Penelitian .....	4
1.5.1. Metode Pengumpulan Data .....	4
1.5.2. Metode Studi Literatur .....	4
1.5.3. Metode Studi Preseden .....	4
1.5.4. Survey Lapangan .....	4
1.5.5. Metode <i>Interview</i> .....	4
1.6. Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1. Taman Kanak-kanak .....	6
2.1.1 Definisi dan Peran Taman Kanak-kanak .....	6
2.1.2 Standar Perancangan Pada Taman Kanak-kanak ....	7
2.1.3 Anthropometri Anak .....	10
2.2. Pertumbuhan dan Perkembangan Padan Anak .....	11
2.2.1. <i>Golden Age</i> .....	11

2.2.2. Macam-Macam Perkembangan Pada Anak .....	12
2.2.3. <i>Cognitive Development</i> .....	14
2.2.4. Psikologi Pada Anak Usia <i>Golden Age</i> .....	15
2.3. <i>Sequence</i> .....	16
2.3.1. <i>Sequence</i> Pada Perkembangan Anak .....	16
2.3.3. Peranan <i>Sequence</i> Dalam Arsitektur Terhadap Perkembangan Anak .....	19
2.3.4. Fleksibilitas <i>Sequence</i> Pada Imajinasi Anak .....	20
2.4. Studi Literatur / Studi Teori .....	21
2.4.1 <i>Characteristics of Space Within The Kindergarten             Environment</i> .....	21
2.4.2 <i>Space and Learning</i> .....	20
2.5. Kesimpulan Studi Literatur / Studi Teori .....	20
2.6. Studi Preseden .....	24
2.6.1. <i>Fuji Kindergarten</i> , Tachikawa, Jepang – <i>Tezuka             Architects</i> .....	24
2.6.2. <i>Sjötorget Kindergarten</i> , Stockholm, Swedia - <i>Rotstein Arkitekter</i> .....	26
2.6.3 <i>Oegstgeest Kindergarten</i> , Arnhem, Belanda – <i>Architectuurstudio HH</i> .....	29
2.7. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	31
<b>BAB III PROSES PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi Penelitian .....	40
3.2. Analisa TK Negeri Pembina III .....	46
3.2.1 Analisa Elemen <i>Characteristics of Space Within The             Kindergarten Environment</i> .....	46
3.2.2 Analisa Elemen <i>Space and Learning</i> .....	54
3.4. Kesimpulan Hasil Penelitian .....	61
<b>BAB IV PROSES PERANCANGAN</b>	
4.1. Lokasi Perancangan Tapak .....	66
4.2. Usulan Program dan Kebutuhan Ruang .....	68
4.2.1. Standar Kebutuhan Ruang .....	68
4.2.2. Program dan Kegiatan Anak .....	70

4.3. Konsep Perancangan .....	72
4.3.1. Konsep Perancangan Awal .....	73
4.3.2. Konsep Perancangan Akhir .....	75
4.4. Kesimpulan .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
5.1. Kesimpulan .....	93
5.2. Saran .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	96
<b>LAMPIRAN .....</b>	99



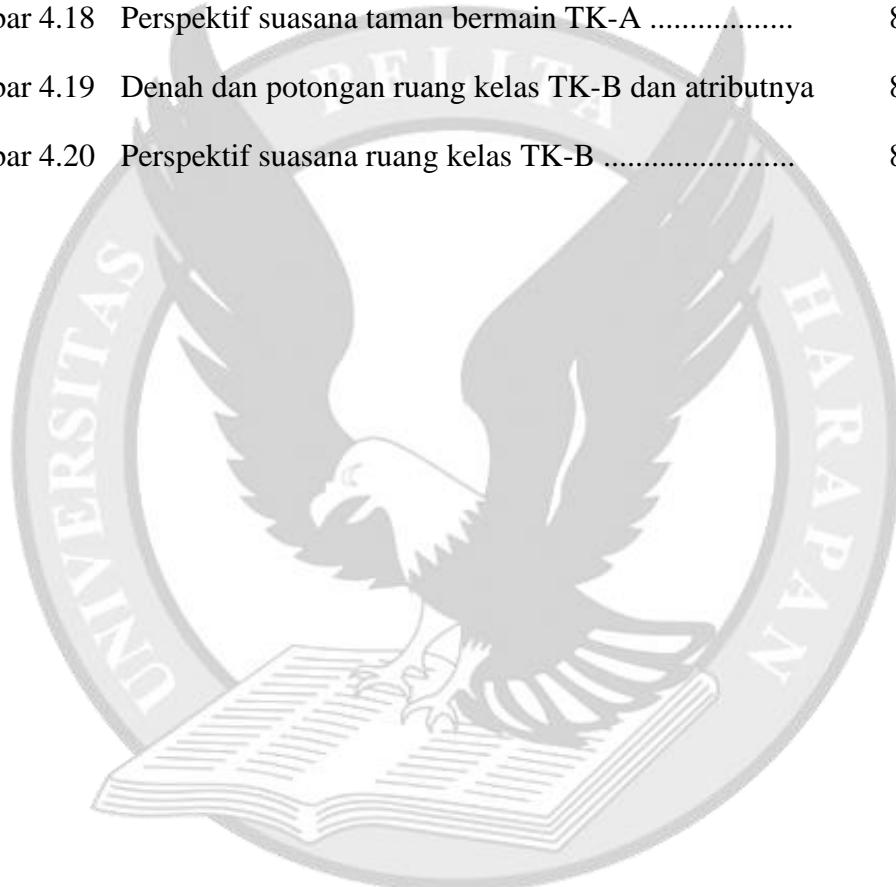
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skala dan proporsi anak .....	10
Gambar 2.2	Proses pembuktian cara berpikir dan beraksi anak yang Fleksibel .....	20
Gambar 2.3	Elemen arsitektur taman kanak-kanak dalam memenuhi kebutuhan perkembangan anak di tahap golden age .....	25
Gambar 2.4	Bentuk bulat dari bangunan <i>Fuji Kindergarten</i> sebagai <i>sequence</i> kegiatan bermain dan belajar anak-anak yang tidak berujung .....	28
Gambar 2.5	Tata letak, warna dan jenis cahaya sebagai definisi ruang dan kegiatan .....	29
Gambar 2.6	Pemilihan material sebagai penciptaan <i>sequence psikologis</i> anak-anak .....	30
Gambar 2.7	Desain bukaan sebagai bentuk respon terhadap <i>site</i> .....	31
Gambar 2.8	Menginjeksikan fungsi lain pada tiap ruang agar <i>multi purpose</i> .....	31
Gambar 2.9	Permainan <i>leveling</i> sebagai strategi untuk menstimulus imajinasi anak .....	32
Gambar 2.10	Permainan objek yang diwarnai untuk penciptaan kekontrasan sebagai bentuk pelatihan anak dalam memahami fungsi ruang .....	33
Gambar 2.11	Small indoor courtyards sebagai area bermain dan ruang transisi .....	34
Gambar 2.12	Bukaan yang diposisikan pada bagian atas sebagai penangkap natural light tanpa membuat ruangan menjadi panas .....	34
Gambar 3.1	Peta TK Negeri yang ada di Kawasan Tangerang .....	40
Gambar 3.2	Data sensus penduduk kawasan Tangerang Selatan .....	41
Gambar 3.3	Lokasi TK Negeri Pembina III, Rawa Buntu, Serpong ....	42

Gambar 3.4	Bentuk dan denah bangunan TK Negeri Pembina III Tangerang Selatan yang menganut standar desain pemerintah daerah .....	43
Gambar 3.5	Fasilitas ruang kelas dan suasana bermain-belajar di ruang bermain bersama pada TK Negeri Pembina III Tangerang Selatan .....	43
Gambar 3.6	Suasana saat kegiatan bermain anak-anak TK Negeri Pembina III Tangerang Selatan .....	44
Gambar 3.7	TK Negeri Pembina III, Rawa Buntu, Tangerang Selatan .	45
Gambar 3.8	Konfigurasi ruang sebagai area bermain dan belajar .....	46
Gambar 3.9	Lembaran jadwal kegiatan pembelajaran TK Negeri Pembina III yang dibagikan ke anak-anak .....	47
Gambar 3.10	Kegiatan anak-anak bertamasya mengunjungi kolam Berenang .....	48
Gambar 3.11	Kegiatan <i>drum band</i> untuk mengasah bakat seni anak-Anak .....	49
Gambar 3.12	Standar ergonomi pada anak usia dini .....	50
Gambar 3.13	Area taman bermain sebagai ruang transisi <i>public</i> menuju <i>private</i> .....	50
Gambar 3.14	Pagar elemen pembatas selalu tertutup selama jam belajar	51
Gambar 3.15	Segala aktivitas anak-anak dalam pengawasan guru Pembimbing .....	52
Gambar 3.16	Area taman bermain (kuning) dan area menanam tanaman (orange) .....	52
Gambar 3.17	Peranan <i>lighting</i> lampu yang penting karena bukaan tidak maksimal dalam menangkap cahaya yang masuk .....	53
Gambar 3.18	Pemilihan warna <i>warm tones</i> pada TK Negeri Pembina III	53

Gambar 3.19	Diagram durasi kegiatan anak selama pembelajaran .....	54
Gambar 3.20	Kegiatan penyambutan di pagi hari .....	55
Gambar 3.21	<i>Steps</i> hanya sebagai penegas <i>indoor-outdoor</i> .....	57
Gambar 3.22	Guru mengingatkan anak untuk bersikap tertib .....	57
Gambar 3.23	Morfologi bangunan TK Negeri Pembina yang ada di Tangerang .....	58
Gambar 3.24	Skematik desain pola ruangan TK Negeri Pembina yang ada di Tangerang .....	59
Gambar 3.25	Pengaplikasian warna kontras yang bersifat warm tones	60
Gambar 4.1	Analisa lokasi perancangan .....	66
Gambar 4.2	Luas wilayah yang perlu dipenuhi TK Negeri Pembina III .....	69
Gambar 4.3	Pembentukan hirarki dari <i>entrance spaces and lobbies</i>	73
Gambar 4.4	Garis penghijauan sebagai <i>buffer</i> dan <i>shadding</i> .....	74
Gambar 4.5	Warna dan simbol sebagai tanda transisi memasuki kawasan TK .....	75
Gambar 4.6	Sirkulasi pedestrian .....	76
Gambar 4.7	Sirkulasi kendaraan .....	76
Gambar 4.8	Gubahan massa .....	77
Gambar 4.9	Denah pemetaan <i>zoning</i> dan ruang lantai 1 .....	78
Gambar 4.10	Denah pemetaan <i>zoning</i> dan ruang lantai 2 .....	79
Gambar 4.11	Denah pemetaan <i>zoning</i> dan ruang lantai B1 .....	80
Gambar 4.12	Sirkulasi dalam bangunan taman kanak-kanak di lantai 1 .....	81
Gambar 4.13	Sirkulasi dalam bangunan taman kanak-kanak di	

lantai 2 .....	82
Gambar 4.14 Sirkulasi dalam bangunan taman kanak-kanak di lantai B1 .....	82
Gambar 4.15 Denah dan perspektif suasana ruang kelas PG .....	83
Gambar 4.16 Denah dan potongan ruang kelas TK-A .....	84
Gambar 4.17 Meja sebagai meja dan sebagai lantai .....	85
Gambar 4.18 Perspektif suasana taman bermain TK-A .....	86
Gambar 4.19 Denah dan potongan ruang kelas TK-B dan atributnya	87
Gambar 4.20 Perspektif suasana ruang kelas TK-B .....	88



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Ketentuan dalam Mendesain Taman Kanak-kanak .....	8
Tabel 2.2	Perilaku anak usia 0-6 tahun .....	13
Tabel 2.3	Kemampuan anak pada setiap <i>development stages</i> .....	17
Tabel 2.4	Kesimpulan Elemen-Elemen Kualitas Taman Kanak-Kanak .....	26
Tabel 2.5	Kesimpulan Strategi Pembentukan <i>Space and Learning</i> ..	27
Tabel 2.6	Indikator Kebutuhan Anak-anak Sebagai Penilaian Kualitas Taman Kanak-Kanak .....	35
Tabel 2.7	Fasilitas taman kanak-kanak sebagai indikator pemenuhan kebutuhan psikologis anak .....	37
Tabel 2.8	Teori taman kanak-kanak untuk pemenuhan <i>development stages</i> anak .....	38
Tabel 3.1	Harga nilai tanah di kawasan TK Negeri yang ada di Tangerang .....	41
Tabel 3.2	Program yang perlu ada dalam desain bangunan taman kanak-kanak .....	63
Tabel 4.1	<i>SWOT Analysis</i> .....	67
Tabel 4.2	Perhitungan kebutuhan ruang .....	69
Tabel 4.3	Perhitungan kebutuhan ruang tambahan .....	70
Tabel 4.4	Kebutuhan ruang terhadap kegiatan anak .....	71
Tabel 4.5	Sifat anak berdasarkan tingkatan pendidikannya di taman kanak-kanak .....	72
Tabel 4.6	Menilai kualitas konsep perancangan taman kanak-Kanak dengan pendekatan <i>development stages</i> anak <i>golden age</i> .....	88
Tabel 4.7	Desain taman kanak-kanak dengan pendekatan <i>development stages</i> memenuhi standar luasan ruang .....	91

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Interview Penelitian Di TK Negeri Pembina III, Rawa Buntu.....</i>	99
Lampiran 2	Jadwal Kegiatan Pembelajaran TK Negeri Pembina III	104
Lampiran 3	<i>Block Plan Perancangan .....</i>	106
Lampiran 4	<i>Site Plan Perancangan .....</i>	107
Lampiran 5	Denah Lantai 2 .....	108
Lampiran 6	Denah Lantai 3 .....	109
Lampiran 7	Denah Lantai B1 .....	110
Lampiran 8	Tampak Bangunan Sisi A-B .....	111
Lampiran 9	Tampak Bangunan Sisi C-D .....	112
Lampiran 10	Potongan Bangunan A-B .....	113
Lampiran 11	Potongan Prinsip / Potongan Parsial C-E .....	114
Lampiran 12	Potongan Prinsip / Potongan Parsial D .....	115
Lampiran 13	Perspektif Suasana .....	116
Lampiran 14	Perspektif Bangunan dan Potongan Suasana.....	117

