

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “HUBUNGAN ANTARA STRATEGI REGULASI EMOSI DAN KELEKATAN DENGAN TEMAN SEBAYA PADA *EMERGING ADULT* YANG TINGGAL DI ASRAMA X” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Ibu Kartika Sitorus, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Ibu Fransisca M. Sidabutar, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Ibu Wiwit Puspitasari, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
5. Ibu Riryng Sani, M.Psi dan Ibu Jessica Ariela, S. Psi., M.A., selaku Dosen Penguji yang telah memberi bimbingan dan masukan kepada penulis.

6. Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
7. Staff Karyawan Fakultas Psikologi yang telah membantu penulis dalam kegiatan administratif
8. Papa, Mama, dan Ci Teresa yang selalu memberikan dukungan doa, moral dan semangat selama proses skripsi
9. Andy Saputra yang telah banyak membantu dan menyemangati, serta menjadi partner dalam proses penulisan tugas akhir dari awal hingga akhir.
10. Teman-teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi, Monica, Brenda, Tiffany, Tirzah, Merlin, Natasha, Pauline, dan Kevin yang senantiasa mendukung dan memberi perhatian kepada penulis.
11. Teman-teman di asrama yang sudah memberikan doa dan dukungan, Merly, Laura, Kak Ruth, Ci Sharon, Ci Angie, Thalia, Fresa, dan July.
12. Teman-teman Psikologi 2012 atas waktu dan kebersamaan selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan.
13. Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, terima kasih

Tangerang, 12 Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoretis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	14
2.1 Regulasi Emosi.....	14
2.1.1 Definisi Regulasi Emosi.....	14
2.1.2 Fungsi Regulasi Emosi.....	15
2.1.3 Proses Regulasi Emosi	16
2.1.4 Strategi Regulasi Emosi	18

2.1.5 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	19
2.1.6 Dampak Regulasi Emosi	24
2.2 Kelekatan dengan Teman Sebaya	25
2.2.1 Definisi Kelekatan.....	25
2.2.2 Kategori Kelekatan.....	26
2.2.3 Proses Transisi Kelekatan	28
2.2.4 Karakteristik Kelekatan.....	29
2.2.5 Dimensi Kelekatan denganTeman Sebaya.....	30
2.2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kelekatan	31
2.2.7 Dampak dari Kelekatan.....	33
2.3 <i>Emerging Adult</i>	35
2.3.1 Definisi <i>Emerging Adult</i>	35
2.3.2 Karakteristik <i>Emerging Adult</i>	36
2.3.3 Perkembangan Kognitif	37
2.3.4 Perkembangan Psikososial	38
2.4 Kerangka Berpikir	39
2.5 Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
3.1 Desain Penelitian.....	43
3.2 Populasi dan Sampel	43
3.3 Definisi Operasional.....	45
3.3.1 Regulasi Emosi.....	45
3.3.2 Kelekatan dengan Teman Sebaya	45
3.4 Prosedur Penelitian.....	46

3.4.1 Tahap Persiapan	46
3.4.2 Tahap Pelaksanaan	47
3.4.3 Tahap Pelaporan	47
3.5 Pengolahan Data.....	47
3.6 Instrumen Penelitian.....	48
3.6.1 <i>Emotion Regulation Questionnaire</i> (ERQ)	49
3.6.2 <i>Inventory of parents and peer attachment</i> (IPPA)	50
BAB IV HASIL ANALISIS DAN DISKUSI.....	53
4.1 Hasil Analisis	53
4.1.1 Analisis Data Demografis	53
4.1.2. Analisis Deskriptif Variabel	54
4.1.3 Analisis Uji Hipotesis	55
4.1.4 Analisis Data Tambahan	57
4.2 Diskusi.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	68
5.2.1 Saran Teoretis.....	69
5.2.2 Saran Praktis.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir.....	39
----------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint Emotion Regulation Questionnaire</i>	50
Tabel 3.2 <i>Blueprint Inventory of Parent and Peer Attachment</i>	52
Tabel 4.1 Jumlah Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2 Deskriptif Usia	54
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif ERQ dan IPPA.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji korelasi antara Kelekatan Dengan Teman Sebaya dan Regulasi Emosi.....	55
Tabel 4.5 Tabel Uji Hipotesis	56
Tabel 4.6 Tabel Perbedaan Tingkat <i>Suppression, Reappraisal</i> dan <i>Attachment</i> pada Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.7 Tabel Perbedaan Tingkat <i>Trust, Communication, Alienation</i> Pada Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4.8 Tabel Rata-Rata Penggunaan Regulasi Emosi dan Tipe kelekatan	58
Tabel 4.9 Tabel Korelasi antara <i>Secure Attachment</i> dengan <i>Reappraisal dan Suppression</i>	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Kuesioner.....	A-1
Lampiran B. Frekuensi dan Deskriptif Data Demografis	B-1
Lampiran C. Frekuensi dan Deskriptif Variabel.....	C-1
Lampiran D. Uji Normalitas	D-1
Lampiran E. Uji Korelasi	E-1
Lampiran F. Uji <i>t-test</i>	F-1
Lampiran G. Pengkategorian Attachment.....	G-1
Lampiran H. Korelasi Kategori Attachment dengan Variabel Regulasi Emosi .	H-1

