

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan. Tugas Akhir dengan judul “GAMBARAN SELF-ESTEEM REMAJA PEMAIN ROLE PLAY DI APLIKASI LINE” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Pelita Harapan, Tangerang, Banten.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Ibu Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Psikologi.
2. Bapak Yonathan Aditya, Ph.D., selaku Ketua Program Studi Psikologi.
3. Ms. Wiwit Puspitasari Dewi, M.Psi., Psi., selaku Dosen Pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Mrs. Allessandra Allesandra Theresia, M.Psi. dan Mrs. Erni Julianti Simanjuntak, S.Psi., M.Si. selaku dosen penguji yang juga sudah banyak memberikan masukan dalam proses penyusunan tugas akhir.
5. Mrs. Yuliana Anggreany, M.Psi., Psi., selaku pembimbing akademik yang telah memberi bimbingan dan dukungan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen pengajar di Fakultas Pelita Harapan yang telah mengajar penulis mulai dari semester pertama hingga semester akhir. Terimakasih untuk ilmu, tenaga, serta pengajaran yang baik selama penulis berkuliahan. vii Juga kepada seluruh staff lainnya yang telah membantu dalam proses berjalannya perkuliahan.
7. Kepada Papa dan Mami yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk bisa terus menyelesaikan tanggung jawab ini dengan sebaik-baiknya. Juga untuk Kak Gill, Ko Raimond, Kak Gladys, dan Ko Eko yang juga sudah selalu memerikan dukungan dan semangat dalam penggerjaan tugas akhir. Tidak ketinggalan keponakan saya Gideon, Reuel, dan Kyro yang sudah memberi penghiburan ditengah penggerjaan tugas akhir. Juga kepada Andika yang selalu ada dan mendukung selama pembuatan tugas akhir, terima kasih untuk waktu dan tenaga yang selalu diberikan untuk menemai proses pembuatan tugas akhir ini.
8. Kepada Ibu Vivien selaku kepala Sekolah Tk Methodist yang selalu memberikan izin di tengah jam kerja untuk saya bisa tetap menyelesaikan tugas akhir ini, dan kepada semua rekan guru yang juga selalu memberi dukungan, doa, dan semangat.

9. Kepada semua teman-teman di kampus yang sudah ada sejak awal perkuliahan. Terimakasih untuk kebersamaan dan dukungan yang selama ini Terutama kepada Priscil, Ivonne, Ivana, Nabilah, Anggita, Ellie, Erica, Eliza, Sasa, Sabrina, Putri, Wicha, dan Denisa. Semua momen yang sudah kita jalani bersama selama 3.5 tahun ini akan saya simpan dalam hati dan memori.
10. Terima kasih banyak kepada CJ dan KD yang juga selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah dan selalu mendukung dalam segala proses yang ada.
11. Kepada semua teman di GSJA THI ,kepada kocak 123 Ellis dan Angel, Marcella, komsel SWAG, komsel True Disciples, Leader THI Kids, dan semua rekan pelayanan yang selalu mendukung dalam doa dan semangat. Saya sangat bersyukur untuk kalian.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya

Tangerang, 13 Maret 2020

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

DAFTAR ISI	viii
-------------------------	------

DAFTAR TABEL	x
---------------------------	---

DAFTAR LAMPIRAN	xi
------------------------------	----

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoretis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Remaja	14
2.1.1 Definisi Remaja	14
2.1.2 Tahap Perkembangan Remaja.....	15
2.1.2.1 Tahap Perkembangan Biologis	15
2.1.2.2 Tahapan Perkembangan Kognitif.....	16
2.1.2.3 Tahapan Perkembangan Psikososial	16
2.2 <i>Self-Esteem</i>	17
2.2.1 Pengertian dan Definisi <i>Self-Esteem</i>	17
2.2.2 Dimensi <i>Self-Esteem</i>	19
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Esteem</i>	21
2.2.4 Karakteristik Tinggi Rendahnya <i>Self-Esteem</i>	24
2.2.5 <i>Self-Esteem</i> Pada Remaja	25
2.3 Media Sosial.....	26
2.3.1 Definisi Internet & Media Sosial	26

viii

2.3.2 Aplikasi LINE	27
2.4 Role Play	28
2.5 Social Media dan <i>Self-Esteem</i>	29
2.6 Kerangka Berpikir	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian	34
3.3 Instrumen Penelitian	35
3.4 Sumber Data	39
3.5 Sampel	39
3.6 Teknik Pengumpulan dan Pencatatan data	39
3.7 Analisis Data	41
3.8 Rencana Pengujian Keabsahan Data	41

BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1 Pelaksanaan Penelitian	42
4.2 Uraian Hasil Penelitian Subjek JB	43
4.2.1 Pelaksanaan Penelitian Subjek JB	43
4.2.1.2 Observasi Subjek JB	44
4.2.2 Latar Belakang Subjek JB	45
4.2.2.1 Data Demografis Subjek JB	45
4.2.2.2 Latar Belakang Subjek JB	46
4.2.2.3 Sejarah Bermain <i>Roleplay</i> Subjek JB	47
4.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> Subjek JB	49
4.2.3.1 Keluarga	49
4.2.3.2 Teman Sebayu	52
4.2.3.3 Prestasi	56
4.2.4 Analisa Dimensi <i>Self-Esteem</i> Subjek JB	58
4.2.5 Analisa Gambaran <i>Self-Esteem</i> Subjek JB	64
4.3 Uraian Hasil Penelitian Subjek SU	64
4.3.1 Pelaksanaan Penelitian Subjek SU	64

4.3.1.2 Observasi Subjek SU.....	65
4.3.2 Latar Belakang Subjek SU	66
4.3.2.1 Data Demografis Subjek SU	66
4.3.2.2 Latar Belakang Subjek SU	66
4.3.2.3 Sejarah Bermain <i>Roleplay</i> Subjek SU.....	67
4.3.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> Subjek SU.....	68
4.3.3.1 Keluarga	68
4.3.3.2 Teman Sebayu	71
4.3.3.3 Prestasi	74
4.3.4 Analisa Dimensi <i>Self-Esteem</i> Subjek SU	75
4.3.5 Analisa Gambaran <i>Self-Esteem</i> Subjek SU.....	81
4.4 Analisa Inter Subjek JB dan SU.....	82
4.4.1 Analisa Inter Subjek Faktor Pembentuk <i>Self-Esteem</i>	82
4.4.2 Analisa Inter Subjek Gambaran <i>Self-Esteem</i>	87
4.5 Diskusi.....	88
4.5.1 Diskusi Dinamika Pembentukan <i>Self-esteem</i> Subjek.....	89
4.5.2 Diskusi Gambaran <i>Self-Esteem</i> Subjek	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	96
5.2 Saran.....	98
5.2.1 Saran Teoritis	98
5.2.2 Saran Praktis.....	99
REFLEKSI	101
DAFTAR PUSTAKA	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.3 <i>Kisi-kisi Pedoman Wawancara</i>	37
Tabel 4.4.1 <i>Analisa Inter Subjek</i>	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Verbatim Subjek JB	A
Lampiran B. Verbatim Subjek SU	MMM
Lampiran C. Panduan Wawancara	CCCCCC
Lampiran D. Kuisioner SLCS-R	FFFFFF
Lampiran E. Hasil Kuisioner Subjek JB	GGGGGG
Lampiran F. Hasil Kuisioner Subjek SU.....	IIIIII