

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI DENGAN METODE INKUIRI PADA PROSES PEMBELAJARAN JARAK JAUH” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Destya Waty Silalahi, S.Pd.Si., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
3. Dr. Ir. Wahyu Irawati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Dr. Budi Wibawanta, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Penguji Proyek Akhir yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.

5. Lia Kristina Sianipar, M.Pd., selaku Dosen Penguji Proyek Akhir yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
6. Agustinus Purba, S.Pd., selaku guru mentor yang telah memberikan membimbing dan mengarahkan selama kegiatan Program Pengalaman Lapangan.
7. Kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan moral dan doa kepada penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

halaman

**HALAMAN JUDUL**

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRAK ..... v**

**DAFTAR ISI..... viii**

**DAFTAR TABEL ..... ix**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... x**

**LATAR BELAKANG ..... 2**

**PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN ... 6**

**PENGARUH METODE INKUIRI DALAM PROSES PEMBELAJARAN. 10**

**PENERAPAN METODE INKUIRI DALAM MENINGKATKAN**

**PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
..... 13**

**ANALISIS DATA PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS XI YANG  
RENDAH ..... 16**

**ANALISIS DATA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
KELAS XI DENGAN PENERAPAN METODE INKUIRI ..... 19**

**PEMBAHASAN ..... 23**

**KESIMPULAN DAN SARAN ..... 26**

**DAFTAR PUSTAKA ..... 28**

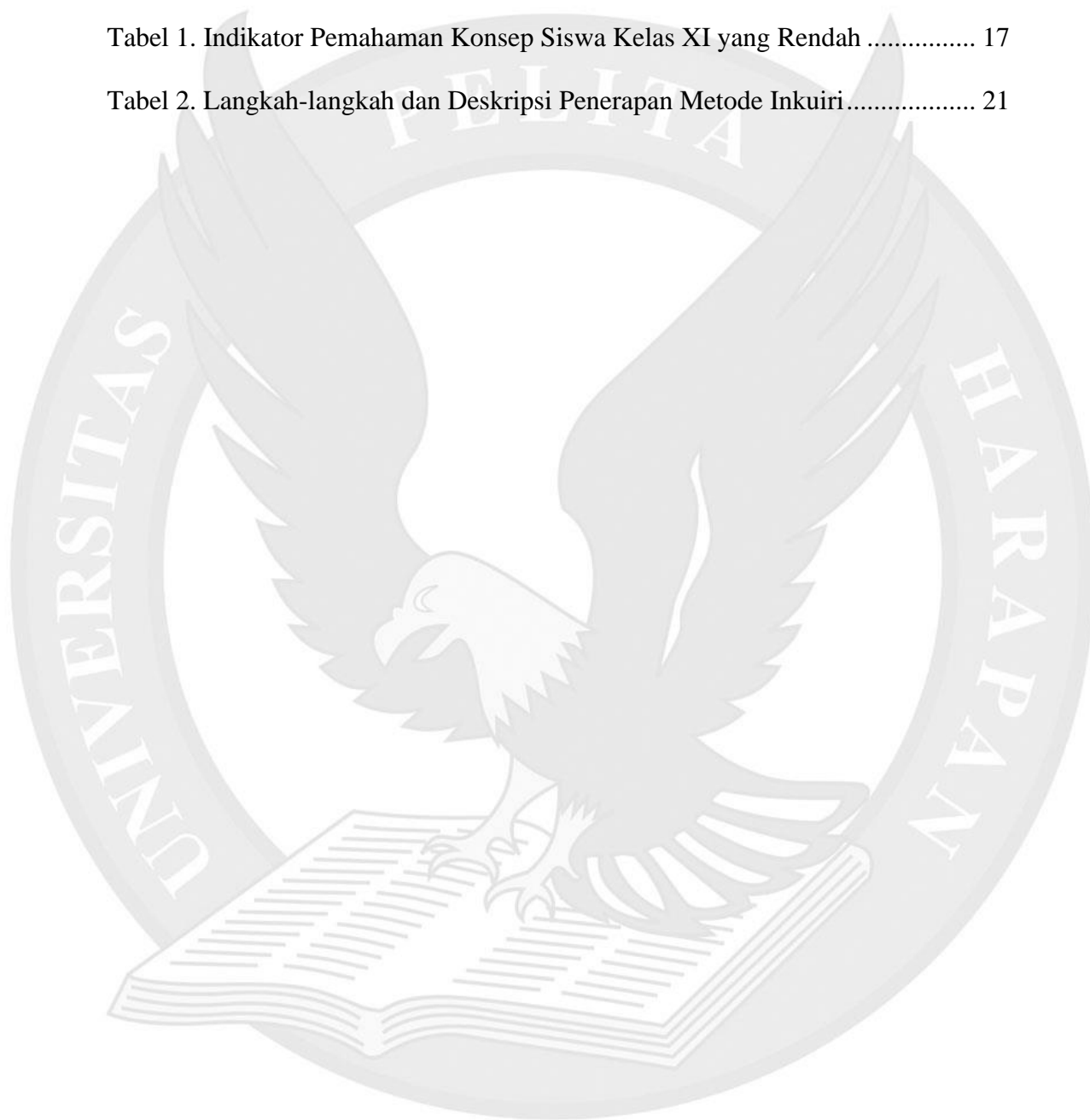
**LAMPIRAN..... 33**

## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1. Indikator Pemahaman Konsep Siswa Kelas XI yang Rendah ..... 17

Tabel 2. Langkah-langkah dan Deskripsi Penerapan Metode Inkuiri..... 21



## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
<b>Lampiran 1. Laporan Observasi Kelas.....</b>	<b>33</b>
<b>Lampiran 2. RPP 1.....</b>	<b>36</b>
<b>Lampiran 3. Refleksi Mengajar 1.....</b>	<b>45</b>
<b>Lampiran 4. RPP 2.....</b>	<b>48</b>
<b>Lampiran 5. Refleksi Mengajar 2.....</b>	<b>55</b>
<b>Lampiran 6. RPP 3.....</b>	<b>57</b>
<b>Lampiran 7. Refleksi Mengajar 3.....</b>	<b>63</b>
<b>Lampiran 8. Hasil Data Penilaian Pemahaman Konsep Siswa .....</b>	<b>66</b>

