

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Proyek Akhir ini dapat diselesaikan.

Proyek Akhir dengan judul “PERAN GURU DALAM PEMBELAJARAN *ONLINE* TERHADAP MASALAH SUASANA KELAS YANG TIDAK KONDUSIF” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Universitas Pelita Harapan, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Proyek Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Proyek Akhir ini, yaitu kepada:

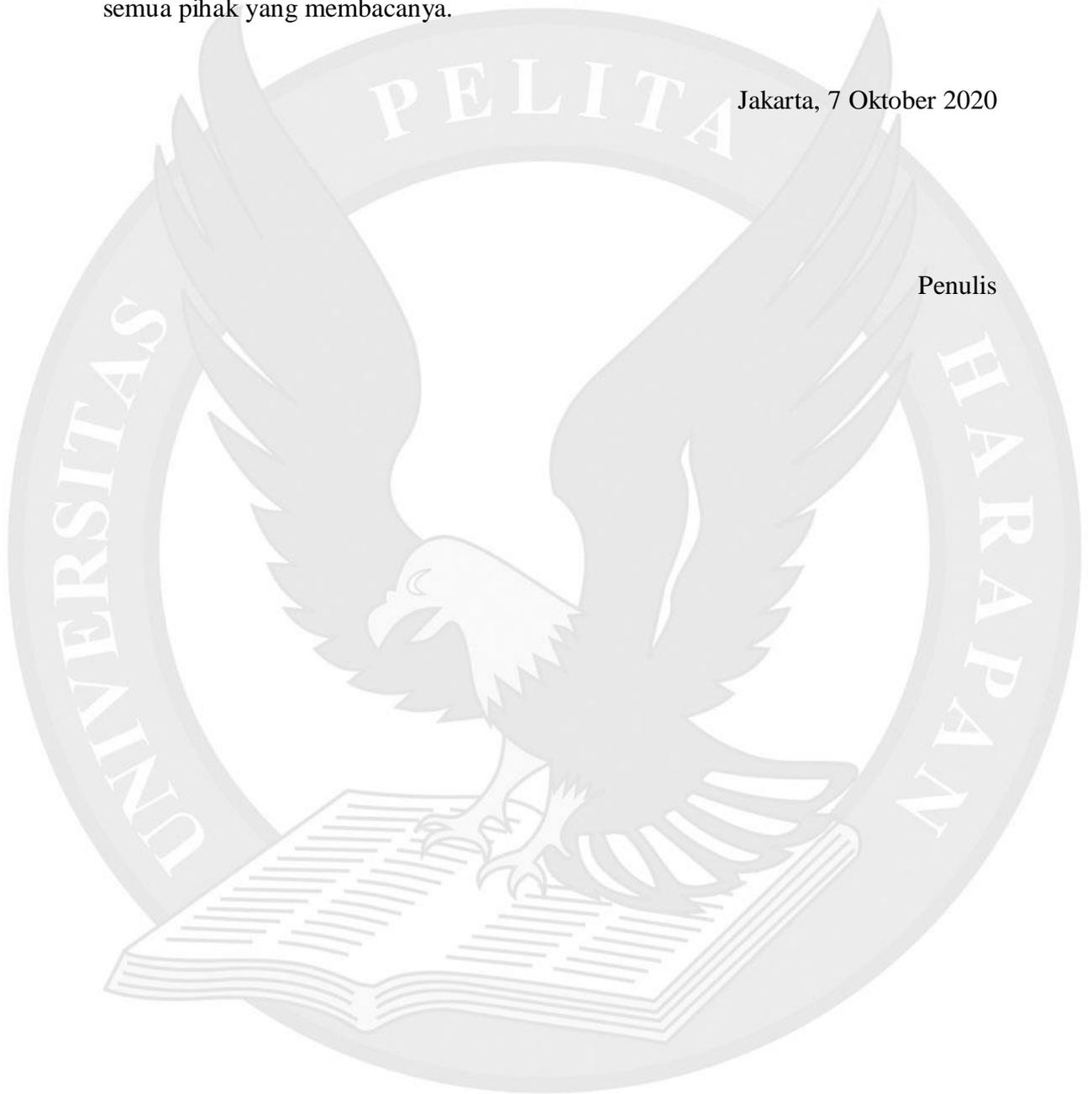
1. Oh Yen Nie, S.E., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Bertha Natalina Silitonga, S.T.P., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. M. Kusuma Wardhani, S.E., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Badia Harianto Siregar dan Lasdiana Marbun, selaku Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan doa, dukungan, penguatan, dan motivasi bagi penulis selama proses perkuliahan..

5. Emi Ananda Siregar dan Andreas Siregar, selaku Adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan bagi penulis selama proses perkuliahan.
6. Keluarga besar Op. Badia Siregar dan keluarga besar OP. Lekman Marbun yang senantiasa memberikan doa dan dukungan bagi penulis selama proses perkuliahan.
7. Teman 17 ID1 P, selaku teman seperjuangan dari Mahasiswa Baru hingga akhir perjuangan yang senantiasa menjadi *support system* penulis.
8. Tiara Aunurintan Berliana, selaku mentor yang senantiasa membimbing penulis dalam kehidupan asrama dan proses perkuliahan.
9. Chrystina Aritonang, selaku teman mentee penulis yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis dalam proses perkuliahan.
10. Gracia Emerald Br. Ginting dan Kezia Danes Efriliana selaku mentee penulis yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis dalam proses perkuliahan.
11. Anggota kamar PB 107, 707 dan 708, selaku komunitas kamar yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam proses perkuliahan.
12. Elleyin Tiur Magdalena Napitupulu, Febriyanti Valentina Siahaan, Firelia de Kock, dan Ina Ulina Sihombing selaku teman penulis yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, doa kepada penulis dalam proses perkuliahan.
13. Semua orang yang terlibat dalam kehidupan penulis, menjadikan tempat untuk bertumbuh dan berkembang dalam komunitas.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Proyek Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Proyek Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 7 Oktober 2020

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
LATAR BELAKANG	2
KELAS YANG TIDAK KONDUSIF	5
STRATEGI PEMBELAJARAN ONLINE	7
PEMBELAJARAN <i>ONLINE</i> TERHADAP KEKONDUSIFAN KELAS	8
DATA OBSERVASI TENTANG KELAS YANG TIDAK KONDUSIF	10
PERAN GURU TERHADAP KEKONDUSIFAN KELAS	12
PEMBAHASAN	14
KESIMPULAN DAN SARAN	20
LAMPIRAN	25

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1	25
Lampiran 2	28

