

## DAFTAR PUSTAKA

- A, D. K. (2007). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di zaman global*. Jakarta: Grasindo.
- A, R., Sidi, I. D., & S, D. (2009). *Dari guru konvensional menuju guru profesional*. Jakarta: Grasindo.
- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran guru kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Journal of Theology and Christian Education* , 103.
- Adi, S. S. (2016). *Classroom management*. Malang: UB Press. doi:9786024320676
- Adri, Z. (2019). *Usia ideal masuk sd (sebuah pendekatan psikologi)*. Yogyakarta: Gre Publishing.
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisi dampak penggunaan *reward* dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sma muhammadiyah aceh singkil. *Ilmiah didaktika*, 175.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukamto. (2019). *Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa sd negeri kaliwuru semarang*. Semarang: Mimbar PGSD Undiksha.
- Arifin, H. N. (2020). Respon siswa terhadap pembelajaran dalam jaringan masa pandemi covid 19 madrasah aliyah al-amin tabanan. *Jurnal ilmu pendidikan dan ekonomi*.
- Astika, M. &. (2016). Hubungan kompetensi sosial guru Kristen terhadap perkembangan karakter siswa: tantangan pendidikan Kristen dalam mencerdaskan youth generation. *Jurnal Jafray*, 14.
- B, B. H., & Kes, M. (2016). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran penjasorkes*. Jakarta: Prenadamedia group.
- B, H. (2016). *Pembentukan karakter siswa melalui pembelajaran penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Berkhof, & Van Til, C. (2010). *Dasar pendidikan Kristen: ceramah- ceramah kepada guru- guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika (vol. 2: doktrin manusia)*. Surabaya: Momentum.
- Bukhari, I. B. (2015). *Dari abah ihsan: 7 kiat orang tua shalih menjadikan anak disiplin dan bahagia*. Bandung: Mizania.

C, B. D., & dkk. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran *online* di masa pandemi covid-

19. *Mahaguru: pendidikan guru sekolah dasar*, 36.

C, S. (2018). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Bandung: UPI Sumedang Press.

Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah perilaku siswa pendekatan positif*.

Jakarta: Gunung Mulia.

Collins, M. M., & Fontenelle, D. H. (1992). *Mengubah perilaku siswa pendekatan positif*.

Jakarta: Gunung Mulia.

Damariswara, R. (2018). *Konsep dasar kesustraan*. Bayuwangi: LPPM Institut Agama Islam Ibrahimy.

Darmadi. (2018). *Optimalisasi strategi pembelajaran "inovasi tiada henti untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar peserta didik"*. Bogor: Guepedia.

Efendi, R., & Gustriani, D. (2020). *Manajemen kelas di sekolah dasar*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.

Gultom, L., & Siahaan, M. F. (2016). Penerapan *reward* dan konsekuensi untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas II SD sekolah kristen abc. *Jurnal Ilmiah*.

Gusty, S., & dkk. (2020). *Belajar mandiri di tengah pandemi covid- 19: konsep, strategi, dampak dan tantangan*. Medan: Yayasan kita menulis.

Gusty, S., & dkk. (2020). *Belajar mandiri pembelajaran daring di tengah pandemi covid- 19: konsep, strategi, dampak dan tantangan*. Medan: Yayasan kita menulis.

Hapsari, R. C. (2013). Studi tentang pelaksanaan pemberian *reward* dalam meningkatkan motivasi belajar kelompok a di tk islam al-azhar surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 276.

Harjali. (2017). Strategi guru dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif: studi fenomenologi kelas-kelas menengah pertama di ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2.

Hikmah, R. R., Andarsyah, R., & Saputra, M. H. (2020). *Sistem pembelajaran daring (e- learning) dengan rekomendasi materi kursus menggunakan metode collaborative filtering dan mae*. Bandung: Kreatif Industri Nusantara.

Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum.

Indrawan, I. (2015). *Pengantar manajemen sarana dan prasarana sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Indrawan, I. (2015). *Pengantar manajemen sarana dan prasarana sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.

Isnawati, R. (2020). *Cara kreatif dalam proses belajar*. Surabaya: Jakad media publishing<sup>29</sup>.

Isnawati, R. (2020). *Cara kreatif dalam proses belajar (konsentrasi belajar pada anak*

- gejala gangguan pemusatan perhatian (add)*). Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Izzan, A. d. (2010). *Membangun guru berkarakter*. Badung: Humaniora.
- Kadir, A. (2012). *Dasar-dasar pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Khusniyah, N. L., & Hakim, L. (2019). Efektivitas pembelajaran berbasis daring: sebuah bukti pada pembelajaran bahasa inggris. *Jurnal Tatsqif*, 20. Retrieved from <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Mardiani, A. S., & Purwadi. (2016). Analisis peranan guru dalam mengembangkan kedisiplinan pada anak usia 3-4 tahun di paud di rumah kita semarang. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 68. doi:<https://doi.org/10.26877/paudia.v5i2.1183>
- Matondang, A. S. (2020). *The school in digital era: dinamika pemikiran dan pengembangan pendidikan di era digital*. Tasikmalaya: Edu publisher.
- Maulidah, N. L. (2014). Peran guru dalam manajemen kelas (studi kasus pada kelas bawah mi al-islam kartasura tahun pelajaran 2013-2014). *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 5.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jawa Timur: Literasi Nusantara.
- Mursalim, Sulaiman, & Nurmasiyah. (2017). Peran guru dalam pelaksanaan manajemen kelas di gugus bungong seulanga kecamatan syiah kualakota banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 109.
- Nuryanto, H. (2012). *Sejarah perkembangan teknologi dan komunikasi*. Jakarta Timur: Kencana.
- Oktaviani, D. A. (2018). Implementasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas 2 b sd muhammadiyah alam surya mentari tahun 2017/2018. 9.
- Pamela, I. S., & dkk. (2019, November). Keterampilan guru dalam mengelola kelas. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3, 29. doi:[10.26737/jpdi.v3i2.780](https://doi.org/10.26737/jpdi.v3i2.780)
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung.
- Purnama, E. K. (2015). Peningkatan sikap kedisiplinan siswa sekolah dasar melalui pemanfaatan media audio pendidikan karakter. *Kwangsan*, 51.
- Purnomo, H., Mahpudin, & Sunanto, L. (2020). Pengelolaan kelas belajar di era 4.0. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 3, 102. doi:[10.31949/jee.v3i1.2112](https://doi.org/10.31949/jee.v3i1.2112)

- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi covid\_19 pada guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4, 869. doi:10.31004/basicedu.v4i4.460
- Rasilim, C. (2019). Studi pengalaman mahasiswa calon guru dalam mempraktekkan filsafat pendidikan kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 41.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rifa'i, M. (2018). Penerapan *reward* dalam peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih kelas 8 di mts sunan kalijogo malang. *Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang*, 77.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Rigianti, H. A. (2020, Juli). Kendala pembelajaran daring guru sekolah dasar di kabupaten banjarnegara. *Univeritas PGRI Yogyakarta Indonesia*, 300. doi:10.31316/esjurnal.v7i2.768
- Rizali, A. S. (2009). *Dari guru konvensional menuju guru profesional*. Jakarta: Grasindo.
- Rosyid, M. Z., & Abdullah, A. R. (2018). *Reward dan punishment dalam pendidikan*. Malang: Literasi nusantara.
- Rusyan, A. T., Winarni, W., & Hermawan, A. (2020). *Seri pembaharuan pendidikan membangun kelas aktif dan inspiratif*. Yogyakarta: Deepublish. doi:9786230207860
- S, A., & Marmoah, S. (2018). *Reward and punishment in the perspective of behaviorsm learning theory and its implementation in elementary school*. *Universitas Sebelas Maret*, 22.
- Saragih, M. J. (2019). Pembentukan konsep manajemen perilaku siswa dalam program pengalaman lapangan pertama mahasiswa pedidikan matematika. *Polyglot*, 313. doi:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i2.1716
- Slameto. (2020). *Strategi implementasi manajemen berbasis sekolah profesional*. Yogyakarta: Qiara Media.
- Slameto. (2020). *Teori, model, prosedur, manajemen berbasis sekolah profesional*. Yogyakarta: Qiara media.
- Sunaengsih, C. (2017). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sunaengsih, C., & dkk. (2017). *Buku ajar pengelolaan pendidikan*. Sumedang: UPI Sumedang Press. doi:9786026438072\
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: startegeo meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga. doi:9786027596504
- Syawaludin, A., & Marmoah, S. (2018). *Reward and punishment in the perspective of behaviorism learning theory and it's implementation in elementary school*. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 21.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Warsono, S. (2016). *Pengelolaan kelas dalam meningkatkan belajar siswa*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 472.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yuliani, M., & dkk. (2020). *Pembelajaran daring untuk pendidikan teori dan penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). *Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19*. *Jurnal ilmu pendidikan*, 238.
- Zacharias, R. (2009). *Sang penenun agung bagaimana Tuhan membentuk kita melalui peristiwa-peristiwa hidup kita*. Pionir Jaya.