

DAFTAR PUSTAKA

- Adigwe, P., & Okoro, E. (2016). Human Communication and Effective Interpersonal Relationships: An Analysis of Client Counseling and Emotional Stability. *International Journal of Economics & Management Sciences*, 05(03). <https://doi.org/10.4172/2162-6359.1000336>
- Bauer, S. W. (2009). *The Well-Trained Mind*. Norton & Company Inc.
- Budyatna, M., & Ganiem, L. M. (2018). *Teori Komunikasi Antarpribadi* (2nd ed.). Kencana - Prenada Media Group.
- Clack, G. I., & Egan, S. J. (2015). *The Socratic Method in Cognitive Behavior Therapy: A Narrative Review*.
- Creswell, J. W. (1999). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions. In *Western Journal of Nursing Research* (Vol. 21, Issue 1).
- Dianovinina, K. (2018). Depresi pada Remaja: Gejala dan Permasalahannya. *Journal Psikogenesis*, 6(1), 69–78. <https://doi.org/10.24854/jps.v6i1.634>
- Dobson, J. (1987). *Parenting Isn't for Cowards*. Inspirational Press.
- Geldard, K. & D. (2011). *Konseling Remaja* (3rd ed.).
- Griffin, E. (2012). A First Look Communication Theory. In *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ* (Vol. 7, Issue 2).
- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 41–49. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p041>
- Hermansyah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Bagi Kesehatan

Mental Anak Remaja. *National Nursing Conference, 1 (1)*.

<https://doi.org/10.34305/nnc.v1i1.116>

Hutahaean, H. I. P. P. (2019). Optimalisasi Konseling Remaja Terhadap Masalah Depresi yang Sering Dialami oleh Remaja pada Tingkat Pendidikan Menengah. *BIMIKI, 7(1)*, 42–49.

Kroning, M., & Kroning, K. (2016). Teen Depression and Suicide, A SILENT CRISIS. *Journal of Christian Nursing : A Quarterly Publication of Nurses Christian Fellowship, 33(2)*, 78–86.

<https://doi.org/10.1097/CNJ.0000000000000254>

Kurniawan, Y., & Sulityarini, I. (2017). Terapi Kognitif Perilaku untuk Mengurangi Episode Depresi Berat dengan Gejala Psikotik. *Philantrophy Journal of Psychology, 1 no 1*, 65–75.

Lesmana, J. M. (2005). *Dasar-dasar Konseling*. UI Press.

Masaviru, M. (2016). *Self-Disclosure: Theories and Model Review. 18*, 43–47.

Moleong, L. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosda Karya.

Mufrihah, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling: Teori-teori Hubungan Interpersonal , Keterampilan Konseling dan Teknik Konseling (1st ed.)*. Alfabeta, Bandung.

Nurudin. (2017). *Ilmu Komunikasi Ilmiah dan Populer*. Rajagrafindo Persada.

Praptikaningtyas, Anak Agung Istri, Wahyuni, Anak Ayu Sri, Aryani, L. N. A. (2019). *Hubungan Tingkat Depresi Pada Remaja dengan Prestasi Akademis Siswa SMA Negeri 4 Denpasar. 8(7)*, 5.

Salkind, N. (2013). American Psychological Association. *Encyclopedia of*

Measurement and Statistics. <https://doi.org/10.4135/9781412952644.n14>

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

Trip, P. D. (2001). *Age of Opportunity: A Biblical Guide to Parenting Teens*. P & R Publishing.

Wood, J. T. (2018). *Komunikasi Interpersonal Interaksi Keseharian* (6th ed.). Salemba Humanika.

Wulandari, T. A. (2013). Memahami Pengembangan Hubungan Antarpribadi Melalui Teori Penetrasi Sosial. *Majalah Ilmiah Unikom*, 11(1), 103–110.

