

# DAFTAR ISI

halaman

**PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

**ABSTRAK ..... iv**

**ABSTRACT ..... v**

**KATA PENGANTAR..... vi**

**DAFTAR ISI..... x**

**DAFTAR GAMBAR..... xiv**

**DAFTAR TABEL ..... xv**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xvi**

**BAB I PENDAHULUAN..... 1**

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Rumusan Masalah..... 6

1.3. Tujuan Penulisan ..... 7

1.4. Manfaat penelitian. .... 7

1.5. Penjelasan Istilah ..... 8

1.6. Pembatasan masalah ..... 9

**BAB II LANDASAN TEORI..... 10**

2.1 Pemahaman Konsep..... 10

2.1.1 Pengertian pemahaman ..... 10

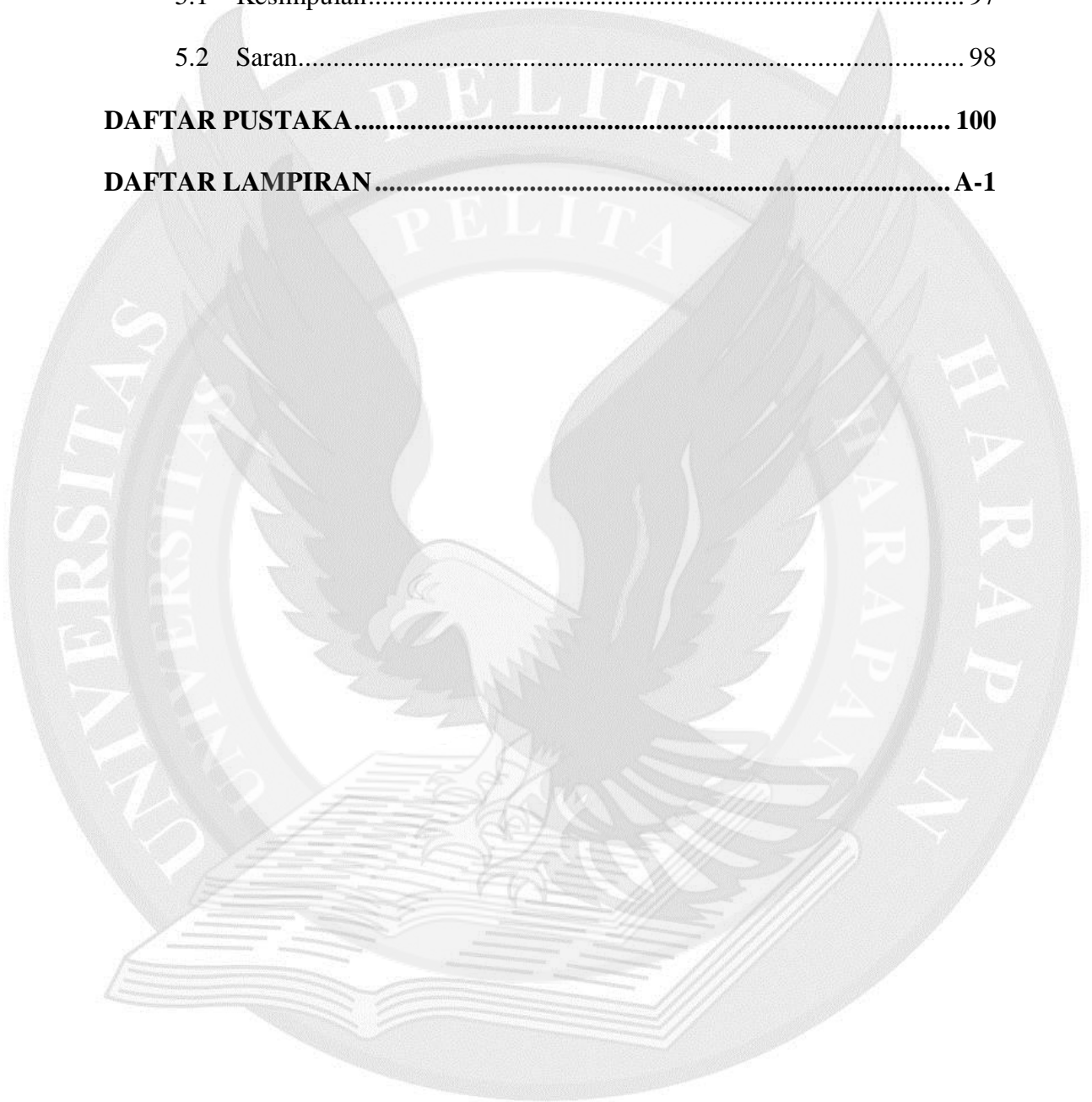
2.1.2 Pengertian konsep..... 12

2.1.3 Indikator Pemahaman Konsep..... 13

2.2	Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	15
2.2.1.	Model pembelajaran .....	15
2.2.2.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	17
2.2.3.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> ...	20
2.2.4.	Kelebihan dan keterbatasan model pembelajaran <i>direct instruction</i> .....	23
2.3	Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar .....	25
2.4	Bilangan Cacah .....	28
2.5	Operasi Hitung Pengurangan .....	29
2.6	Operasi Hitung Pengurangan pada Bilangan Cacah di Sekolah Dasar 29	
2.7	Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	30
2.8	Kerangka berpikir .....	32
2.9	Perspektif Kristen .....	33
	<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
3.1.	Metode Penelitian .....	35
3.2.	Subjek, waktu dan tempat penelitan. ....	37
3.3.	Instrumen Penelitian .....	38
3.3.1.	Tes .....	39
3.3.2.	Lembar observasi .....	39
3.3.3.	Jurnal Refleksi ( Catatan harian) .....	40
3.3.4.	Wawancara .....	41
3.3.5.	Umpan Balik Guru Pamong .....	42
3.4.	Prosedur Penelitian .....	42

3.4.1. Tahap perencanaan ( <i>planning</i> ) .....	42
3.4.2. Tahap tindakan ( <i>action</i> ) .....	43
3.4.3. Tahap pengamatan ( <i>observation</i> ) .....	44
3.4.4. Tahap refleksi ( <i>reflecting</i> ).....	44
3.5. Kriteria Keberlanjutan siklus.....	44
3.6. Triangulasi dan validasi data. ....	46
3.7. Analisis data .....	46
3.7.1. Data hasil tes .....	47
3.7.2. Data hasil observasi guru .....	48
3.8. Kisi-kisi penelitian.....	49
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1. Deskripsi prasiklus.....	50
4.2. Deskripsi siklus I .....	53
4.2.1. Perencanaan.....	53
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan.....	54
4.2.3. Pengamatan .....	59
4.2.4. Refleksi .....	64
4.2.5. Analisis dan pembahasan siklus 1 .....	65
4.3. Deskripsi siklus II.....	74
4.3.1. Perencanaan .....	74
4.3.2. Pelaksanaan tindakan .....	75
4.3.3. Pengamatan.....	80
4.3.4. Refleksi.....	84
4.3.5 Analisis dan pembahasan siklus II.....	86

.....	91
4.4. Analisis dan Pembahasan Keseluruhan Siklus .....	94
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>97</b>
5.1 Kesimpulan.....	97
5.2 Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>A-1</b>



## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model Kemmis dan Mc Taggart .....	36
Gambar 4. 1 Hasil lembar kuis siklus I.....	65
Gambar 4. 2 Hasil Lembar Observasi pada Indikator penerapan model pembelajaran siklus 1.....	70
Gambar 4. 3 Hasil lembar kuis siklus II .....	86
Gambar 4. 4 Hasil Lembar Observasi penerapan model pembelajaran direct instruction siklus II .....	91
Gambar 4. 5 Hasil perbandingan indikator pemahaman konsep berdasarkan lembar kuis Siklus I dan siklus II .....	95
Gambar 4. 6 Hasil perbandingan n Indikator model pembejaran direct instruction pada lembar observasi siklus I dan siklus II.....	95

## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2. 1 Sintaksis Model Pembelajaran Langsung .....	23
Tabel 2. 2 Fase Perkembangan Kognitif Anak .....	31
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Skala Penilaian Observasi .....	48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penelitian.....	49
Tabel 4. 1 Data nilai tes prasiklus .....	52
Tabel 4. 2 Ketercapaian indikator berdasarkan hasil tes siklus I.....	60
Tabel 4. 3. Hasil observasi guru siklus I .....	62
Tabel 4. 4 Ketercapaian indikator berdasarkan hasil tes siklus II.....	81
Tabel 4. 5. Hasil observasi keterampilan guru siklus II. ....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A- 1 : REFLEKSI OBSERVASI PRASIKLUS .....	A-1
LAMPIRAN A- 2. DAFTAR NILAI TES PRASIKLUS.....	A-3
LAMPIRAN B-3 : LEMBAR VALIDASI OBSERVASI GURU OLEH DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN .....	B-4
LAMPIRAN B- 4 : LEMBAR VALIDASI WAWANCARA OLEH MENTOR .....	B-7
LAMPIRAN B- 5: LEMBAR VALIDASI SOAL TES OLEH VALIDATOR 1 .....	B-8
LAMPIRAN B-6 : LEMBAR VALIDASI SOAL TES OLEH VALIDATOR 2 .....	B-10
LAMPIRAN C- 1. RENCANA PELAKSANAAN DAN FEEDBACK MENTOR PEMBELAJARAN SIKLUS 1 .....	C-1
LAMPIRAN C- 2. SAMPEL LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS 1 .....	C-6
LAMPIRAN C-3 . LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I .....	C-9
LAMPIRAN C- 4. LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU PAMONG SIKLUS I .....	C-12
LAMPIRAN C- 5: JURNAL REFLEKSI SIKLUS I.....	C-14
LAMPIRAN D- 1 :RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DAN FEEDBACK MENTOR SIKLUS II .....	D-1
LAMPIRAN D- 2:SAMPEL HASIL TES SIKLUS II.....	D-6
LAMPIRAN D- 3: LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II.....	D-9

LAMPIRAN D- 4: LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU PAMONG....	
.....	D-12
LAMPIRAN D- 5: JURNAL REFLEKSI SIKLUS II .....	D-14
LAMPIRAN E- 1 : HASIL OLAH DATA HASIL TES SIKLUS I .....	E-1
LAMPIRAN E- 2: HASIL OLAH DATA HASIL TES SIKLUS II.....	E-5
LAMPIRAN F- 1 KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN KUIS SIKLUS I. F-1	
LAMPIRAN F- 2 KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN KUIS SIKLUS 2 F-3	
LAMPIRAN F- 3 : PEDOMAN PENILAIAN .....	F-4
LAMPIRAN F- 4. KISI-KISI TES SIKLUS 1 .....	F-5
LAMPIRAN F- 5 KISI-KISI TES SIKLUS 2 .....	F-7

