

# DAFTAR ISI

halaman

## HALAMAN JUDUL

ABSTRAK ..... viii

KATA PENGANTAR ..... x

DAFTAR ISI ..... xii

DAFTAR GAMBAR ..... xv

DAFTAR TABEL ..... xvi

DAFTAR LAMPIRAN ..... xvii

BAB I PENDAHULUAN ..... 1

1.1 Latar Belakang ..... 1

1.2 Rumusan Masalah ..... 5

1.3 Tujuan Penelitian ..... 5

1.4 Manfaat Penelitian ..... 6

1.5 Penjelasan Istilah ..... 6

BAB II LANDASAN TEORI ..... 8

2.1 Metode Pembelajaran ..... 8

2.1.1 Metode Pembelajaran Ditinjau dari Perspektif Kristen ..... 8

2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran ..... 9

2.2 Metode Mind Map ..... 10

2.2.1 Pengertian Metode Mind Map ..... 10

2.2.2 Kelebihan dan Kelemahan Metode Mind Map ..... 12

Konsep *mind map* telah digunakan dalam bidang pendidikan, yaitu dalam proses pembelajaran di kelas. Dengan menggunakan konsep *mind map*, pendidik dapat menyampaikan materi pelajaran yang rumit

dengan mudah. Selain itu, anak didikpun mampu menyerap materi pelajaran karena disampaikan dengan cara yang menarik dan sederhana. Menurut Tony Buzan (Dalam Saleh, 2008, hal. 76) ada beberapa kelebihan <i>mind map</i> dalam proses pembelajaran di kelas, yaitu sebagai berikut:.....	12
2.2.3 Langkah-langkah Metode Mind Map.....	14
2.2.4 Indikator Metode Mind Map .....	15
2.3 Kemampuan Memahami Isi Bacaan.....	16
2.3.1 Perspektif Kristen Kemampuan Memahami Isi Bacaan.....	16
2.3.2 Tujuan Membaca .....	17
2.3.3 Pengertian Kemampuan Memahami isi Bacaan.....	18
2.3.4 Indikator Kemampuan memahami isi bacaan .....	19
2.3.5 Pentingnya Kemampuan Memahami Isi Bacaan.....	20
2.4 Hubungan Mind Map dengan Kemampuan Memahami Isi Bacaan .	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Metodologi Penelitian .....	22
3.2 Lokasi, Subjek, dan Waktu Penelitian.....	23
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	23
3.2.2 Subjek Penelitian .....	24
3.2.3 Waktu Penelitian .....	24
3.3 Prosedur Penelitian.....	24
3.3.1 Tahap persiapan.....	25
3.3.2 Tahap Pelaksanaan .....	25
3.4 Kriteria Keberlanjutan Siklus .....	28

Sumber: (Tampubolon, 2014) .....	29
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.5.1 Tes .....	30
3.5.2 RPP .....	30
3.5.4 Lembar Wawancara.....	31
Sumber: Peneliti .....	33
3.5.5 Jurnal Refleksi .....	33
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Pra Siklus.....	35
4.1 Siklus I.....	36
4.2.1 Tahap Perencanaan .....	36
4.2.2 Tahap Tindakan .....	38
4.2.3 Tahap Pengamatan (Observation).....	43
4.2.4 Tahap Refleksi.....	48
4.2.5 Analisis, Temuan, dan Pembahasan Siklus Pertama .....	50
4.3 Siklus Kedua.....	61
4.3.1 Tahap Perencanaan .....	61
4.3.2 Tahap Tindakan .....	62
4.3.3 Tahap Pengamatan.....	67
4.3.4 Tahap Refleksi.....	72
4.4 Analisis, Temuan, dan Pembahasan Keseluruhan Siklus.....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>86</b>
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran .....	88

## DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas oleh Kemmis & Mc Taggart..... 23

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	24
Tabel 3. 2 Acuan konversi data kuantitatif ke kualitatif .....	29
Tabel 3. 3 Hubungan Indikator dan Pernyataan dalam Pedoman Wawancara Guru Mentor tentang Penerapan Metode <i>Mind Map</i> . .....	32
Tabel 3. 4 Hubungan antara Indikator dan Pertanyaan dalam Pedoman Wawancara Guru Mentor tentang Kemampuan Memahami Isi Bacaan.....	33
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Tes Siklus 1 .....	43
Tabel 4. 2 Tabel Hasil Tes Siklus 2 .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A 1 Validasi Indikator Kemampuan Memahami Isi Bacaan.....	A-1
Lampiran A 2 Validasi Soal Tes Kemampuan Memahami Isi Bacaan.....	A-4
Lampiran A 3 Validasi .....	A-8
Lampiran B 1 Hasil Tes Pra Siklus Pertemuan 1 .....	B-1
Lampiran B 2 Hasil Tes Pra Siklus Pertemuan 2 .....	B-3
Lampiran B 3 Hasil Tes Siklus 1 .....	B-5
Lampiran B 4 Hasil Tes Siklus 2 .....	B-9
Lampiran C 1 RPP Pra Siklus Pertemuan 1 .....	C-1
Lampiran C 2 RPP Pra Siklus Pertemuan 2 .....	C-3
Lampiran C 3 RPP Siklus 1 Pertemuan Pertama .....	C-4
Lampiran C 4 RPP Siklus 1 Pertemuan Kedua.....	C-6
Lampiran C 5 RPP Siklus 2 Pertemuan Pertama .....	C-8
Lampiran C 6 RPP Siklus 2 Pertemuan Kedua.....	C-10
Lampiran D 1 Lembar Umpan Balik Mentor Pra Siklus .....	D-1
Lampiran D 2 Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 1 Pertemuan Pertama .....	D-3
Lampiran D 3 Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 1 Pertemuan Kedua .....	D-4
Lampiran D 4 Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 2 Pertemuan Pertama .....	D-5
Lampiran D 5 Lembar Umpan Balik Mentor Siklus 2 Pertemuan Kedua .....	D-6

Lampiran E 1 Lembar Wawancara Mentor Pra Siklus .....	E-1
Lampiran E 2 Lembar Wawancara Siklus 1 .....	E-3
Lampiran E 3 Lembar Wawancara Siklus 2 .....	E-6
Lampiran F 1 Jurnal Refleksi Pra Siklus .....	F-1
Lampiran F 2 Jurnal Refleksi Siklus 1.....	F-4
Lampiran F 3 Jurnal Refleksi Siklus 2.....	F-8