

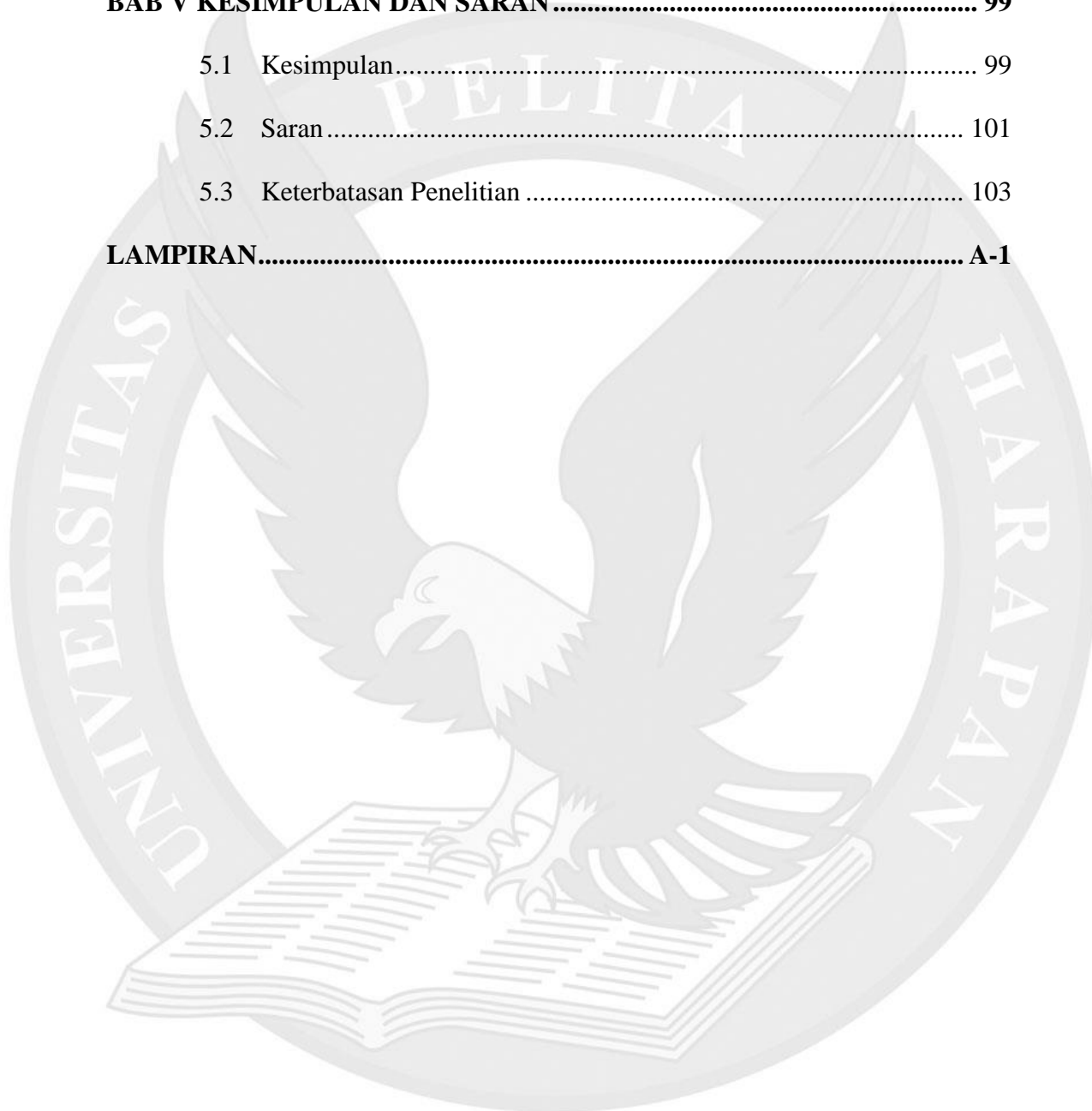
DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Penjelasan Istilah	7
1.6.1 <i>Bullying</i>	7
1.6.2 <i>Bullying</i> Verbal	7
1.6.3 <i>Bullying</i> Non-verbal	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Perspektif Kristen	9
2.2 Teori Fokus Penelitian.....	12
2.2.1 Pengertian <i>Bullying</i>	12

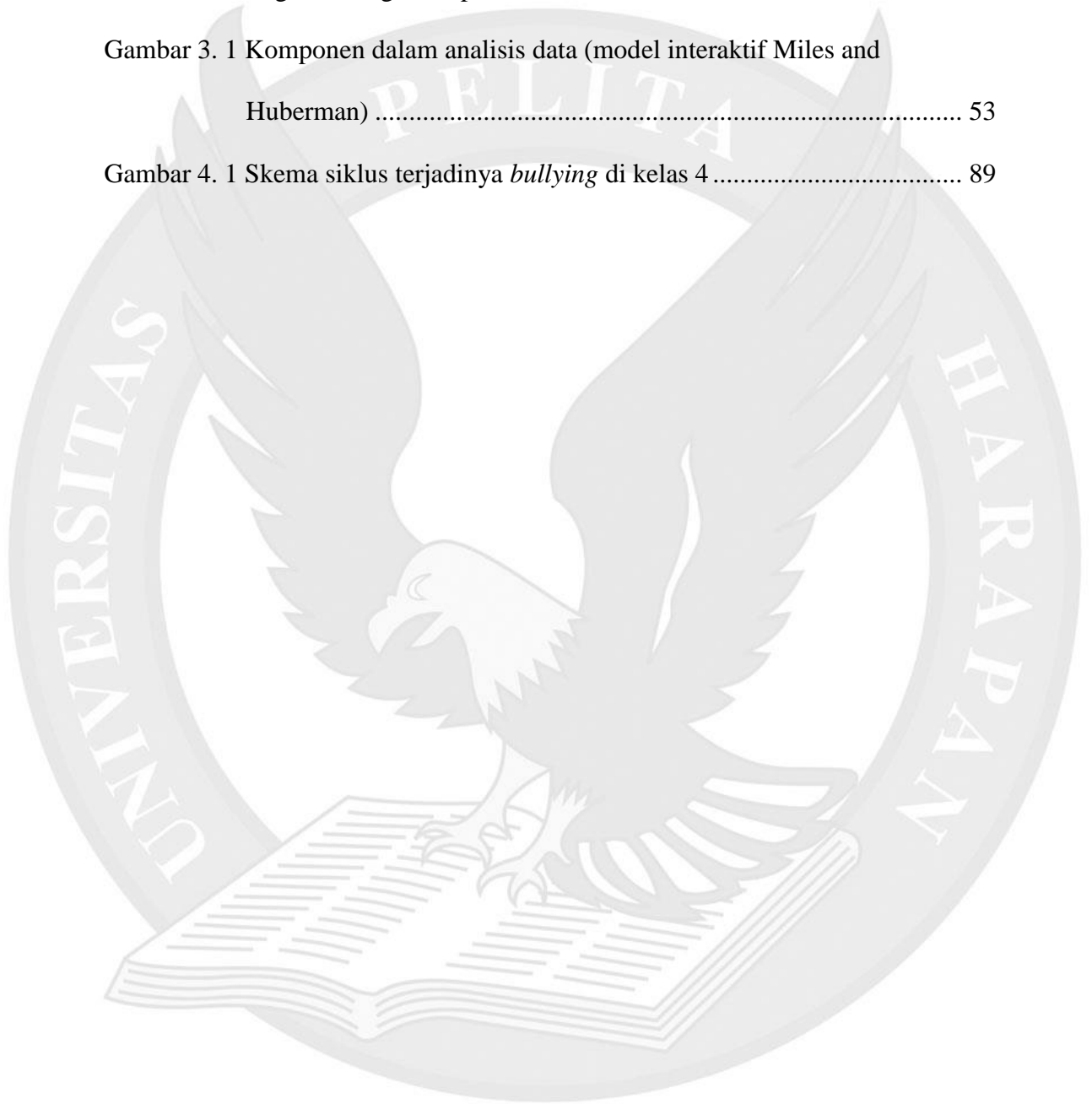
2.3	Komponen-komponen <i>Bullying</i>	14
2.3.1	Pelaku <i>Bullying</i>	15
2.3.2	Korban <i>Bullying (Victims)</i>	18
2.3.3	Penonton <i>Bullying</i> atau <i>Bystanders</i>	20
2.4	Indikator	22
2.4.1	Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	22
2.4.2	Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	27
2.4.3	Tindakan dalam Mencegah dan Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	34
2.5	Kajian Penelitian yang Relevan.....	39
2.6	Kerangka Berpikir	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		43
3.1	Pendekatan Penelitian.....	43
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.3	Subjek Penelitian	45
3.4	Sumber Data	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data	46
3.6	Instrumen Penelitian.....	50
3.7	Teknik Analisis Data	53
3.8	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	55
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Analisis Hasil Penelitian.....	58
4.1.1	Deskripsi Subjek Penelitian	59
4.1.2	Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	60

4.1.3	Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku <i>Bullying</i>	70
4.1.4	Respon Guru terhadap Perilaku <i>Bullying</i>	77
4.2	Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		99
5.1	Kesimpulan.....	99
5.2	Saran.....	101
5.3	Keterbatasan Penelitian	103
LAMPIRAN.....		A-1



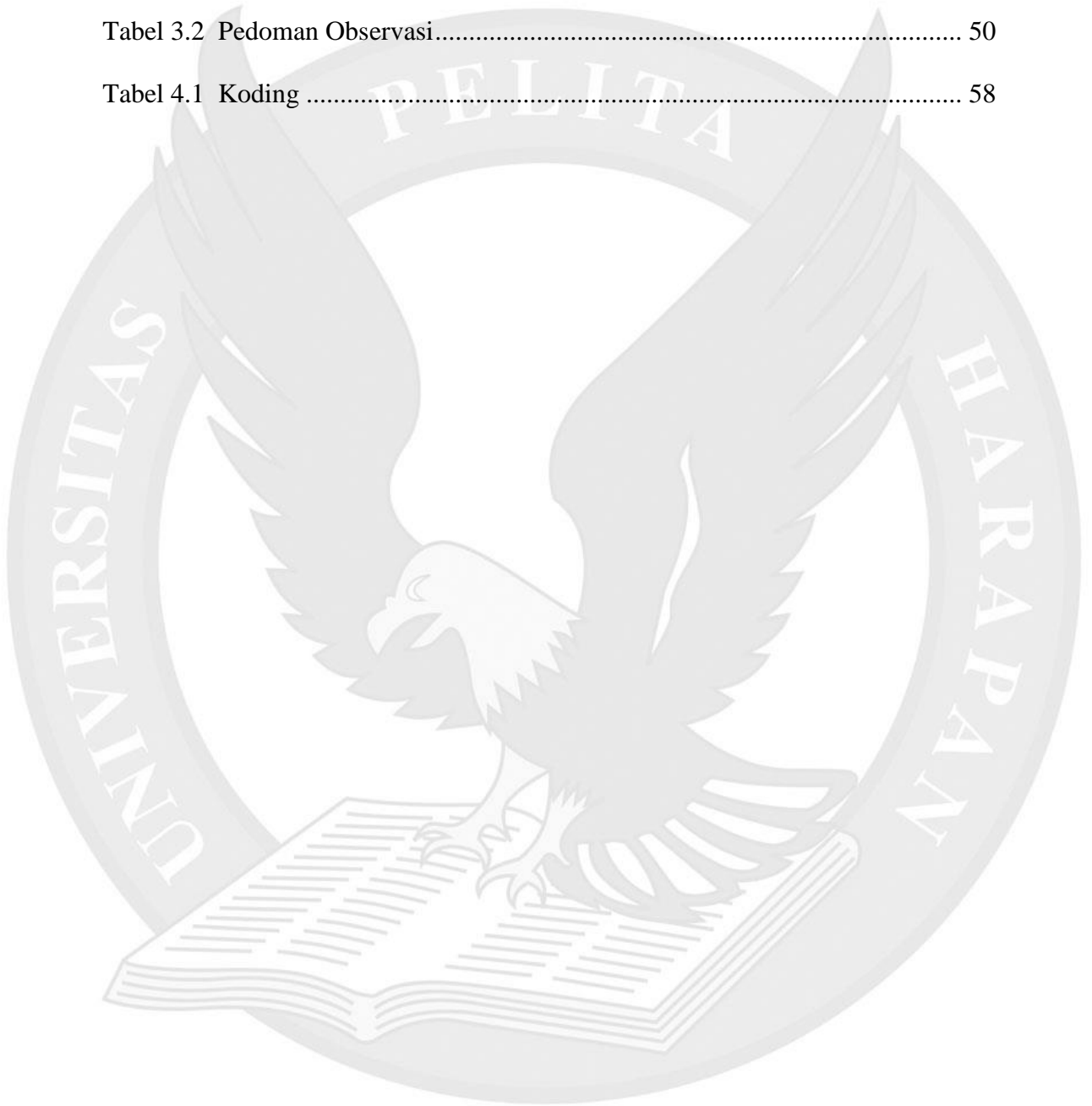
DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2. 1 Bagan kerangka berpikir	42
Gambar 3. 1 Komponen dalam analisis data (model interaktif Miles and Huberman)	53
Gambar 4. 1 Skema siklus terjadinya <i>bullying</i> di kelas 4	89



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Sumber dan Teknik Pengumpulan Dara	46
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	50
Tabel 4.1 Koding	58



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN A-1 Jadwal Observasi, Wawancara, dan Penyebaran Kuisisioner ..	A-1
LAMPIRAN B-1 Pedoman Observasi	B-1
LAMPIRAN B - 2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	B-2
LAMPIRAN B - 3 Pedoman Wawancara Guru.....	B-3
LAMPIRAN B - 4 Pedoman Wawancara Siswa	B-4
LAMPIRAN B - 5 Pedoman Kuisisioner Siswa	B-5
LAMPIRAN C - 1 Reduksi Data (bentuk-bentuk bullying).....	C-1
LAMPIRAN C - 2 Reduksi Data (faktor-faktor yang memengaruhi <i>bullying</i>)..	C-7
LAMPIRAN C - 3 Reduksi Data (Respon terhadap terjadinya <i>bullying</i>).....	C-15
LAMPIRAN D - 1 Display Data (bentuk-bentuk <i>bullying</i>).....	D-1
LAMPIRAN D - 2 Display Data (faktor-faktor yang memengaruhi terjadinya <i>bullying</i>)	D-2
LAMPIRAN D - 3 Display Data (respon guru terhadap terjadinya <i>bullying</i>)....	D-3
LAMPIRAN E - 1 Hasil Observasi	E-1
LAMPIRAN F - 1 Transkrip Wawancara.....	F-1
LAMPIRAN G - 1 Hasil Pengisian Kuisisioner oleh siswa	G-1
LAMPIRAN H - 1 Lembar Validasi Instrumen (Observasi).....	H-1
LAMPIRAN H - 2 Lembar Validasi Instrumen (Wawancara Kepala Sekolah). H-2	
LAMPIRAN H - 3 Lembar Validasi Instrumen (Wawancara guru).....	H-3
LAMPIRAN H - 4 Lembar Validasi Instrumen (Wawancara siswa)	H-3
LAMPIRAN H - 5 Lembar Validasi Instrumen (Kuisisioner siswa)	H-4