

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan selama tiga siklus adalah:

1) Penggunaan alat peraga dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas IA dalam pembelajaran tematik. Melalui penggunaan alat peraga siswa memperhatikan pada saat guru menjelaskan materi dan mengikuti aktivitas pembelajaran sesuai instruksi yang diberikan. Alat peraga membuat siswa antusias dalam menjawab pertanyaan dan berani bertanya jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Pengajaran menggunakan alat peraga juga memperjelas materi pembelajaran sehingga siswa dapat menyelesaikan tugas tepat waktu. Melalui hasil penelitian ini, peneliti merefleksikan bahwa alat peraga menjadi sarana untuk memfasilitasi siswa belajar dengan lebih efektif. Meningkatnya keaktifan siswa adalah bagian dari tanggung jawab siswa untuk mengembangkan kapasitas yang telah Tuhan berikan.

2) Penggunaan alat peraga dapat meningkatkan keaktifan siswa karena semua langkah-langkah penggunaan alat peraga telah diterapkan dalam pembelajaran, yaitu: guru memotivasi siswa berkaitan dengan penggunaan alat peraga, guru menggunakan alat peraga dengan posisi yang dapat dilihat oleh semua siswa dengan jelas, guru menjelaskan materi pelajaran yang disesuaikan antara bagian materi dengan alat

peraga, guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan alat peraga, guru menegaskan kembali materi ajar menggunakan alat peraga, dan guru memberikan tugas untuk melihat keberhasilan penggunaan alat peraga dengan langkah perbaikan menggunakan alat peraga dengan warna yang jelas terlihat, mendorong siswa untuk menjawab pertanyaan, dan menggunakan alat peraga yang kokoh, sehingga tidak mudah jatuh. Melalui penelitian ini peneliti merefleksikan bahwa guru memiliki tanggung jawab untuk membantu siswa mengembangkan kapasitas yang Tuhan berikan kepada mereka dengan baik.

## 5.2 Saran

Berikut adalah saran yang dapat diberikan bagi semua pihak sesuai dengan hasil penelitian:

### 1) Bagi guru

a) Alat peraga yang digunakan harus memiliki warna yang menarik dan terlihat dengan jelas agar siswa dapat memperhatikan penjelasan guru dengan baik.

b) Alat peraga yang digunakan harus kokoh dan tidak mudah jatuh. Tujuannya adalah tidak merepotkan guru saat menggunakan alat peraga dan siswa tidak kebingungan ketika guru menjelaskan menggunakan alat peraga.

c) Mengatur posisi duduk siswa dengan baik, sehingga semua siswa dapat melihat dengan jelas pada saat guru menggunakan alat peraga dalam pembelajaran.

2) Bagi sekolah

a) Sekolah dapat mempertimbangkan untuk menyediakan alat peraga sederhana dalam pembelajaran.

3) Bagi peneliti

a) Untuk penelitian selanjutnya menggunakan alat peraga, tidak hanya untuk meningkatkan afektif siswa saja tetapi aspek kognitif dan psikomotorik juga.

