

## ABSTRAK

Monica Bellandina Abolla (00000004597)

### **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENGUNAAN ALAT PERAGA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS I-A SDK ORA ET LABORA BSD**

(xvi + 104 halaman: 3 gambar; 15 tabel; 38 lampiran)

Manusia diciptakan menurut gambar dan rupa Allah yang diperlengkapi dengan pikiran dan dunia agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Belajar yang efektif dapat terjadi jika siswa turut aktif dalam proses pembelajaran. Namun realita yang terjadi dalam pembelajaran tematik adalah siswa tidak aktif dalam belajar karena merasa bosan dengan situasi pembelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti menggunakan alat peraga untuk meningkatkan keaktifan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran, serta mengetahui cara penggunaan alat peraga dalam meningkatkan keaktifan siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan McTaggart yang berlangsung selama tiga siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas I-A yang berjumlah 7 siswa dan 9 siswi. Penelitian dilaksanakan di SDK Ora et Labora tanggal 20 September 2016 sampai 19 Oktober 2016. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi *checklist* penggunaan alat peraga dan keaktifan siswa, lembar wawancara, angket siswa, dan jurnal refleksi peneliti. Data yang diperoleh kemudian diolah dan dianalisis secara deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah alat peraga dapat meningkatkan keaktifan siswa. Langkah-langkah penggunaan alat peraga yang dapat meningkatkan keaktifan siswa adalah memotivasi siswa berkaitan dengan penggunaan alat peraga, menggunakan alat peraga dengan posisi yang dapat dilihat oleh semua siswa dengan jelas, menjelaskan materi pelajaran yang disesuaikan antara bagian materi dengan alat peraga, memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan alat peraga, menegaskan kembali materi ajar menggunakan alat peraga dan memberikan tugas untuk melihat keberhasilan penggunaan alat peraga.

Kata kunci: keaktifan, alat peraga, pelajaran tematik  
Referensi: 43 (1994-2015)

## **ABSTRACT**

Monica Bellandina Abolla (00000004597)

### **THE EFFORT TO ENHANCE STUDENTS' LEARNING ACTIVENESS BY USING TEACHING AIDS FOR THEMATIC LEARNING IN GRADE I-A SDK ORA ET LABORA BSD**

(xvi+ 104 pages: 3 pictures; 15 tables; 38 appendixes)

Man was created in God's image and likeness and was equipped with mind and world so that the learning process could run well. The effectiveness in learning could happen if the students actively participate in learning process. But the reality happens in thematic learning is the students are passive in learning because they feel bored with the learning situation. To solve this problem, the researcher used teaching aids to enhance students' learning activeness in learning, and also to know how to use the teaching aids in enhancing students' learning activeness.

The method used in this research was Classroom Action Research (CAR) type Kemmis and McTaggart, happened in three cycles. The subject of research was Grade I-A students, 7 male students and 9 female students. This research was conducted in SDK Ora et Labora from 20 September until 19 October 2016. The research instruments used by the researcher were observation sheet, checklist of students' use of the teaching aids and students' learning activeness, interview sheet, student questionnaire, and journal reflection of researcher. The data collected then was treated and analyzed descriptively.

The result of this research was the teaching aids were able to enhance students' learning activeness. The steps in using teaching aids to enhance students' learning activeness were motivating students align with the use of the teaching aids, use the teaching aids from the angle that was noticeable by the students, explain the subject adjusted between the material and the use of teaching aids, give chance for students to use the teaching aids, re-emphasize the material by using the teaching aids and give some tasks to check the success level in using the teaching aids.

Key words: students learning activeness, teaching aids, thematic learning

References: 43 (1994-2015)