

## ABSTRAK

Ika Lychia Anggraheni (00000004650)

### **PENERAPAN *REWARDS* BERUPA PEMBERIAN POIN UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU POSITIF SISWA DI SD X TANGERANG**

(xv + 117 halaman: 4 gambar; 13 tabel; 19 lampiran)

Ketika berada di dalam kelas untuk belajar, siswa seharusnya berperilaku hormat dan bertanggung jawab kepada guru dan teman-temannya, sehingga tujuan pelajaran dapat tercapai. Akan tetapi, tidak semua siswa menunjukkan perilaku positif sesuai yang diharapkan oleh guru. Oleh karena itu, penelitian ini diadakan dengan tujuan untuk mengetahui penerapan *rewards* berupa pemberian poin untuk meningkatkan perilaku positif siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Penelitian dilakukan mulai tanggal 1 Agustus 2016 sampai dengan 2 November 2016, dengan menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) oleh Kemmis & McTaggart pada salah satu Sekolah Dasar di Tangerang. Penelitian dilakukan sebanyak tiga siklus dengan melibatkan 27 siswa yang terdiri dari 17 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Untuk mengetahui peningkatan perilaku siswa digunakan beberapa instrumen, yaitu lembar *behavior checklist* siswa, lembar observasi *checklist* guru, umpan balik guru dalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), dan jurnal refleksi peneliti. Kemudian instrumen tersebut diolah dalam bentuk kuantitatif deskriptif.

Adapun hasil penelitian sudah memenuhi syarat keberhasilan perbaikan perilaku siswa, dengan kategori nilai 'baik'. Dengan demikian, maka penerapan *rewards* berupa pemberian poin berhasil meningkatkan perilaku positif siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.

Referensi: 25 (2002-2016)

Kata kunci: ***rewards*, sistem poin, perilaku, perilaku positif, siswa sekolah dasar**

## ABSTRACT

Ika Lychia Anggraheni (00000004650)

### **THE IMPLEMENTATION OF *REWARDS* IN THE FORM OF GIVING POINT TO STRENGTHEN STUDENTS POSITIVE *BEHAVIOR* AT SD X TANGERANG**

(xv + 117 pages; 4 figures; 13 tables; 19 appendices)

When the students are learning in the classroom, they should behave respectfully and responsibly to teachers and friends, so that learning objectives can be achieved. However, not all students demonstrate positive *behavior* as expected by the teacher. This research was conducted in order to determine the application of giving *rewards* in the form of points to increase students' positive *behavior* in participating in learning activities.

This research was conducted from August 1<sup>st</sup>, 2016 until November 2<sup>nd</sup>, 2016, using the Classroom Action Research (CAR) method by Kemmis & McTaggart in one elementary school in Tangerang. This research was done in three cycles involving 27 students (17 female and 10 male). To determine the increase of positive student *behavior* several instruments were used; a student *behavior checklist* sheet, a teacher observation *checklist* sheet, teacher feedback in the lesson plans, and a reflection journal by the researcher. The instruments were then quantitatively and descriptively analyzed.

The results of this research show that students' positive *behavior* increased with a score categorized as 'good'. Thus, the implementation of *rewards* in the form of a point system was able to strengthen students' positive *behavior* in the learning activities.

References: 25 (2002-2016)

Key words: ***rewards*, *point system*, *behavior*, *positive behavior*, *primary students***