

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh:

1. Motivasi membaca siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD PQR Cikarang antara kelas yang menggunakan media cerita bergambar dan tidak menggunakan media cerita bergambar memiliki nilai signifikan atau relatif sama.
2. Tidak ada perbedaan signifikan terhadap peningkatan motivasi membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah PQR Cikarang kelas II kedua kelas eksperimen dan kontrol tersebut memiliki nilai signifikan atau relative sama.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang diberikan agar penerapan media cerita bergambar dapat meningkatkan motivasi membaca siswa terutama pada mata pelajaran Bahasa Indonesia disekolah dasar sebagai berikut:

1. Dalam bentuk dua atau tiga dimensi,
2. Memiliki ukuran yang besar, penulisan teks menggunakan bahasa yang sederhana agar siswa dapat mengerti,
3. Khususnya bagi penelitian kuantitatif jenis *pre-test post-test control group* untuk memiliki hasil yang lebih baik harus melakukan perlakuan lebih dari dua kali sehingga dapat melihat dengan konsisten pengaruh penggunaan media cerita bergambar terhadap peningkatan motivasi membaca siswa khususnya dengan menggunakan media cerita bergambar.