

## ABSTRAK

### **PENERAPAN MEDIA CERITA BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI MEMBACA SISWA KELAS II PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SD PQR CIKARANG**

(vii + 55 halaman: 2 gambar; 15 tabel; 14 lampiran)

Berdasarkan pengamatan di kelas II SD PQR Cikarang. Peneliti menemukan bahwa motivasi membaca siswa kelas II pada pelajaran Bahasa Indonesia sangat kurang. Peneliti menggunakan media cerita bergambar untuk meningkatkan motivasi membaca siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terjadi peningkatan motivasi membaca siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia di SD PQR Cikarang dengan menggunakan media cerita bergambar.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif eksperimen kuasi dengan pre-test post-test control group desain. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 26 Oktober – 4 November 2016 dengan jumlah siswa 24 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner siswa. Instrumen diuji validitas dan reliabilitas sebelum digunakan untuk mengumpulkan data. Analisis yang dipakai dalam penelitian ini adalah uji n-gain, dan uji U Mann-Whitney sampel independen.

Hasil penelitian menyatakan penggunaan media cerita bergambar relatif sama antara kelas eksperimen dan kelas kontrol selama pembelajaran. Hal ini dapat ditunjukkan oleh hasil persentase n-gain pada kelas eksperimen sebesar 4% pada kategori sedang, 38% pada kategori sedang, dan 58% pada kategori rendah dan kelas kontrol 8% pada kategori tinggi, 29% pada kategori sedang, 63% pada kategori rendah, dan uji U Mann-Whitney sampel independen (terima  $H_0$ ) dengan motivasi membaca dan penggunaan media cerita bergambar.

Kata Kunci: media cerita bergambar, motivasi membaca, Bahasa Indonesia

Referensi: : 24 (1994 - 2015)

## ABSTRACT

### **THE APPLICATION OF THE MEDIA ILLUSTRATED STORY TO IMPROVE STUDENTS' READING MOTIVATION GRADE II IN INDONESIAN AT SD PQR CIKARANG**

(vii + 55 Page: 2 picture; 15 table; 14 attachment)

Based on observations in class II SD PQR Cikarang. Researcher found that the students' reading motivation grade II in Indonesian was very less. Researcher used the media illustrated story to improve students' reading motivation. Therefore, this study aimed to see if there is an increase reading motivation in learning Indonesian students in SD PQR Cikarang using the media illustrated story.

The methodology used in this study is a quasi experimental quantitative research with pre-test post-test control group design. This study was conducted on October 26th to November 4th, 2016, with the number of students 24 peoples. Data collection technique in this study using questionnaire students. Instrument tested for validity and reliability before being used to collect data. The analysis used in this study is the n-gain test and Mann-Whitney U test.

The study shows that the use of media picture story is relatively the same between the experimental class and control class for learning. This can be demonstrated by the percentage of n-gain at the experimental class of 4% in the medium category, 38% in the medium category, and 58% in the low category and grade control 8% in the high category, 29% in the medium category, 63% in low category, and Mann-Whitney U test ( $H_0$  is accepted) with the motivation to read and use media illustrated story.

**Keywords:** media illustrated story, reading motivation, Indonesian

**Referensi:** : 24 (1994 - 2015)