

ABSTRACT

Nita Paulina (00000004550)

“THE IMPLEMENTATION OF INQUIRY-BASED LEARNING IN KINDERGARTEN LEVEL AT ABC SCHOOL”

(xiv + 98 pages; 0 figures; 16 tables; 11 appendices)

Kindergarten level of ABC School use International Baccalaureate (IB) curriculum which uses inquiry as the leading pedagogical approach in their teaching and learning activities. This condition makes kindergarten students in ABC School are expected to be good inquirers, who can follow inquiry-based learning activities in ABC School. In this condition, teachers role become very important in implementing inquiry-based learning. Therefore, the researcher conducted a research to look at how teachers implementing inquiry-based in Kindergarten level of ABC School.

The researcher conducted a case study research, with two homeroom teachers, K2 and K3 students of Kindergarten level at ABC School as subjects of the research. The researcher observed two homeroom teachers and ten Kindergarten students for three weeks and collected data through used anecdotal record observation and interviewed homeroom teachers. Furthermore, the data were analyzed descriptively.

The result showed that the implementation of inquiry-based learning done by the homeroom teachers is following all of the steps of good inquiry-based learning instructional process. Teachers provided variety teaching strategies and teaching media to support the implementation of inquiry-based learning in Kindergarten level at ABC School.

Key words: Inquiry-based learning, Kindergarten students, qualitative case study.

References: 36 (1990-2016)

ABSTRAK

Nita Paulina (00000004550)

“PENERAPAN PEMBELAJARAN INKUIRI DI TINGKAT TAMAN KANAK-KANAK SEKOLAH ABC”

(xiv + 98 halaman; 0 gambar; 16 tabel; 11 lampiran)

Taman Kanak-Kanak (TK) di Sekolah ABC menggunakan kurikulum *International Baccalaureate (IB)* yang menggunakan inkuiri sebagai pendekatan pedagogi yang utama di dalam aktivitas belajar dan mengajar. Keadaan ini membuat siswa-siswi TK di Sekolah ABC diharapkan menjadi siswa-siswi yang mampu berinkuiri dengan baik, sehingga dapat mengikuti kegiatan pembelajaran inkuiri di Sekolah ABC. Dari keadaan ini, peran guru menjadi sangat penting dalam menerapkan pembelajaran inkuiri. Maka dari itu, peneliti melaksanakan sebuah penelitian untuk melihat bagaimana guru menerapkan pembelajaran inkuiri di Sekolah ABC.

Peneliti melaksanakan penelitian kualitatif studi kasus, dengan dua guru kelas, siswa K2 dan K3 di Sekolah ABC sebagai subjek penelitian. Peneliti mengobservasi dua guru kelas dan sepuluh siswa selama tiga minggu dan mengumpulkan data dengan menggunakan observasi catatan anekdotal dan wawancara dengan wali kelas. Selanjutnya, data dianalisa secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran inkuiri yang dilaksanakan oleh dua guru kelas di TK Sekolah ABC sudah mengikuti seluruh langkah-langkah dari proses pelaksanaan pembelajaran inkuiri. Guru menyediakan beberapa strategi pembelajaran dan media pembelajaran untuk mendukung terlaksananya pembelajaran inkuiri di TK Sekolah ABC.

Kata kunci: Pembelajaran inkuiri, penelitian studi kasus, siswa Taman Kanak-Kanak.

Referensi : 36 (1990-2016)