

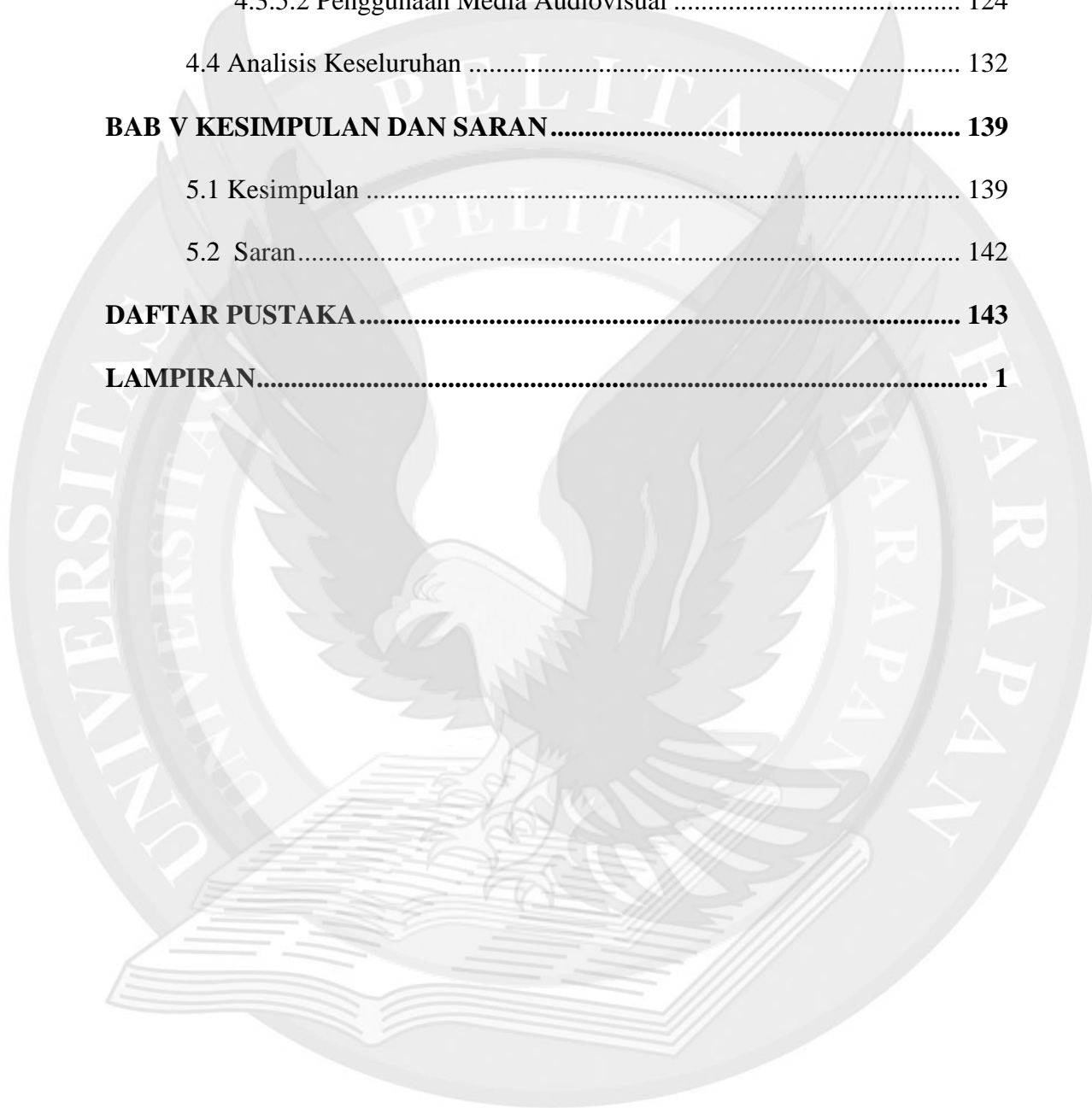
DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Penjelasan Istilah.....	10
1.5.1 Media Audiovisual	10
1.5.2 Pemahaman Konsep.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1 Media Audiovisual	12
2.1.1 Definisi Media.....	12
2.1.2 Definisi Media Pembelajaran	13
2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	16
2.1.4 Definisi Media Audiovisual	21

2.1.5	Kelebihan dan Kekurangan Media Audiovisual	23
2.1.6	Indikator Penggunaan Media Audiovisual	30
2.1.7	Perspektif Guru Kristen mengenai Penggunaan Media Pembelajaran	35
2.2	Pemahaman Konsep	37
2.2.1	Definisi Pemahaman	37
2.2.2	Definisi Konsep	41
2.2.3	Definisi Pemahaman Konsep	43
2.2.4	Indikator Pemahaman Konsep	44
2.2.5	Perspektif Kristen Pemahaman Konsep	48
2.4	Karakteristik Siswa Kelas IV	50
2.5	Kerangka Berpikir	51
2.6	Materi Daur Hidup Hewan	53
2.7	Penelitian yang Relevan	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		56
3.1	Metode Penelitian	56
3.2	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	59
3.3	Prosedur Penelitian	59
3.3.1	Pra-siklus	59
3.3.2	Siklus I	60
3.3.3	Siklus II	63
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	64
3.4.1	Macam-macam Instrumen Pengumpulan Data	64
3.4.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	67

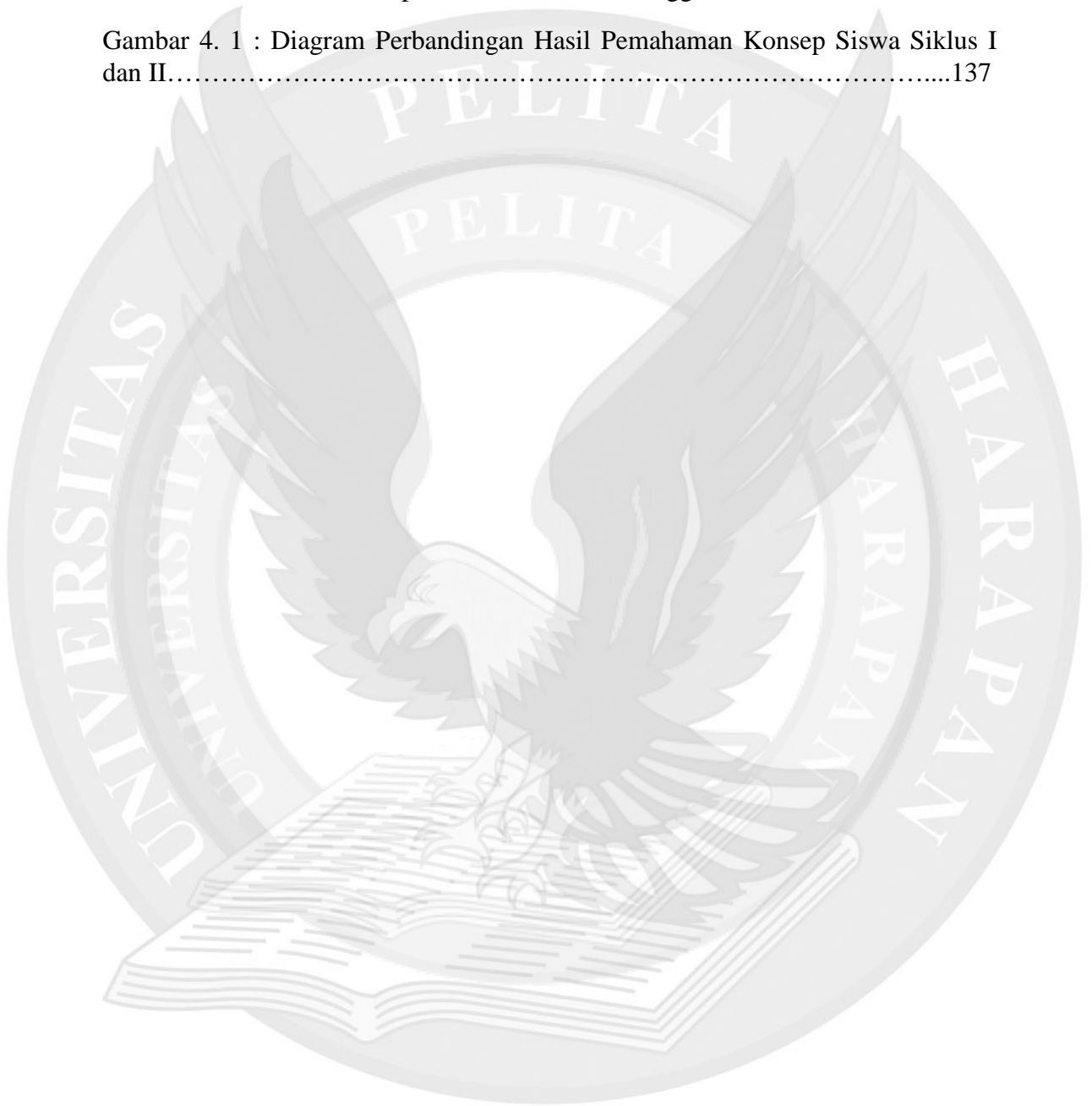
3.5 Kriteria Keberlanjutan Siklus.....	69
3.6 Analisis Data	70
3.6.1 Tes	70
3.6.2 Angket.....	71
3.6.3 Observasi.....	71
3.6.4 Jurnal Refleksi.....	72
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	73
4.1 Pra-siklus.....	73
4.2 Siklus I	77
4.2.1 Perencanaan.....	77
4.2.2 Tindakan.....	78
4.2.3 Observasi.....	82
4.2.3.1 Pemahaman Konsep Siswa	82
4.2.3.2 Penggunaan Media Audiovisual	86
4.2.4 Refleksi	91
4.2.5 Analisis Data Siklus I.....	93
4.2.5.1 Pemahaman Konsep Siswa	93
4.2.5.2 Penggunaan Media Audiovisual	99
4.3 Siklus II.....	108
4.3.1 Perencanaan.....	108
4.3.2 Tindakan.....	108
4.3.3 Observasi.....	112
4.3.3.1 Pemahaman Konsep Siswa	112
4.3.3.2 Penggunaan Media Audiovisual	115

4.3.4 Refleksi	120
4.3.5 Analisis Siklus II	120
4.3.5.1 Pemahaman Konsep Siswa	120
4.3.5.2 Penggunaan Media Audiovisual	124
4.4 Analisis Keseluruhan	132
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	139
5.1 Kesimpulan	139
5.2 Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN.....	1



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1: PTK Model Spiral Kemmis dan McTaggart.....	57
Gambar 4. 1 : Diagram Perbandingan Hasil Pemahaman Konsep Siswa Siklus I dan II.....	137



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tindakan Kelas.....	67
Tabel 3. 2 : Konversi Nilai.....	69
Tabel 4. 1 : Data Hasil Pra-siklus.....	75
Tabel 4. 2 : Data Hasil Lembar Tes Pemahaman Konsep Siswa Siklus I.....	83
Tabel 4. 3 : Hasil Tes Siswa per Indikator pada Siklus I.....	84
Tabel 4. 4 : Data Hasil Lembar Observasi Penggunaan Media Audiovisual Siklus I.....	86
Tabel 4. 5 : Data Hasil Lembar Observasi Penggunaan Media Audiovisual Siklus I.....	88
Tabel 4. 6: Data Hasil Angket Penggunaan Media Audiovisual Siklus I.....	89
Tabel 4. 7 : Data Hasil Lembar Tes Pemahaman Konsep Siswa Siklus II.....	112
Tabel 4. 8 : Data Hasil Tes Siswa per Indikator pada Siklus II.....	113
Tabel 4. 9 : Data Hasil Lembar Observasi Penggunaan Media Audiovisual Siklus II.....	115
Tabel 4. 10 : Data Hasil Lembar Observasi Penggunaan Media Audiovisual Siklus II.....	117
Tabel 4. 11 : Data Hasil Angket Penggunaan Media Audiovisual Siklus II.....	118
Tabel 4. 12 : Perbandingan Pencapaian Keberhasilan Tiap Indikator Media Audiovisual pada Siklus I dan II.....	133
Tabel 4. 13 : Perbandingan Pencapaian Keberhasilan Tiap Indikator Pemahaman Konsep Siswa pada Siklus I dan II.....	133

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A-1 RPP Pra-siklus	A-1
Lampiran A-2 Umpan Balik Mentor Pra-siklus.....	A-2
Lampiran A-3 Lembar Tes Siswa 1 Pra-siklus.....	A-3
Lampiran A-4 Lembar Tes Siswa 2 Pra-siklus.....	A-4
Lampiran A-5 Jurnal Refleksi Peneliti Pra-siklus.....	A-5
Lampiran A-6 Daftar Nilai Siswa Pra-siklus.....	A-6
Lampiran A-7 Materi Daur Hidup Hewan.....	A-7
Lampiran B-1 RPP Siklus 1.....	B-1
Lampiran B-2 Umpan Balik Mentor Siklus 1.....	B-2
Lampiran B-3 Lembar Tes Siswa 1 Siklus 1.....	B-3
Lampiran B-4 Lembar Tes Siswa 2 Siklus 1.....	B-4
Lampiran B-5 Lembar Angket Siswa untuk Penggunaan Media Audiovisual Siklus 1	B-5
Lampiran B-6 Lembar Observasi Guru Mentor Siklus 1.....	B-6
Lampiran B-7 Lembar Lembar Observasi Teman Sejawat Siklus 1	B-7
Lampiran B-8 Jurnal Refleksi Peneliti Siklus 1	B-8
Lampiran B-9 Daftar Nilai Siswa Siklus 1.....	B-9
Lampiran C-1 RPP Siklus 2	C-1
Lampiran C-2 Umpan Balik Mentor Siklus 2.....	C-2
Lampiran C-3 Lembar Tes Siswa 1 Siklus 2.....	C-3
Lampiran C-4 Lembar Tes Siswa 2 Siklus 2	C-4

Lampiran C-5 Lembar Angket Penggunaan Media Audiovisual Siswa Siklus 2 ...	
.....	C-5
Lampiran C-6 Lembar Observasi Guru Mentor Siklus 2	C-6
Lampiran C-7 Lembar Observasi Teman Sejawat Siklus 2	C-7
Lampiran C-8 Jurnal Refleksi Peneliti Siklus 2	C-8
Lampiran C-9 Daftar Nilai Siswa Siklus 2	C-9
Lampiran D-1 Validasi Tes Siswa Siklus 1 (Validator 1).....	D-1
Lampiran D-2 Validasi Tes Siswa Siklus 2 (Validator 1).....	D-2
Lampiran D-3 Validasi Angket Siswa Siklus 1 (Validator 1).....	D-3
Lampiran D-4 Validasi Angket Siswa Siklus 2 (Validator 1).....	D-4
Lampiran D-5 Validasi Observasi Penggunaan Media Audiovisual (Validator 1).....	D-5
Lampiran D-6 Validasi Tes Siswa Siklus 1 (Validator 2).....	D-6
Lampiran D-7 Validasi Tes Siswa Siklus 2 (Validator 2).....	D-7
Lampiran D-8 Validasi Angket Siswa Siklus 1 (Validator 2).....	D-8
Lampiran D-9 Validasi Angket Siswa Siklus 2 (Validator 2).....	D-9
Lampiran D-10 Validasi Lembar Observasi Penggunaan Media Audiovisual	D-10
Lampiran D-11 Surat Izin Penelitian.....	D-11