

## ABSTRAK

Gabriela Rinestu Widhiary (00000004552)

**PENERAPAN METODE *TEAMS, GAMES, TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJA SAMA SISWA KELAS 6 SD XYZ MANADO PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**  
(xv + 86 halaman: 3 gambar; 8 tabel; 35 lampiran)

Salah satu keterampilan yang perlu diajarkan di sekolah adalah keterampilan dalam bekerja sama. Kerja sama dalam sebuah kelompok akan menghasilkan sikap tolong-menolong antar individu. Kondisi kerja sama dalam suatu komunitas kelas masih sulit terjadi terjadi pada kelas 6 SD XYZ Manado. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode TGT dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa dan bagaimana langkah-langkah penerapan metode TGT.

Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) model Kemmis dan Taggart dan dilakukan dalam dua siklus. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus – 24 Oktober 2016 terhadap 24 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi mentor, lembar wawancara mentor, dan lembar angket siswa (*Self-Assessment* dan *Peer-Assessment*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama keterampilan kerja sama siswa mencapai predikat baik dan sangat baik dengan skor indikator pertama adalah 3,8, indikator kedua 4,1, dan indikator ketiga 4,4. Siklus kedua keterampilan kerja sama siswa mengalami peningkatan dengan mencapai predikat sangat baik untuk seluruh indikator. Perolehan skor indikator pertama, kedua, dan ketiga adalah sebesar 4,9. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Teams, Games, Tournament* (TGT) dapat meningkatkan keterampilan kerja sama siswa kelas 6 SD XYZ Manado pada mata pelajaran Matematika.

Kata kunci: TGT, kerja sama

Referensi: 42 (2005-2015)

## ABSTRACT

Gabriela Rinestu Widhiary (00000004552)

### **THE IMPLEMENTATION OF TEAMS, GAMES, TOURNAMENT (TGT) METHOD TO INCREASE GRADE 6<sup>th</sup> STUDENTS' COOPERATION SKILL OF XYZ MANADO ELEMENTARY SCHOOL IN MATHEMATICS**

(xv + 86 pages: 3 pictures; 8 tables; 35 appendix)

One of skills that need to be taught in schools is cooperation skill. Cooperation in a group will develop attitude of mutual help between individuals. Cooperation in classroom community grade 6<sup>th</sup> XYZ Manado Elementary School was still difficult to happen. The purpose of this research is to know whether TGT method can increase students' cooperation skill and to explain the steps of implementing the TGT method.

This research uses Classroom Action Research (CAR) especially Kemmis and Taggart model which takes place in two cycles. The research was held on August, 23<sup>th</sup>- October, 24<sup>th</sup> 2016 towards 24 students. The instrument used in this research are mentor's observation sheet, mentor's interview sheet, and students' questionnaire (self assessment and peer assessment).

The research result shows that on 1<sup>st</sup> cycle, students' cooperation skill has predicate good and excellent with score of 1<sup>st</sup> indicator is 3.8, 2<sup>nd</sup> indicator is 4.1, and 3<sup>rd</sup> indicator is 4.4. On 2<sup>nd</sup> cycle, students' cooperation skill increase to excellent for all indicators. Score of 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, and 3<sup>rd</sup> indicators are 4.9. Thus, it can be concluded that implementation of teams games tournament (TGT) method can increase grade 6<sup>th</sup> students' cooperation skill of XYZ Manado elementary school in mathematics.

Keywords: TGT, cooperation

Referensi: 42 (2005-2015)