

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... v

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Tujuan Penelitian 5

1.4 Manfaat Penelitian 6

1.5 Penjelasan Masalah 6

BAB 2 LANDASAN TEORI 8

2.1 Pembelajaran Kooperatif 8

2.1.1 Definisi Pembelajaran Kooperatif 8

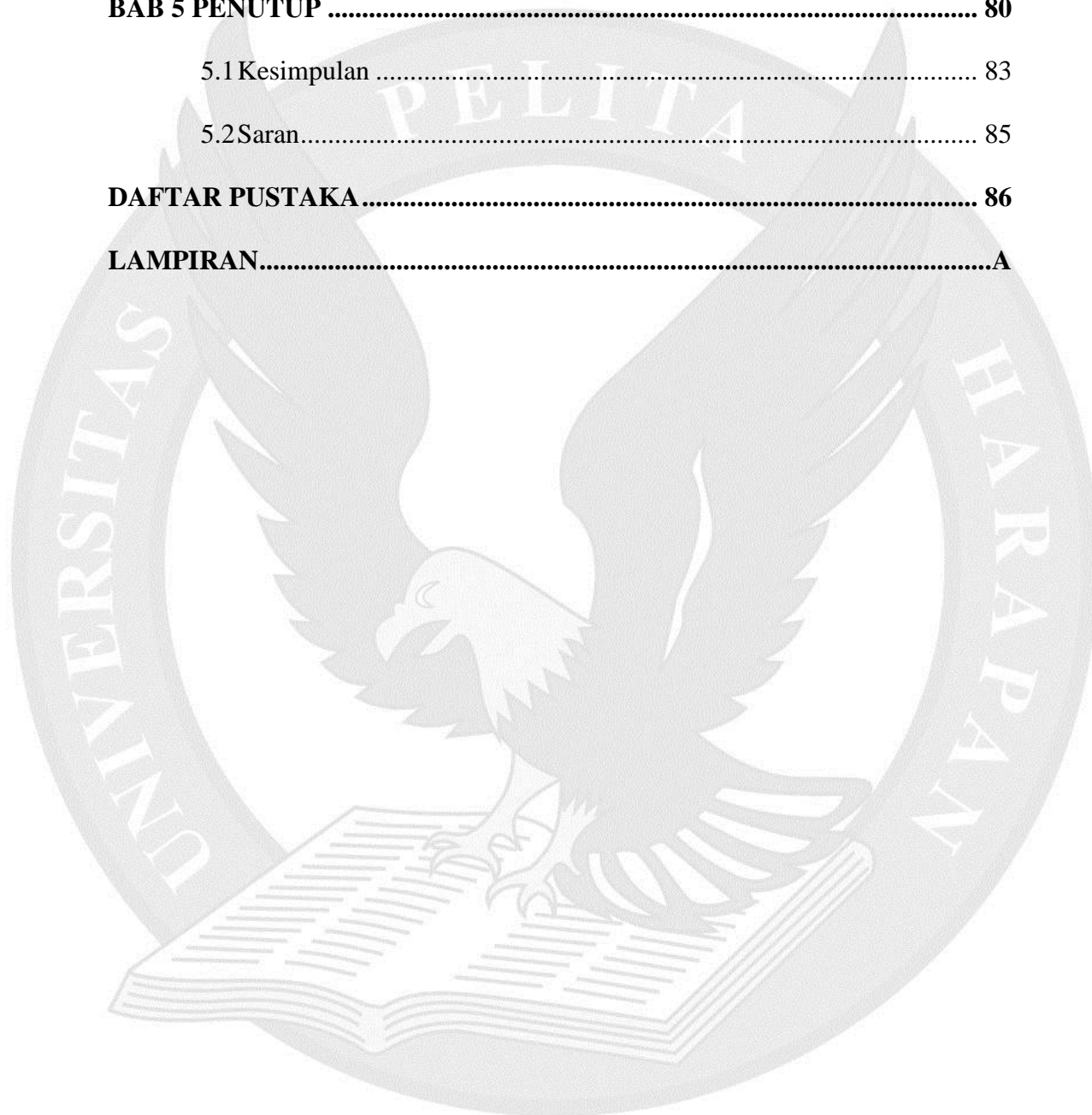
2.1.2 Ciri – ciri Pembelajaran Kooperatif..... 9

2.2 Metode Teams, Games. Tournament (TGT) 10

2.2.1 Definisi Metode Teams, Games, Tournament.....	10
2.2.2 Langkah-langkah Penerapan Metode Teams, Games, Tournament (TGT)	10
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode Teams, Games, Tournament (TGT).....	16
2.3 Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar	18
2.4 Keterampilan Kerja Sama	20
2.4.1 Pengertian Keterampilan Kerja Sama.....	20
2.4.2 Indikator Keterampilan Kerja Sama	20
2.5 Manfaat Kerja Sama	22
2.6 Hubungan Metode Teams, Games, Tournament (TGT) dan Keterampilan Kerja Sama	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1 Metodologi Penelitian	28
3.2 Subjek, Waktu, dan Tempat Pelaksanaan Penelitian	30
3.3 Prosedur Penelitian.....	31
3.3.1 Perencanaan (Planning).....	31
3.3.2 Tindakan (acting)	32
3.4 Kriteria Ketuntasan Siklus	33
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1.1 Observasi	34
3.5.1.2 Wawancara	34

3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5.2.1 Lembar Observasi.....	35
3.5.2.2 Lembar Angket.....	36
3.5.2.3 Angket Terbuka.....	36
3.5.2.4 Jurnal Refleksi.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1 Lembar Observasi.....	39
3.6.2 Lembar Angket.....	40
3.6.2.1 Angket Siswa <i>Self Assesment</i>	40
3.6.2.2 Angket Siswa Peer Assessment (Penilaian teman sejawat).....	41
3.6.3 Lembar Wawancara.....	41
3.6.4 Jurnal Refleksi.....	42
3.7 Analisis Data.....	42
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Pra Siklus	44
4.2 Tahap Pelaksanaan Siklus I.....	46
4.2.1 Perencanaan (Planning).....	46
4.2.2 Tindakan (action)	47
4.2.2.1 Pertemuan Pertama.....	47
4.2.2.2 Pertemuan Kedua.....	51
4.3 Tahap Pelaksanaan Siklus II	65
4.3.1 Perencanaan (Planning).....	65
4.3.2 Tindakan (action)	66

4.3.2.1 Pertemuan Pertama.....	66
4.2.2.2 Pertemuan Kedua.....	68
4.4 Analisis Keseluruhan.....	78
BAB 5 PENUTUP	80
5.1 Kesimpulan	83
5.2 Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	A



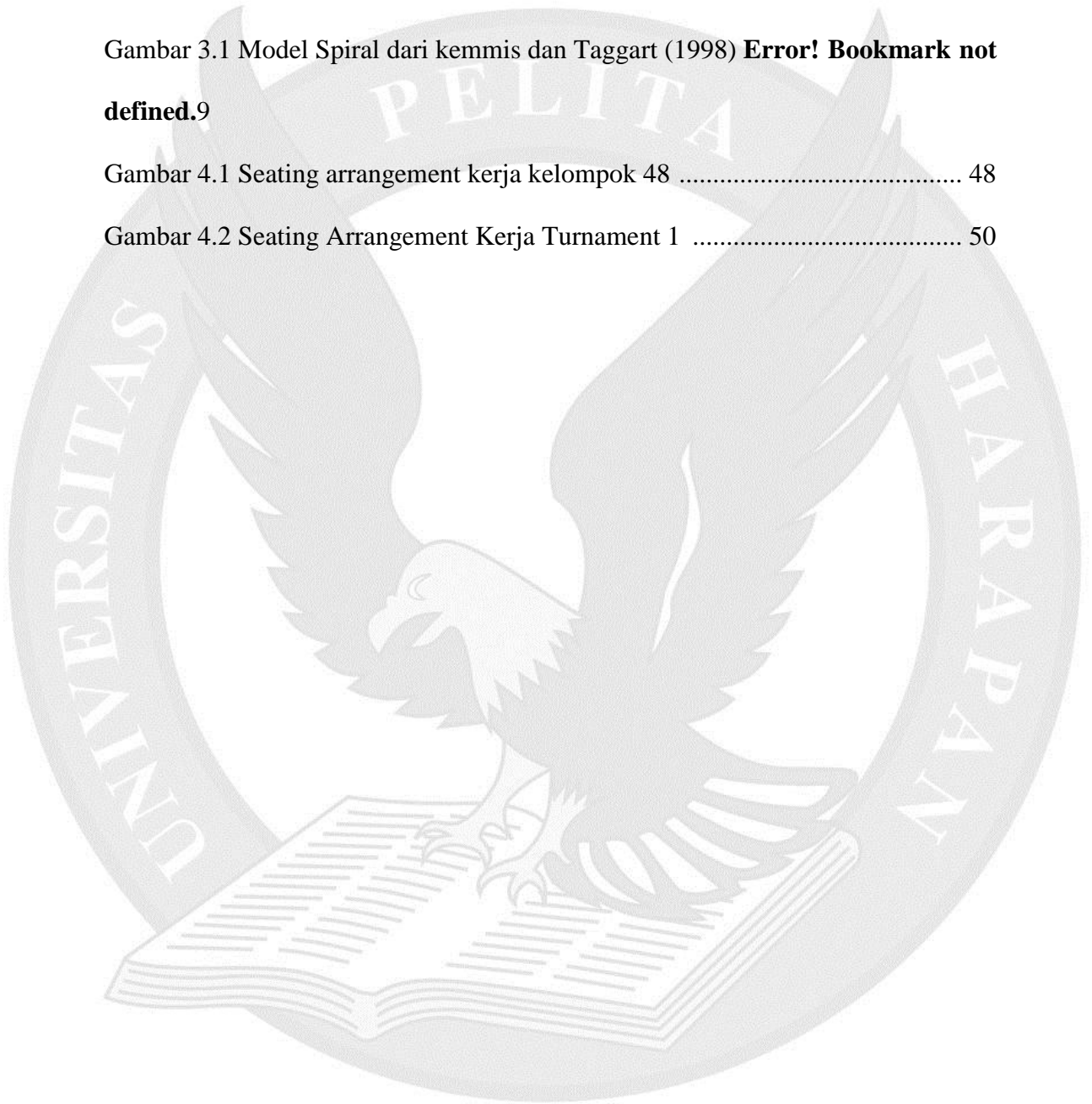
DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3.1 Model Spiral dari kemmis dan Taggart (1998) **Error! Bookmark not defined.**⁹

Gambar 4.1 Seating arrangement kerja kelompok 48 48

Gambar 4.2 Seating Arrangement Kerja Turnament 1 50





DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 2.1 Sintaksis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	11
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas 30	30
Tabel 3.2 Tabel Kategori Skor	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Penelitian	37
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Variabel Kerja Sama Siklus 1	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Variabel Teams, Games, Tournament (TGT) Siklus 1	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Variabel Kerja Sama Siklus 2	69
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Variabel Teams, Games, Tournament (TGT) Siklus 2	72

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
RPP Pra Siklus	A-1
RPP Pra Siklus 1	A-2
RPP Pra Siklus 2	A-3
Kelompok Belajar dan Turnamen	B-1
Rules dan Prosedur Turnamen	B-2
Hasil Angket Siswa TGT siklus 1	C-1
Hasil Angket Siswa TGT siklus 2.....	C-2
Hasil <i>self-assessment</i> TGT dan Kerja Sama	C-3
Hasil <i>Peer Assesment</i> Siklus 1	C-4
Hasil Observasi Mentor TGT siklus 2	C-7
Hasil Observasi Mentor Keterampilan Kerja Sama Siklus 2.....	C-8
Hasil Observasi Mentor TGT Siklus 1.....	C-9
Hasil Observasi Mentor Keterampilan Kerja Sama Siklus 1	C-10
Hasil Wawancara Mentor Keterampilan Kerja Sama Siklus 1	C-11
Refleksi Pra Siklus	C-9
Validasi Instrumen	D-1
Pengolahan Data Instrumen	E-1

