

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika pada siswa Kelas XII MIPA SMAN 10 Bekasi” ini ditujukan untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Pelita Harapan.

Terima kasih atas bimbingan dan doa dari berbagai pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Prof Dr. Dr. dr. Eka J Wahjoepramono, Sp.BS, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Pelita Harapan
- 2) Dr. dr. Allen Widysanto, Sp.P, CTTS, FAPSR, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kedokteran Universitas Pelita Harapan
- 3) dr. Rhendy Wijayanto, M.Med.Ed, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis.
- 4) dr. Freda Susana Halim, Sp.B, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang turut memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis.
- 5) Para dosen penguji yang telah memberi banyak masukan selama pelaksanaan sidang skripsi.
- 6) Staff Fakultas Kedokteran yang turut membantu penulis selama penulisan tugas akhir.
- 7) Semua pihak yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir Skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Karawaci, 26 November 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
PERNYATAAN PENYERAHAN HAK NONEKSLUSIF TANPA ROYALTI DAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR & BAGAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Pertanyaan penelitian.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
2.1 Belajar	6
2.1.1 Pengertian belajar	6
2.1.2 Tujuan belajar	6
2.2 Gaya belajar.....	7
2.2.1 Pengertian gaya belajar	7
2.2.2 Klasifikasi gaya belajar	9
2.3 Prestasi Akademik	17
2.3.1. Pengertian prestasi akademik	17
2.3.2. Faktor – faktor yang memengaruhi hasil belajar	17
2.4 Kajian penelitian yang relevan	24
BAB III KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	27
3.1 Kerangka teori	27
3.2 Kerangka Konsep	28

3.3	Hipotesis Penelitian	28
3.4	Definisi Operasional	29
BAB IV METODE PENELITIAN		31
4.1	Desain penelitian	31
4.2	Tempat dan Waktu Penelitian	31
4.3	Populasi dan Sampel	32
4.4	Variabel Penelitian.....	32
4.5	Metode Pengumpulan Data	32
4.6	Instrumen Penelitian	34
4.7	Cara perhitungan sampel.....	35
4.8	Kriteria inklusi dan eksklusi.....	36
4.9	Alur penelitian	37
4.10	Pengolahan data	38
4.11	Uji statistik	38
4.12	Etika Penelitian.....	38
4.13	Jadwal penelitian	39
4.14	Biaya penelitian	39
BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40
5.1	Subjek penelitian	40
5.2	Hasil penelitian.....	40
5.2.1	Karakteristik responden berdasarkan Gaya Belajar.....	40
5.2.2	Karakteristik responden berdasarkan Prestasi Akademik.....	41
5.2.3	Karakteristik responden terhadap Gaya Belajar (Unimodal dan Multimodal).....	41
5.2.4	Hasil uji hipotesis	42
5.2.4.1	Hubungan Gaya Belajar (V,A,R,K) dengan Prestasi Akademik mata pelajaran Matematika.....	42
5.2.4.2	Hubungan Gaya Belajar (Unimodal & Multimodal) dengan Prestasi Akademik mata pelajaran Matematika.....	44
5.2.4.3	Perbedaan Prestasi Akademik pada Gaya Belajar	45
5.3	Pembahasan.....	45
BAB VI Kesimpulan dan saran		49
6.1	Kesimpulan.....	49

6.2	Saran	49
	DAFTAR PUSTAKA	51
	DAFTAR LAMPIRAN	55



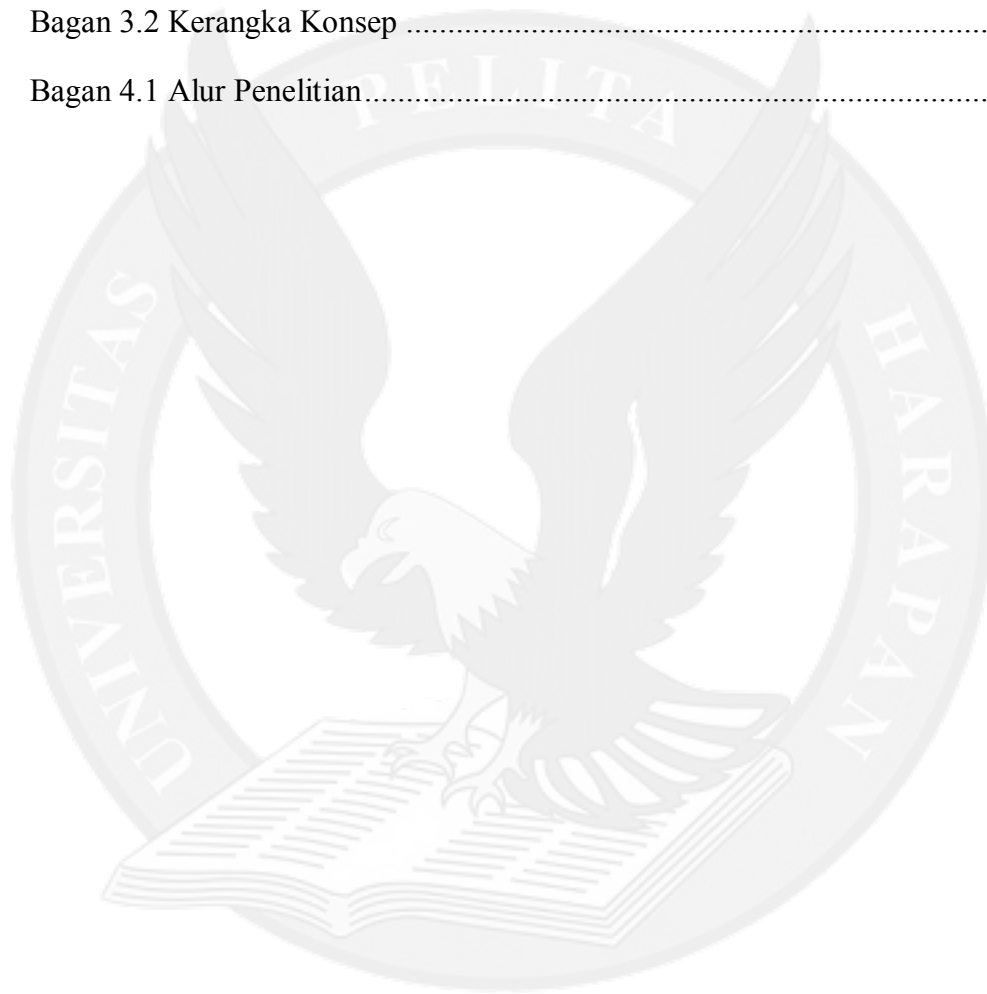
DAFTAR GAMBAR, BAGAN & GRAFIK

Daftar Gambar

Gambar 2.1 <i>Continuum of learning according to Kolb</i>	11
---	----

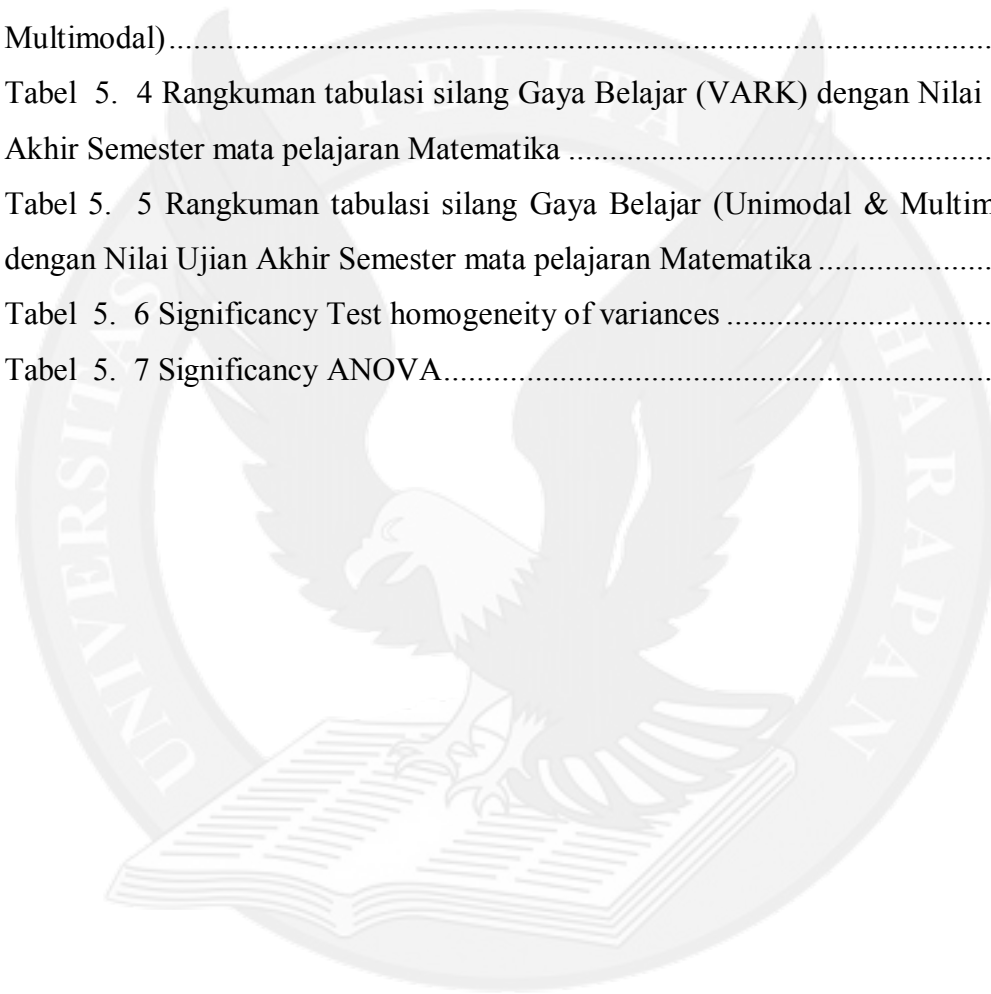
Daftar Bagan

Bagan 3.1 Kerangka Teori.....	27
Bagan 3.2 Kerangka Konsep	28
Bagan 4.1 Alur Penelitian.....	37



DAFTAR TABEL

Tabel 5. 1 Karakteristik responden berdasarkan Gaya Belajar	410
Tabel 5. 2 Karakteristik responden berdasarkan nilai Ujian Akhir Semester mata pelajaran Matematika	421
Tabel 5. 3 karakteristik responden berdasarkan Gaya Belajar (Unimodal dan Multimodal).....	41
Tabel 5. 4 Rangkuman tabulasi silang Gaya Belajar (VARK) dengan Nilai Ujian Akhir Semester mata pelajaran Matematika	42
Tabel 5. 5 Rangkuman tabulasi silang Gaya Belajar (Unimodal & Multimodal) dengan Nilai Ujian Akhir Semester mata pelajaran Matematika	44
Tabel 5. 6 Significancy Test homogeneity of variances	45
Tabel 5. 7 Significancy ANOVA.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner VARK	55
Lampiran B Output Pengolahan Data SPSS	60
Lampiran B.1 Data Kategori Gaya Belajar dan Nilai Ujian Akhir Semester mata pelajaran Matematika	60
Lampiran B.2 Data Statistik Gaya Belajar	62
Lampiran B.3 Data Statistik Nilai Ujian Akhir Semester mata pelajaran Matematika	62
Lampiran B.4 Uji <i>Chi square</i> Gaya Belajar (V,A,R,K) terhadap Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika	64
Lampiran B.5 Uji <i>Chi square</i> Gaya Belajar (Unimodal & Multimodal) terhadap Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika	68
Lampiran B. 6 Uji One Way ANOVA	70
Lampiran C Lembar Informasi	71
Lampiran D Surat Pernyataan Persetujuan (PSP) untuk ikutserta dalam penelitian (<i>INFORMED CONSENT</i>)	74
Lampiran E SK Dekan No066/SKD/FFK/UPH/VI/2016	75
Lampiran F Lolos Kaji Etik	77
Lampiran G Surat Izin Pengambilan Data Penelitian	78