

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan karuniaNya serta penyertaanNya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “HUBUNGAN KONSEP DIRI DAN HARGA DIRI DENGAN KECENDERUNGAN BERPERILAKU BULLYING SISWA KELAS XII SMAK X DI BANYUWANGI”. Tugas Akhir ini merupakan sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi Strata Satu pada Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya.

Penyusunan Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bantuan, dorongan, motivasi dan nasihat dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu dan membimbing selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Pihak-pihak yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Dr. Firmanto Adi Nurcahyo, S.Psi., M.Si selaku Dosen Pembimbing dan sebagai ketua program studi Psikologi yang telah bersedia mau meluangkan waktu ditengah kesibukannya dan tenaga untuk membantu selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
2. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan Kampus Surabaya yang telah memberikan ilmu serta membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

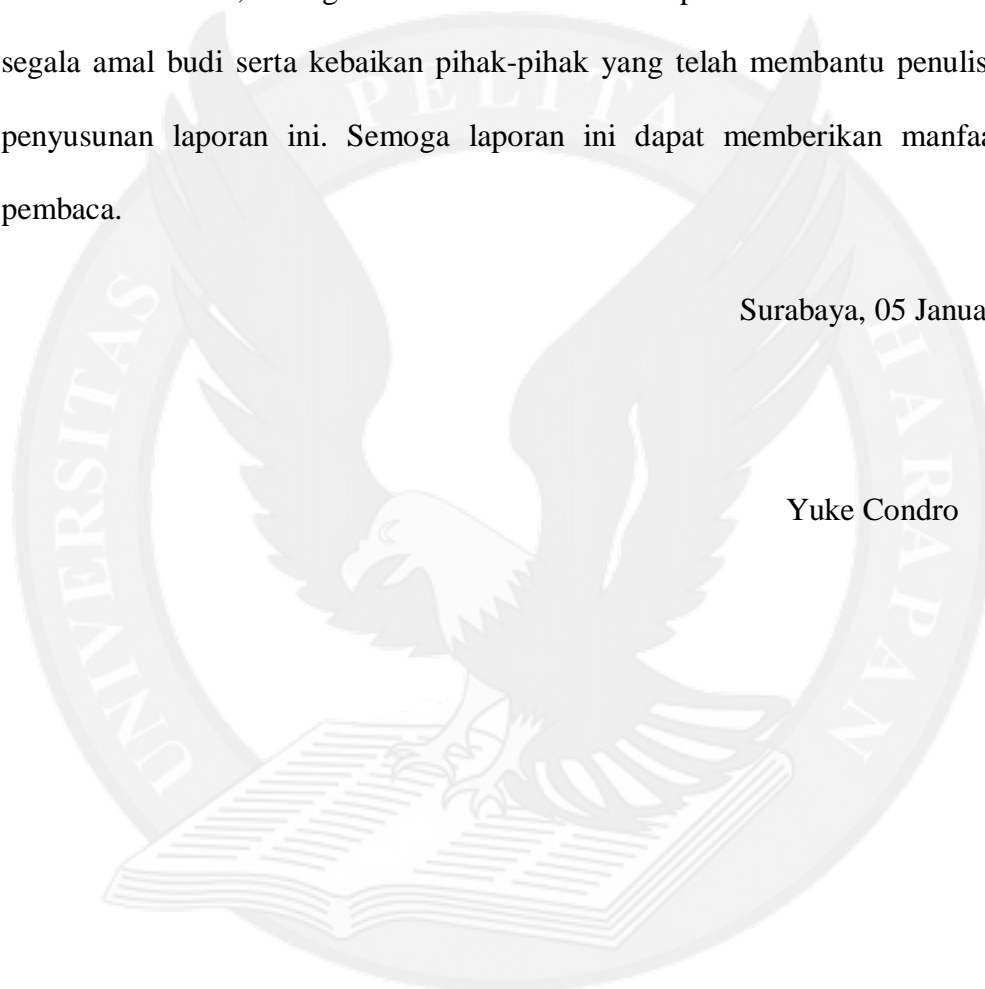
3. Papa Rud yanto dan Mama Mindarti ningsih tercinta yang memberikan bantuan semangat, motivasi dan doa sehingga penulis mampu menyelesaikan laporan tugas akhir.
4. Adik Tercinta, Margarettha Yuliana Puspita Sari, Oktafianus Wijaksono dan Maylanni Wicaksono yang selalu setia menemani dan memberikan semangat serta doa yang tiada henti.
5. Siswa kelas XII, yang telah bersedia sebagai partisipan dalam memberikan informasi dan waktunya.
6. Para teman-teman seperjuangan semasa kuliah UPH Surabaya yang selalu memberikan semangat dan bantuan, terutama kepada Crista Sion, Fichela Dwirani, Kezia Kuron, dan Zevania Venda Andaline.
7. Teman seperjuangan selama menyelesaikan tugas akhir yang tiada lelah memberikan saran dan dorongan untuk tetap semangat menyelesaikan tugas akhir.
8. Tante Ratna dan tante Felina yang memberikan semangat dan bantuan agar tugas akhir ini cepat selesai.
9. Sahabat-sahabat kerja Maxx Coffee, Christy, Ananda, Austin dan Nunung yang selalu menyemangati penulis.
10. Sahabat-sahabat yang terkasih, Eriole, Ega, Ehster, Evan, Jojo, Vino, Yayaz, dan teman-teman lainnya yang belum bisa penulis sebutkan satu persatu.
11. Teruntuk teman sehati James Nasri yang selalu menemani dan tak henti-hentinya memberikan semangat serta dukungan.

Penulis sadar bahwa dalam menyusun laporan ini masih menemui beberapa kesulitan dan hambatan. Penulisan laporan ini juga masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itulah penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Akhir kata, semoga Tuhan senantiasa melimpahkan karunia dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan ini. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Surabaya, 05 Januari 2021

Yuke Condro



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TELAAH PUSTAKA	10
A. <i>Bullying</i>	10
1. Definisi <i>Bullying</i>	10
2. Aspek-aspek <i>Bullying</i>	11
3. Faktor Yang Melatarbelakangi Siswa Melakukan <i>Bullying</i>	14
4. Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	15
5. Dampak <i>Bullying</i>	16
6. Oknum yang Berperan Dalam <i>Bullying</i>	17
B. Konsep Diri.....	21

1. Definisi Konsep Diri.....	21
2. Aspek-aspek Konsep Diri	22
3. Jenis-jenis Konsep Diri	25
4. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Konsep Diri.....	26
5. Dampak Konsep Diri	28
C. Harga Diri	30
1. Definisi Harga Diri	30
2. Aspek-Aspek Harga Diri.....	31
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Harga Diri	33
4. Jenis-Jenis Harga Diri.....	35
D. Keterkaitan Antar Variabel.....	37
1. Keterkaitan Antara Konsep Diri dan Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i>	37
2. Keterkaitan Antara Harga Diri dan Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i>	38
E. Kerangka Pemikiran	39
F. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Identifikasi Variabel	41
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
1. Variabel Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i>	41
2. Variabel Konsep Diri	42
3. Variabel Harga Diri.....	42
C. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	43
D. Desain Penelitian.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	45
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	45
a. Skala Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i>	45

b. Skala Konsep Diri	47
c. Skala Harga Diri	48
2. Uji Validitas.....	49
3. Uji Reliabilitas	50
4. Diskriminasi Aitem	50
5. Uji Validitas dan Reliabilitas	50
a. Validitas	50
b. Reliabilitas	54
F. Teknik Analisis Data.....	55
1. Norma Kategorisasi	55
2. Uji Asumsi	55
a. Uji Normalitas	55
b. Uji Linearitas	56
3. Uji Hipotesis	56
BAB IV Hasil Penelitian.....	59
A. Hasil Analisis Data.....	59
1. Deskripsi Subjek Penelitian	59
a. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	59
b. Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia	59
c. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jurusan	60
d. Deskripsi Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal	60
e. Deskripsi Subjek Berdasarkan Korban <i>Bullying</i>	61
2. Deskripsi Variabel	61
a. Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i>	61
1. Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i> dengan Jenis Kelamin	64
2. Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i> dengan Usia	65
3. Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i> dengan Jurusan	66

4. Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i> dengan Tempat Tinggal	67
5. Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku <i>Bullying</i> dengan Korban <i>Bullying</i>	68
b. Harga Diri	69
1. Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Jenis Kelamin	71
2. Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Usia	72
3. Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Jurusan	72
4. Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Tempat Tinggal	73
5. Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Korban <i>Bullying</i>	74
c. Konsep Diri	75
1. Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Jenis Kelamin	77
2. Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Usia	78
3. Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Jurusan	79
4. Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Tempat Tinggal	80
5. Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Korban <i>Bullying</i>	81
3. Analisis Statistik	82
a. Uji Asumsi	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linearitas	83
b. Uji Hipotesis	84
3. Uji Hipotesis Pertama	84
4. Uji Hipotesis Kedua	86
B. Pembahasan.....	88
C. Keterbatasan Penelitian	94

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	97
1. Bagi Siswa	97
2. Bagi Sekolah	98
3. Bagi Orang Tua	98
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	98

PUSTAKA ACUAN

LAMPIRAN

- A. Kuesioner Penelitian
- B. Kuesioner Penelitian Sebenarnya
- C. Validitas dan Reliabilitas
- D. Uji Asumsi
- E. Uji Hipotesis
- F. Skor Mentah *Bullying*
- G. Skor Mentah Konsep Diri
- H. Skor Mentah Harga Diri

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Ketentuan Skala dengan menggunakan Skala Likert</i>	45
Tabel 2 <i>Blueprint Skala Kecenderungan Berperilaku Bullying</i>	46
Tabel 3 <i>Blueprint Skala Konsep Diri</i>	47
Tabel 4 <i>Blueprint Skala Harga Diri</i>	48
Tabel 5 <i>Nilai Corrected Item-Total Correlation Skala Harga Diri</i>	51
Tabel 6 <i>Nilai Corrected Item-Total Correlation Skala Konsep Diri</i>	52
Tabel 7 <i>Nilai Corrected Item-Total Correlation Skala Kecenderungan Berperilaku Bullying</i>	53
Tabel 8 <i>Rumus Norma Kategorisasi</i>	55
Tabel 9 <i>Pedoman Tingkat Keeratan Korelasi</i>	58
Tabel 10 <i>Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin</i>	59
Tabel 11 <i>Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia</i>	60
Tabel 12 <i>Deskripsi Subjek Berdasarkan Jurusan</i>	60
Tabel 13 <i>Deskripsi Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal</i>	61
Tabel 14 <i>Deskripsi Subjek Berdasarkan Korban Bullying</i>	61
Tabel 15 <i>Gambaran Umum Skala Kecenderungan Berperilaku Bullying</i>	62
Tabel 16 <i>Deskriptif Skor Variabel Kecenderungan Berperilaku bullying Secara Empiris</i>	62
Tabel 17 <i>Kategorisasi Data Skor Variabel Kecenderungan Berperilaku Bullying</i>	63
Tabel 18 <i>Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku Bullying dengan Jenis Kelamin</i>	64
Tabel 19 <i>Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku Bullying dengan Usia</i>	65

Tabel 20 <i>Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku Bullying dengan Jurusan.....</i>	66
Tabel 21 <i>Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku Bullying dengan Tempat Tinggal</i>	67
Tabel 22 <i>Tabulasi Silang Variabel Kecenderungan Berperilaku Bullying dengan Korban Bullying</i>	68
Tabel 23 <i>Gambaran Umum Skala Harga Diri</i>	69
Tabel 24 <i>Deskriptif Skor Variabel Harga Diri Secara Empiris</i>	70
Tabel 25 <i>Kategorisasi Data Skor Variabel Harga Diri</i>	70
Tabel 26 <i>Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Jenis Kelamin.</i>	71
Tabel 27 <i>Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Usia.....</i>	72
Tabel 28 <i>Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Jurusan.....</i>	73
Tabel 29 <i>Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Tempat Tinggal.....</i>	74
Tabel 30 <i>Tabulasi Silang Variabel Harga Diri dengan Korban Bullying</i>	75
Tabel 31 <i>Gambaran Umum Skala Konsep Diri</i>	76
Tabel 32 <i>Deskriptif Skor Variabel Konsep Diri Secara Empiris</i>	76
Tabel 33 <i>Kategorisasi Data Skor Variabel Konsep Diri.....</i>	77
Tabel 34 <i>Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Jenis Kelamin.....</i>	78
Tabel 35 <i>Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Usia</i>	78
Tabel 36 <i>Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Jurusan</i>	79
Tabel 37 <i>Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Tempat Tinggal</i>	80
Tabel 38 <i>Tabulasi Silang Variabel Konsep Diri dengan Korban Bullying.....</i>	81
Tabel 39 <i>Uji Normalitas</i>	82
Tabel 40 <i>Uji Linearitas antara Harga Diri dengan Kecenderungan Berperilaku Bullying.....</i>	83
Tabel 41 <i>Uji Linearitas antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Berperilaku Bullying.....</i>	84

Tabel 42 *Korelasi Konsep Diri Dengan Kecenderungan Berperilaku Bullying*
..... 85

Tabel 43 *Korelasi Harga Diri... Dengan Kecenderungan Berperilaku Bullying*
..... 86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Kerangka Pemikiran</i>	39
Gambar 2 <i>Product Moment</i>	57

