

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR DIAGRAM xvi

DAFTAR TABEL xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 4

1.3 Tujuan Penelitian 4

1.4 Manfaat Penelitian 5

1.5 Penjelasan Istilah 5

BAB II 7

LANDASAN TEORI 7

2.1	Keterlibatan Siswa.....	7
2.1.1	Pengertian Keterlibatan Siswa	7
2.1.2	Tipe Keterlibatan Siswa.....	8
2.1.3	Strategi Meningkatkan Keterlibatan Siswa.....	10
2.1.4	Perspektif Kristen Mengenai Keterlibatan Siswa	11
2.2	Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan <i>Multiple Intelligences</i>	13
2.2.1	Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	13
2.2.2	Tipe <i>Multiple Intelligences</i>	15
2.2.3	Penerapan Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan <i>MI</i>	17
2.2.4	Perspektif Kristen Mengenai <i>Multiple Intelligences</i>	26
2.3	Hub. Penerapan Keg. Pemb. Berdasarkan <i>MI</i> dengan Keterlibatan	29
2.4	Perkembangan Anak Masa Sekolah Menengah Umum	31
BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1	Metode Penelitian.....	35
3.2	Subyek, Tempat, dan Waktu Penelitian	37
3.3	Prosedur Penelitian.....	37
3.3.1	Tahap Perencanaan	37
3.3.2	Tahap Tindakan	38
3.3.3	Tahap Pengamatan.....	39
3.3.4	Tahap Refleksi	39
3.4	Kriteria Keberlanjutan Siklus.....	39

3.5	<i>Instrument</i> Penelitian.....	40
3.5.1	Lembar Checklist.....	40
3.5.2	Lembar Angket	41
3.5.3	Lembar Wawancara	42
3.5.4	Lembar <i>Feedback</i> Mentor.....	43
3.5.5	Jurnal Refleksi	44
3.5.6	Dokumen Hasil Karya Siswa.....	45
3.6	Kisi-kisi Penelitian	45
3.7	Triangulasi dan Validasi Data	47
3.8	Analisa Data	47
BAB IV	50
HASIL DAN DISKUSI	50
4.1	Hasil Siklus 1.....	50
4.1.1	Perencanaan	50
4.1.2	Tindakan	55
4.1.3	Pengamatan.....	61
4.1.4	Refleksi	66
4.2	Diskusi Siklus 1	69
4.2.1	Keterlibatan Siswa	69
4.2.2	Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan <i>Multiple Intelligences</i>	71
4.3	Hasil Siklus 2.....	73
4.3.1	Perencanaan	73

4.3.2 Tindakan	76
4.3.3 Pengamatan.....	81
4.3.4 Refleksi	86
4.4 Diskusi Siklus 2.....	88
4.4.1 Keterlibatan Siswa.....	88
4.4.2 Kegiatan Pembelajaran Berdasarkan <i>Multiple Intelligences</i>	90
4.5 Diskusi Keseluruhan.....	91
BAB V.....	94
KESIMPULAN DAN SARAN	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 PTK Model Spiral menurut Kemmis & Taggart..... 36



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Diagram Peningkatan Keterlibatan Siswa.....	92
--	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Matriks Kegiatan Kelompok dan <i>Multiple Intelligences</i>	25
Tabel 3. 1 Daftar Lembar <i>Checklist</i> Siswa.....	41
Tabel 3. 2 Daftar Pernyataan Angket Siswa	41
Tabel 3. 3 Daftar Pernyataan Wawancara Siswa	42
Tabel 3. 4 Daftar Pernyataan Wawancara Guru Mentor.....	43
Tabel 3. 5 Daftar Pernyataan Feedback Guru Mentor	44
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penelitian.....	46
Tabel 4. 1 Pembagian Kelompok <i>Multiple Intelligences</i> Siswa	53
Tabel 4. 2 Hasil Pengamatan Lembar <i>Checklist</i> Siklus 1	62
Tabel 4. 3 Hasil Pengisian Lembar Angket Siklus 1	63
Tabel 4. 4 Hasil <i>Feedback</i> Guru Mentor Siklus 1.....	65
Tabel 4. 5 Hasil Pengamatan Lembar <i>Checklist</i> Siklus 2	82
Tabel 4. 6 Hasil Pengisian Lembar Angket Siklus 2	83
Tabel 4. 7 Hasil <i>Feedback</i> Guru Mentor Siklus 2.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A-1 Lembar <i>checklist</i> Pertemuan 1 siklus 1	A-1
Lampiran A-2 Lembar <i>checklist</i> Peretemuan 2 siklus 1	A-2
Lampiran A-3 Lembar <i>checklist</i> Pertemuan 3 siklus 1	A-3
Lampiran A-4 Lembar <i>checklist</i> Pertemuan 1 siklus 2	A-4
Lampiran A-5 Lembar <i>checklist</i> Pertemuan 2 siklus 2	A-5
Lampiran A-6 Lembar <i>checklist</i> Pertemuan 3 siklus 2	A-6
Lampiran B-1 Lembar angket siklus 1	B-1
Lampiran B-2 Lembar angket siklus 2	B-2
Lampiran C-1 Lembar wawancara mentor siklus 1	C-1
Lampiran C-2 Lembar wawancara mentor siklus 2	C-3
Lampiran C-3 Lembar wawancara siswa siklus 1	C-5
Lampiran C-4 Lembar wawancara siswa siklus 2	C-6
Lampiran D-1 Lembar <i>feedback</i> mentor siklus 1	D-1
Lampiran D-2 Lembar <i>feedback</i> mentor siklus 2	D-4
Lampiran E-1 Lembar Angket <i>Multiple Intelligence</i>	E-1
Lampiran F-1 Lembar Jurnal Refleksi Siklus 1	F-1
Lampiran G-1 Lembar Prosedur Pengerjaan Siklus 1 dan 2	G-1
Lampiran H-1 Lembar Rubrik Penilaian Siklus 1	H-1
Lampiran H-2 Lembar Rubrik Penilaian Siklus 2	H-4
Lampiran I-1 Dokumen Siswa	I-1

Lampiran J-1 Lembar *Lesson Plan* Siklus 1 J-1

Lampiran K-1 Lembar Validasi Data..... K-1

Lampiran L-1 Data Hasil Angket *Multiple Intelligences* SiswaL-1

