

## DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T. (2000). *Sekolah para juara: Menerapkan multiple intelligences di dunia pendidikan*. (Y. Murtanto, Trans.) Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Arends, R. I. (2004). *Learning to teach* (6th ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach* (7th ed., Vol. 2nd). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar* (7th ed., Vol. 1st). (P. H. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto. S. (2010). *Penelitian tindakan untuk guru, kepala sekolah, dan pengawas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: UPH Press.
- Budiarto, Y. (2011). Penerapan pendekatan *multiple intelligences* dalam proses pembelajaran di SD: Sebuah studi kasus di SDIT Buah Hati. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Campbell, Linda, Campbell, B., & Dickinson, D. (2005). *Metode praktispembelajaran berbasis multiple intelligences*. (T. Intuisi, Trans.) Jakarta: Intuisi Press.
- Chatib, M. (2009). *Sekolahnya manusia*. Bandung: KAIFA.
- Chatib, M. (2011). *Gurunya manusia*. Bandung: KAIFA.
- Dodge, J. (2005). *Differentiation in action*. New York: Scholastic.
- English, E. W. (2005). *Mengajar dengan empati: Panduan belajar mengajar yang tepat dan menyeluruh untuk ruang kelas dengan kecerdasan beragam*. (F. Ferdinan, Trans.) Bandung: Nuansa.
- Gardner, H. (1993). *Frames of mind*. New York: BasicBooks.
- Hoerr, T. R. (2007). *Becoming a multiple intelligences school*. (A. Nilandari, Trans.) Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Jasmine, J. (2007). *Mengajar dengan metode kecerdasan majemuk: Implementasi multiple intelligences*. Bandung: Nuansa.
- Kaufeldt, M. (2008). *Teachers, change your bait! Brain-compatible differentiated instruction*. (H. Raharjo, Trans.) Jakarta: PT. Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Krause, K. L., Bochner, S., & Duchesne, S. (2006). *Educational psychology: For learning and teaching* (2nd ed.). USA: John Wiley & Sons, Inc.

- Misiak, H., & Sexton, V. S. (1988). *Psikologi fenomenologi, eksistensial, humanistik: Suatu survei historis*. (E. Koeswara, Trans.) Bandung: ERESKO.
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nelson, J. (2012). Pendekatan *multiple intelligences* dengan aktivitas bervariasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Biologi. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- O'Donnell, A. M., Reeve, J., & Smith, J. K. (2009). *Educational Psychology: Reflection for action*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Popham, W. J., Baker, E. L., & Hadi, A. (2005). *Teknik mengajar secara sistematis*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Riyanto. (2001). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: IKAPI.
- Saminanto. (2012). *Ayo praktik PTK: Penelitian tindakan kelas*. Semarang: RaSAIL.
- Sari, Y. Y. (2007). Penerapan konsep kecerdasan majemuk pada anak usia prasekolah. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik* (8th ed., Vol. 1st). Jakarta: PT. Indeks.
- Soemanto. (1998). *Psikologi pendidikan (Landasan kerja pemimpin pendidikan)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.