

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar, buku 2 (7th ed.).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arends, R. L. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar, buku 1 (7th ed.).* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2009). *Evaluasi program pendidikan: pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas.* Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Changes to Bloom's [image]* (n.d.). Retrieved February 13, 2014, from
<http://policy.paramadina.ac.id/v3/?p=1266>
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar.* Bandung: Pustaka Setia.
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis.* Yogyakarta: Kanisius.
- Indrawati, & Setiawan, W. (2009). *Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan untuk guru SD.* Jakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA).

Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jigsaw activity [image] (n.d.). Retrieved February 14, 2014, from
<http://edtech2.boisestate.edu/reilleyd/502/jigsaw.html>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Lie, A. (2010). *Cooperative learning*. Jakarta: Grasindo.

Lin, E. (2006). Cooperative Learning in the science classroom. *Summer*, pp. 34-39.

Muslich. (2010). *Melaksanakan PTK itu mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurhaeni, Y. (2011, April). Meningkatkan pemahaman siswa pada konsep listrik melalui pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada kelas IX SMPN 43 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12 No. 1*, 77-89.

Oka, D. N. (2012, Desember). Implementasi strategi pembelajaran jigsaw dan peningkatan pemahaman pencegahan demam berdarah dengue. *Jurnal ilmu pendidikan, jilid 18, nomor 2*, 166-171.

Partin, R. L. (2009). *Kiat nyaman mengajar di dalam kelas*. Jakarta: Indeks.

Popham, W. J., & Baker, E. L. (2005). *Teknik mengajar secara sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi penelitian: pendekatan praktis dalam penelitian*. Yogyakarta: Andi.

Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Silberman, M. L. (2009). *Active learning: 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative learning: Teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suratno. (2010, Juni). Pemberdayaan keterampilan metakognisi siswa dengan strategi pembelajaran jigsaw-reciprocal teaching (JIRAT). *Jurnal ilmu pendidikan, jilid 17, nomor 2*, 146-152.
- Trianto. (2011). *Panduan lengkap penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Buku .
- Widodo, A. (2006). Revisi taksonomi bloom dan pengembangan butir soal. *Buletin puspendik*, 3(2), 18-29.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Wong, H. K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru efektif: The first days of school (3rd ed.)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Zuhri, M. H. (2008, February). Pembelajaran kooperatif teknik jigsaw, motivasi berprestasi, dan hasil belajar geografi siswa SMA. *Jurnal ilmu pendidikan, jilid 15, nomor 1*, 26-34.

