

REFERENSI

- Kamus besar Bahasa Indonesia.* (2005). Jakarta: Balai Pustaka.
- Ahmadi & Supriyono, W. (2004). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ali, M. & Asrori M. (2014). *Psikologi remaja perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Aqib, Z. (2014). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (Inovativ)*. Bandung: YRAMA WIIDYA.
- Arikunto, S., Suharjo, Supardi (2007). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berkhof, L. & Van Til, C. (2004). *Fondation of Christian education*. Surabaya: Momentum.
- Dimyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, B. S. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, E, S. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hoekema, A. (2012). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filosafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kusumah W. & Dwitagama D. (2010). *Menganal penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT. Indeks
- Marno & Idris. (2010). *Strategi & media pengejaran: Menciptakan ketampilan mengajar yang efektif dan edukatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.

- Pendidikan, T. P. (2007). *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jakarta: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Riduwan. (2004). *Metode & teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta
- Riyanto. (2001). *Metode penelitian pendidikan*. Surabaya: IKAPI.
- Rochmawati, W. (2013) *Penerapan metode time token dalam meningkatkan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas 3, Thesis v*.
- Romandha, R. N. (2014) *Penerapan metode time token berbantu multimedia untuk meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran tik, Thesis, vi*.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2001). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Siragema, A. (2013). Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode time token pada siswa kelas 4 SDN Salatiga 09 semester II tahun ajaran 2012/2013 . *theses*, ii.
- Sudjana. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, H. (2010). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukarno. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Surakarta: Media Prakarsa.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Erlangga.
- Tong, S. (1994). *Peta dan teladaan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Widoyoko. S. E. (2013). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Yamin, M. (2007). *Kiat pembelajaran siswa*. Jakarta: Gaung Persada.

