

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2004). *Interaksi Motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Alvin A. Goldberg, Carl E Larson. (1985). *Komunikasi kelompok (Proses-proses diskusi dan penerapannya)*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media dan Strategi pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Balatau, J. (1995). *Tehnik diskusi berkelompok*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bastian, A. R. (2002). *Reformasi Pendidikan*. Jakarta: Lappera Pustaka Utama.
- Brumellen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Dalyono, M. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukati*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Jabar, S. A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Joesoef, S. (2004). *Konsep Dasar pendidikan Luar Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fadilah, M. Dkk. (2014). *Menciptakan Pembelajaran Menarik, Kreatif, dan Menyenangkan*. Jakarta: PT. Kencana.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudyahardjo, R. (2008). *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- N.K., R. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Palmer, P. J. (2009). *Keberanian Mengajar Menjelajahi Ruang Nurani Kehidupan Guru*. Jakarta: PT. Indeks.
- Partin, R. L. (2009). *Kiat Nyaman Mengajar di dalam Kelas (Jilid 1)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Pidarta, M. (2005). *Perencanaan Pendidikan Partisipatori dengan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Prasetyo, B. (2006). *Metode penelitian kuantitatif: teori dan aplikasi*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Rahardjo, D. &. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. I. (1979). *Pembinaan Watak Tugas Utama pendidikan*. Jakarta: Universitas Indonesia press.
- Semiawan Conny, A. T. (1992). *Pendekatan Keterampilan Proses (Bagaimana Mengaktifkan siswa dalam belajar)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Silberman, M. L. (2006). *Active Learning (101 Cara Belajar Siswa Aktif)*. Bandung: Nusamedia.
- Soedarsono, F. (2001). *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Sudjana, H. (2010). *Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprijono, A. (2014). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Mengembangkan profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Winataputra, U. S. (2005). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wolterstorff, N. P. (2007). *Mendidik untuk Kehidupan*. Surabaya: Momentum.

Zain, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

