

DAFTAR PUSTAKA

Alberto, P. A., & Troutman, A. C. (1991). *Applied behavior analysis for teachers*.

Singapore: Merrill Publishing Company.

Arifah, F., & Yustisianisa. (2012). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari

Pustaka.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT

RINEKA CIPTA.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT

RINEKA CIPTA.

Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2012). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta:

PT Bumi Aksara.

Charles, C. M. (2000). *The synergetic classroom: Joyful teaching and gentle*

discipline. New York: Addison Wesley Longman, Inc.

Charles, C. M., & Senter, W. G. (2005). *Building classroom discipline*. USA:

Pearson.

Curwin, R. L., Mendler, A. N., & Mendler, B. D. (2008). *Discipline with dignity:*

New challenges, new solutions. United States: Association for Supervision
and Curriculum Development.

Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan anak didik: Dalam interaksi edukatif*. Jakarta:

PT Rineka Cipta.

Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT

RINEKA CIPTA.

- Dodson, F. (1991). *Mendisiplinkan anak dengan kasih sayang*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dreikurs, R., & Cassel, P. (1986). *Disiplin tanpa hukuman*. Bandung: Ramadja Karya CV.
- Eggen, P., & Kauchack, D. (2010). *Educational psychology: Windows on classroom*. New York: Pearson Education.
- Gordon, T. (1996). *Mengajar anak berdisiplin diri di rumah dan di sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak*. Erlangga.
- Jenkins, J. (1995). *Teaching for transformation*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Manning, M. L., & Bucher, K. T. (2007). *Classroom management: Models, applications, and cases* (2nd Edition ed.). New Jersey: Pearson Education.
- Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification: principles and procedures* (3rd Edition ed.). United States: Wadsworth of Thomson Learning.
- Santrock, J. W. (2001). *Educational psychology*. USA: Mc Graw Hill.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Setiawani, M., & Tong, S. (2008). *Seni membentuk karakter kristen: Hikmat guru dan ayah bunda*. Surabaya: Momentum.

Sprick, R. S. (2008). *Discipline in the secondary classroom*. Canada: Jossey-Bass
Teacher.

Thorson, S. (2003). *Listening to students: Reflection on secondary classroom*.
USA: Pearson.

Tong, S. (2010). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita
Harapan.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan
kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya.

Yount, W. R. (1998). *Called to teach: An introduction to the ministry of teaching*.
United States: Broadman & Holman Publishers.