

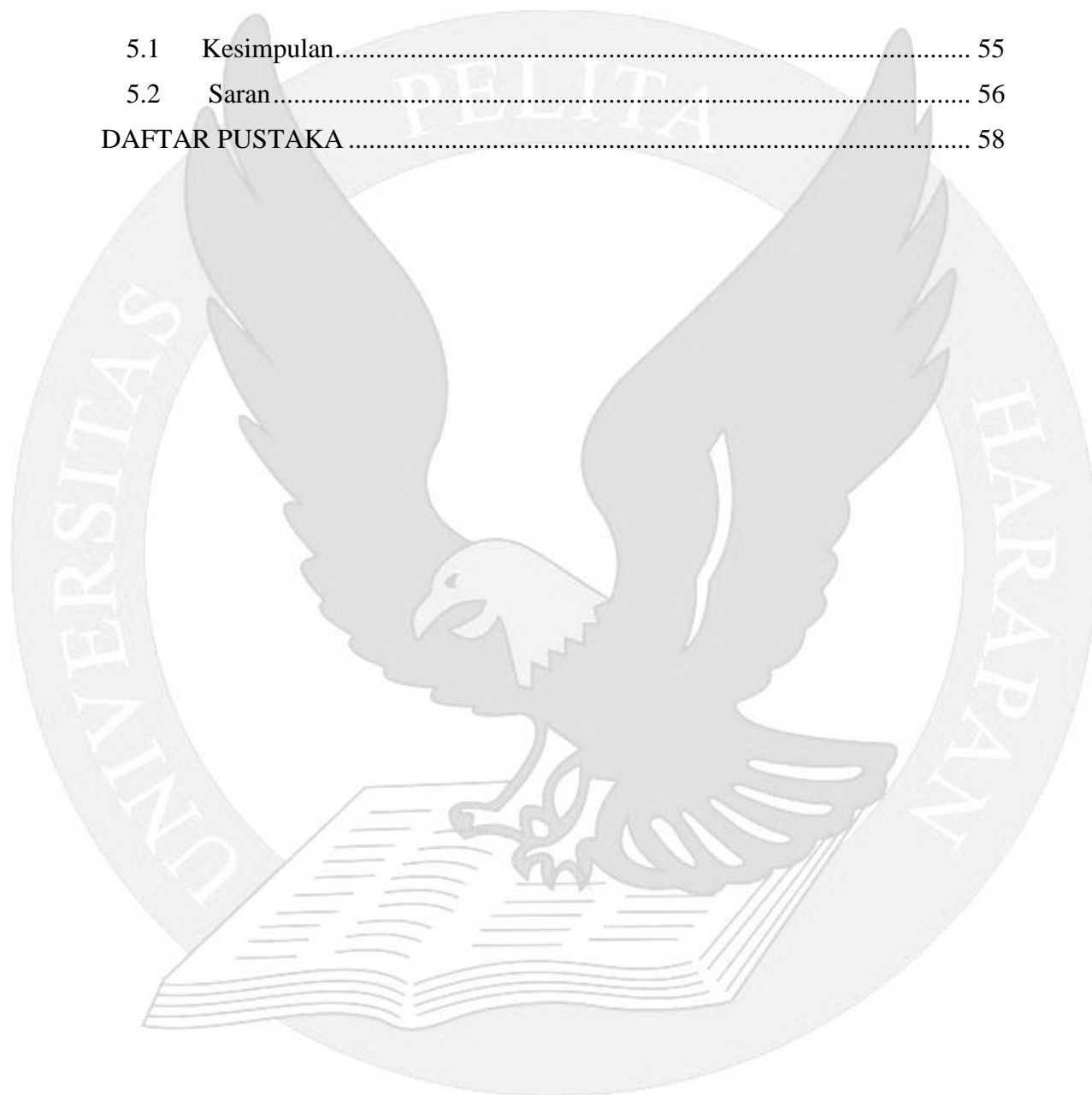
DAFTAR ISI

halaman

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	i
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	5
1.5 Penjelasan Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Materi pelajaran koperasi	8
2.2 <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2.1 Definisi <i>Problem Based Learning</i>	9
2.2.2 Tahapan dalam <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2.4 Metode <i>Problem Based Learning</i> Dilihat dari Perspektif Alkitab. 12	

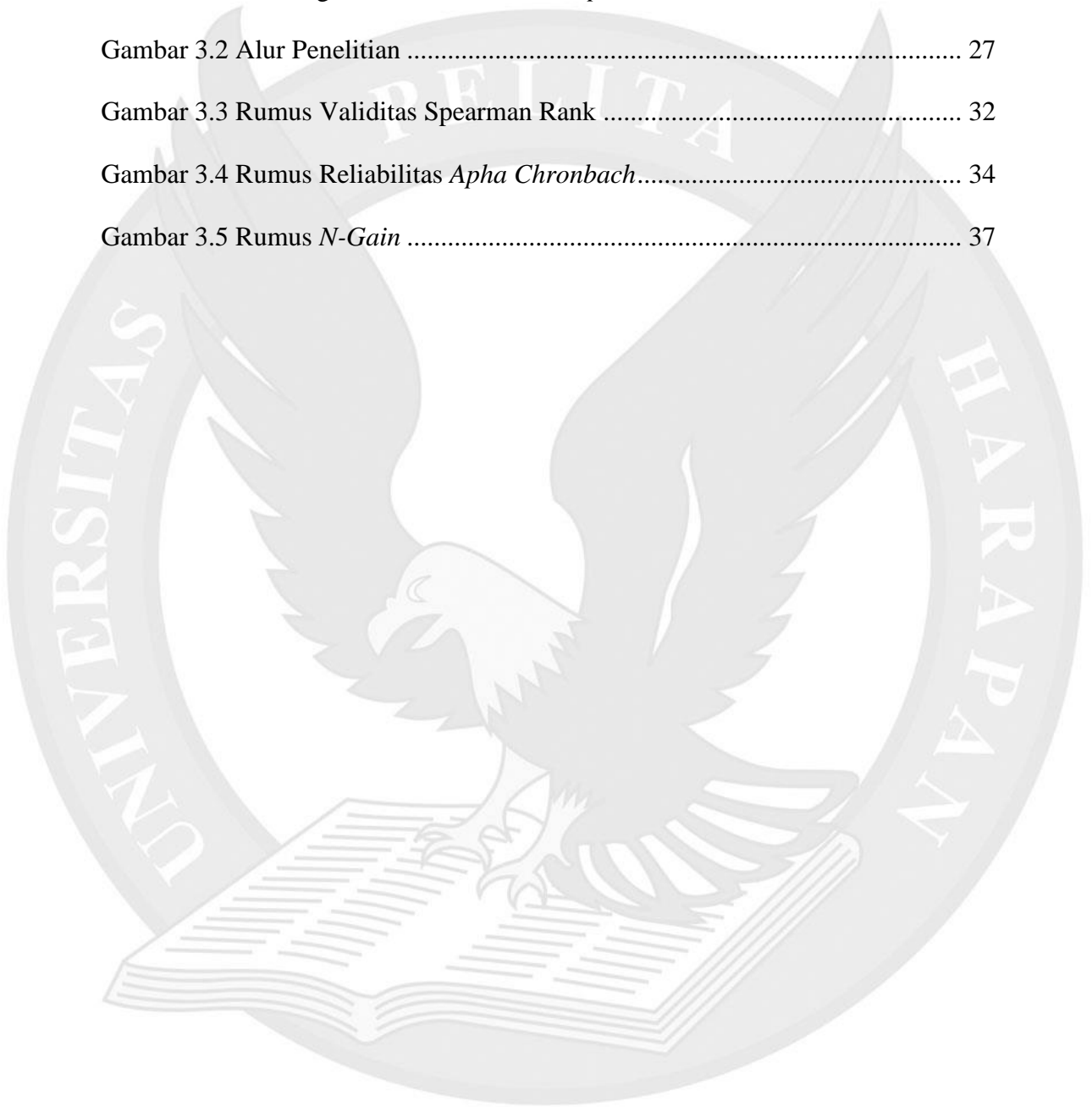
2.3	Persepsi.....	14
2.3.1	Definisi Persepsi	14
2.4	<i>Critical thinking</i>	15
2.4.1	Definisi <i>Critical thinking</i>	15
2.4.2	Keterampilan dalam <i>Critical thinking</i>	15
2.4.3	Indikator <i>Critical thinking</i>	17
2.4.4	<i>Critical thinking</i> Dilihat dari Perspektif Alkitab	17
2.5	Metakognitif	18
2.5.1	Definisi Metakognitif	18
2.5.2	Pemantauan Diri Sebagai Proses Metakognitif.....	19
2.5.3	Indikator Metakognitif	20
2.5.4	Metakognitif Dilihat dari Perspektif Alkitab	20
2.6	Kerangka Berpikir Antar Variabel	21
2.7	Penelitian yang Relevan	22
2.8	Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		24
3.1.	Rancangan Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel	25
3.3	Waktu dan tempat penelitian.....	25
3.4	Variabel Penelitian	26
3.5	Prosedur Penelitian.....	26
3.6	Instrumen Penelitian.....	30
3.7	Uji Validitas dan Reliabilitas	31
3.7.1	Validitas	31
3.7.2	Reliabilitas	34
3.8	Teknik Analisis Data	35
3.8.1	Teknik Analisis Deskriptif.....	35
3.8.2	Teknik Analisis Inferensial	36
3.9	Penentuan Hipotesis Statistika	37
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Analisis Deskriptif Distribusi Populasi Penelitian	38
4.2	Analisis Data dan Pembahasan Penilaian Persepsi <i>Critical thinking</i>	38
4.2.1	Analisis Data Berdasarkan Statistik Deskriptif.....	38

4.2.2	Analisis Data Berdasarkan Statistik Inferensial.....	40
4.2.3	Pembahasan Hasil Persepsi <i>Critical thinking</i>	41
4.3.1	Analisis Data Berdasarkan Statistik Deskriptif.....	45
4.3.2	Analisis Data Berdasarkan Statistik Inferensial	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		55
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA		58



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>One-Group Pre-test – Post-test</i>	24
Gambar 3.2 Alur Penelitian	27
Gambar 3.3 Rumus Validitas Spearman Rank	32
Gambar 3.4 Rumus Reliabilitas <i>Apha Chronbach</i>	34
Gambar 3.5 Rumus <i>N-Gain</i>	37



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas <i>Critical thinking</i>	33
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Metakognitif.....	33
Tabel 3.4 Klasifikasi Reliabilitas	35
Tabel 3.5 Kategori N-gain Ternormalisasi	37
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Pre-test dan Post-test Penilaian <i>Critical thinking</i> ...	39
Tabel 4.2 Penilaian <i>Critical thinking</i>	40
Tabel 4.3 Ringkasan Perolehan N-gain <i>Critical thinking</i>	40
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi N-gain Penilaian <i>Critical thinking</i>	41
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis <i>Critical thinking</i>	41
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Pre-test dan Post-test Penilaian Metakognitif	46
Tabel 4.7 Penilaian Metakognitif.....	46
Tabel 4.8 Ringkasan Perolehan N-gain Metakognitif.....	47
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi N-gain Penilaian Metakognitif	48
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Metakognitif.....	48

DAFTAR DIAGRAM

halaman

Diagram 4.1 Demografi Siswa.....35



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
LAMPIRAN A-1 RPP.....	A-1
LAMPIRAN A-2 Indikator Instrumen.....	A-3
LAMPIRAN A-3 Bahan Analisis Artikel.....	A-4
LAMPIRAN B-1 Validasi Instrumen Persepsi <i>Critical thinking</i> Oleh Validator I	B-1
LAMPIRAN B-2 Validasi Instrumen Persepsi <i>Critical thinking</i> Oleh Validator II	B-4
LAMPIRAN B-3 Validasi Instrumen Keterampilan Metakognitif Oleh Validator I	B-8
LAMPIRAN B-4 Validasi Instrumen Keterampilan Metakognitif Oleh Validator II	B-11
LAMPIRAN C-1 Perhitungan Statistik Validasi Instrumen Persepsi <i>Critical thinking</i>	C-1
LAMPIRAN C-2 Perhitungan Statistik Validasi Instrumen Keterampilan Metakognitif	C-3
LAMPIRAN C-3 Perhitungan Statistik Reliabilitas Instrumen Persepsi <i>Critical Thinking</i>	C-7
LAMPIRAN C-4 Perhitungan Statistik Reliabilitas Instrumen Metakognitif....	C-8
LAMPIRAN C-5 Rs Tabel.....	C-10
LAMPIRAN D-1 Penghitungan <i>N-gain</i> Instrumen Persepsi <i>Critical thinking</i> ...	D-1
LAMPIRAN D-2 Penghitungan <i>N-gain</i> Instrumen Keterampilan Metakognitif	D-2
LAMPIRAN E-1 Pembagian Kelompok Kerja Siswa.....	E-1

LAMPIRAN F-1 Hasil Penilaian Persepsi <i>Critical thinking</i> Siswa (<i>Pre-test</i>)...F-1	F-1
LAMPIRAN F-2 Hasil Penilaian Persepsi <i>Critical thinking</i> Siswa (<i>Post-test</i>)..F-4	F-4
LAMPIRAN F-3 Hasil Penilaian Keterampilan Metakognitif (<i>Pre-test</i>)..... F-7	F-7
LAMPIRAN F-4 Hasil Penilaian Keterampilan Metakognitif Siswa (<i>Post-Test</i>)..... F-10	F-10
LAMPIRAN G-1 Hasil Wawancara Dengan Siswa I..... G-1	G-1
LAMPIRAN G-2 Hasil Wawancara Dengan Siswa II..... G-3	G-3

