

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK IV

ABSTRACT V

KATA PENGANTAR..... VI

DAFTAR ISI..... IX

DAFTAR GAMBAR..... XII

DAFTAR TABEL XIII

DAFTAR LAMPIRAN XIV

BAB I PENDAHULUAN..... 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 6

1.3 Tujuan Penelitian 6

1.4 Manfaat Penelitian 7

1.5 Penjelasan Istilah 7

BAB II LANDASAN TEORI 9

2.1 Metode Numbered Heads Together (NHT) 9

2.1.1. Pembelajaran Kooperatif 9

2.1.2. Definisi Metode Numbered Heads Together..... 12

2.1.3 Langkah-langkah NHT 17

2.1.4 Kelebihan dan kekurangan NHT 14

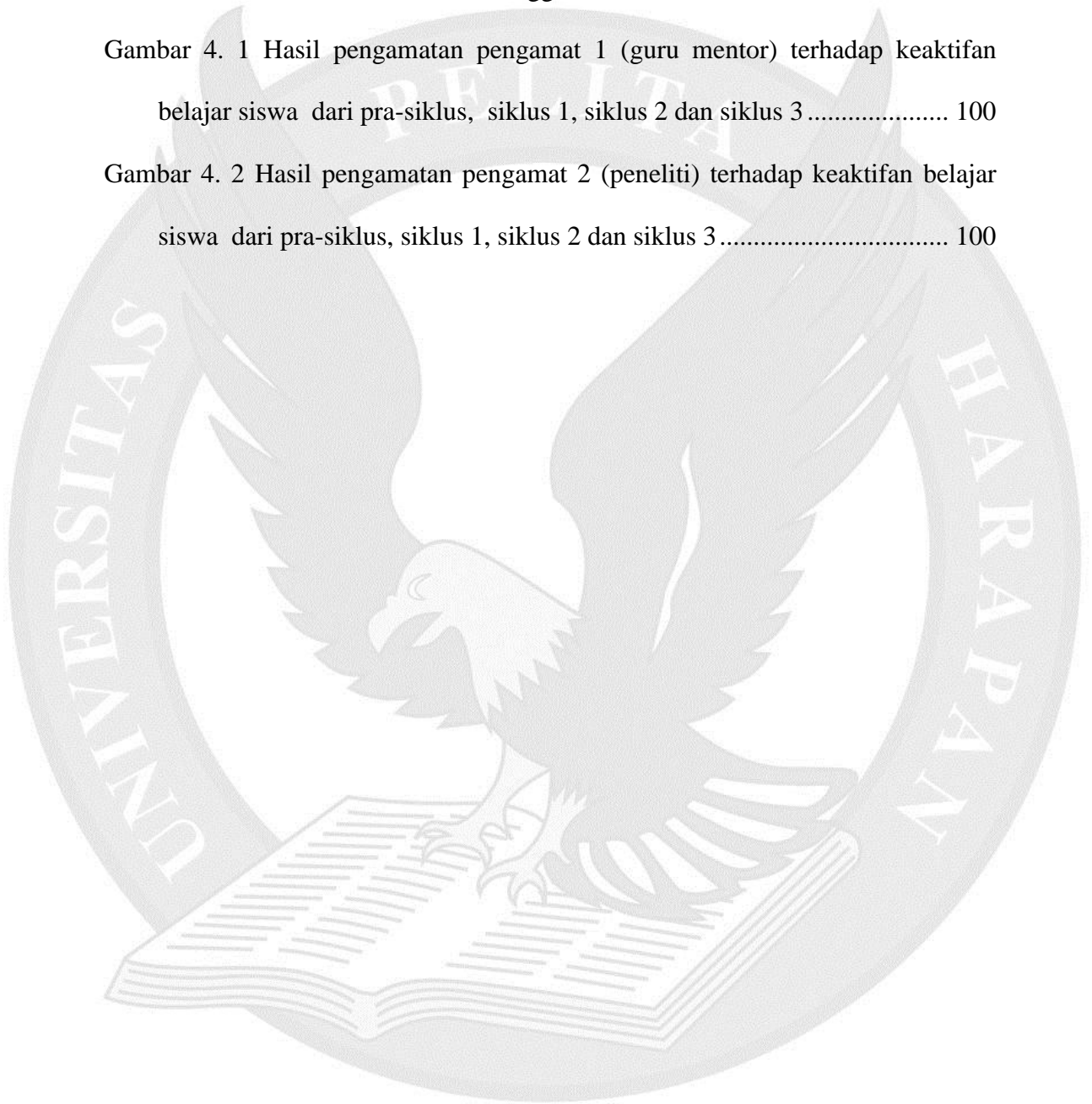
2.2. Keaktifan 17

2.2.1 Definisi keaktifan	20
2.2.2 Jenis-jenis keaktifan belajar	22
2.2.3 Indikator keaktifan.....	24
2.2.4 Hubungan metode <i>Numbered Heads Together</i> dengan keaktifan belajar siswa dalam pelajaran Ekonomi	25
2.3 Kerangka berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Metodologi Penelitian	29
3.2. Subjek, waktu, lokasi penelitian	31
3.3 Prosedur Penelitian	31
3.4. Sumber data	34
3.5 Teknik dan alat pengumpulan data	35
3.6. Kisi-kisi instrumen penelitian	38
3.7. Triangulasi dan validasi data.....	41
3.8. Analisis data.....	42
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1 Pra-siklus.....	43
4.2 Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1	46
4.2.1. Perencanaan.....	46
4.2.2. Tindakan	47
4.2.3 Observasi	48
4.2.4 Analisis dan pembahasan siklus 1	57
4.2.4.1Keaktifan belajar siswa	58
4.2.4.2Penerapan metode <i>Numbered Heads Together</i>	61
4.3 Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2	65

4.3.1. Perencanaan	65
4.3.2. Tindakan	66
4.3.3. Observasi	67
4.3.4. Refleksi.....	74
4.3.5 Analisis dan Pembahasan Siklus 2	76
4.3.5.1 Keaktifan belajar siswa	76
4.3.5.2 Penerapan metode Numbered Heads Together	79
4.4 Penelitian Tindakan Kelas siklus 3	83
4.4.1. Perencanaan	83
4.4.2. Tindakan	84
4.4.3. Observasi	86
4.4.4. Refleksi.....	92
4.4.5 Analisis dan pembahasan Siklus 3	93
4.4.5.1 Keaktifan belajar siswa	94
4.4.5.2 Penerapan metode Numbered Heads Together.....	96
4. 5 Analisis dan Pembahasan keseluruhan	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Model PTK Kemmis & Taggart.....	30
Gambar 4. 1 Hasil pengamatan pengamat 1 (guru mentor) terhadap keaktifan belajar siswa dari pra-siklus, siklus 1, siklus 2 dan siklus 3	100
Gambar 4. 2 Hasil pengamatan pengamat 2 (peneliti) terhadap keaktifan belajar siswa dari pra-siklus, siklus 1, siklus 2 dan siklus 3	100



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi instrumen penelitian	38
Tabel 4. 1 Data hasil pra-siklus.....	44
Tabel 4. 2 Keaktifan belajar siswa dalam lembar observasi mentor siklus 1	49
Tabel 4. 3 Keaktifan belajar siswa dalam lembar observasi peneliti siklus 1.....	50
Tabel 4. 4 Keaktifan belajar siswa dalam lembar angket siswa siklus 1	51
Tabel 4. 5 Penerapan metode NHT dalam lembar observasi mentor siklus 1	52
Tabel 4. 6 Penerapan metode NHT dalam lembar observasi peneliti siklus 1.....	53
Tabel 4. 7 Penerapan metode NHT dalam lembar angket siswa siklus 1	54
Tabel 4. 8 Keaktifan belajar siswa dalam lembar observasi mentor siklus 2	68
Tabel 4. 9 Keaktifan belajar siswa dalam lembar observasi peneliti siklus 2.....	69
Tabel 4. 10 Keaktifan belajar siswa dalam lembar angket siswa siklus 2	70
Tabel 4. 11 Penerapan metode NHT dalam lembar observasi mentor siklus 2	71
Tabel 4. 12 Penerapan metode NHT dalam lembar observasi peneliti siklus 2....	72
Tabel 4. 13 Penerapan metode NHT dalam lembar angket siswa siklus 2.....	73
Tabel 4. 14 Keaktifan belajar siswa dalam lembar observasi mentor siklus 3	86
Tabel 4. 15 Keaktifan belajar siswa dalam lembar observasi peneliti siklus 3.....	87
Tabel 4. 16 Keaktifan belajar siswa dalam lembar angket siswa siklus 3	88
Tabel 4. 17 Penerapan metode NHT dalam lembar observasi mentor siklus 3	89
Tabel 4. 18 Penerapan metode NHT dalam lembar observasi peneliti siklus 3....	90
Tabel 4. 19 Penerapan metode NHT dalam lembar angket siswa siklus 3	91

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
A-1 Validasi instrumen keaktifan siswa validator 1	A-1
A-2 Validasi instrument keaktifan siswa validator 2	A-2
A-3 Validasi wawancara validator 1	A-3
A-4 Validasi wawancara validator 2	A-4
A-5 Validasi metode NHT validator 1	A-5
A-6 Validasi metode NHT validator 2	A-6
A-7 Validasi angket siswa validator 1	A-7
A-8 Validasi angket siswa validator 2	A-8
B-1 RPP pra-siklus	B-1
B-2 RPP siklus 1	B-3
B-3 RPP siklus 2	B-5
B-4 RPP siklus 3	B-7
C-1 Observasi kekatifan pra-siklus guru mentor	C-1
C-2 Observasi keaktifan siklus 1 guru mentor	C-2
C-3 Observasi keaktifan siklus 2 guru mentor	C-3
C-4 Observasi keaktifan siklus 3 guru mentor	C-4
C-5 Observasi keaktifan siklus 1 peneliti	C-5
C-6 Observasi keaktifan siklus 2 peneliti	C-6
C-7 Observasi keaktifan siklus 3 peneliti	C-7
D-1 Hasil wawancara mentor pra-siklus	D-1
D-2 Hasil wawancara mentor siklus 1	D-2
D-3 Hasil wawancara mentor siklus2	D-3
D-4 Hasil wawancara mentor siklus 3	D-4
E-1 Lembar observasi metode NHT mentor siklus 1	E-1
E-2 Lembar observasi metode NHT mentor siklus 2	E-2
E-3 Lembar obsevasi metode NHT mentor siklus 3	E-3
E-4 Lembar observasi metode NHT peneliti siklus 1	E-4
E-5 Lembar observasi metode NHT peneliti siklus 2	E-5
E-6 Lembar observasi metode NHT peneliti siklus 3	E-6
F-1 Hasil angket siswa siklus 1	F-1
F-2 Hasil angket siswa siklus 2	F-4
F-3 Hasil angket siswa siklus 3	F-6
G-1 Jurnal refleksi pra-siklus	G-1
G-2 Jurnal refleksi siklus 1	G-3
G-3 Jurnal refleksi siklus 2	G-5
G-4 Jurnal refleksi siklus 3	G-7
H-1 Dokumentasi	H-1