

## DAFTAR PUSTAKA

- Brummelen, V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunne, R., & Wragg, T. (1996). *Pembelajaran efektif*. Jakarta: Gramedia Widisarana Indonesia.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan *Problem-Based Learning* dalam upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol. 3, No. (2014). Diunduh dari <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/2906/2934> pada tanggal 22 April 2016.
- Fatkhurrokhim, M. A., & Utami, B. (2012). Penerapan *Problem-Based Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Siswa Kelas VIII-A di MTs. Miftahul Huda Jatisari. *Prosiding Seminar Nasional Biologi*. Vol. 9, No. 1 (2012). 317-321. Diunduh dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/prosbio/article/view/1096/717> pada tanggal 1 Maret 2016.
- Gunawan, I., & Retno, A. (2012). Taksonomi Bloom - Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum*. Vol. 2, No. 2 (2012). Diunduh dari <http://e-journal.ikipgprimadiun.ac.id/index.php/JPE/article/view/27/26> pada tanggal 14 Januari 2016.
- Hamalik, O. (2003). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, M. A. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harjanto. (2005). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Jauhar, M. (2011). *Implementasi PAIKEM dari behavioristik sampai konstruktivistik: sebuah pengembangan pembelajaran berbasis CTL (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Kristiani. (2012). Penerapan Model *Think Pair Share* Terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1 (2012). Diunduh dari

<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/view/1136/828>  
pada tanggal 14 Januari 2016.

Masidjo. (2004). *Penilaian pencapaian hasil belajar siswa di sekolah*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

Muhson, Ali (2009). Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan *Problem-Based Learning*. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 39, No. 2 (2009). Diunduh dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/212/135> pada tanggal 10 Maret 2016

Nasution. (2007). *Metode research*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nirmalasari, M. (2011). Pengembangan Model *Memorization Learning* dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Pelajaran Kimia SMA. 178-190. Diunduh dari [http://jurnal.upi.edu/file/18-Marintan\\_-edit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/18-Marintan_-edit.pdf) pada tanggal 29 Februari 2016.

Rachmah, Huriyah. (2014). *Pengembangan profesi pendidikan ips*. Bandung: ALFABETA

Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rhineka Cipta.

Subagyo, P. J. (2011). *Metode penelitian: Dalam teori dan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Susilo, A. B. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Journal of Primary Educational*. Vol.2 No. 1 (2014). Diunduh dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/58/47> pada tanggal 29 Februari 2016.

Tampubolon, S. M. (2014). *Penelitian tindakan kelas untuk pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: Erlangga.

Tan, O. S. (2003). *Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Thomson Learning.

Widoyoko, Eko Putro. (2008). Model Evaluasi Program Pembelajaran IPS di SMP. *Jurnal Nasional tahun XI*. (2008). Diunduh dari <http://umpwr.ac.id/download/publikasi-ilmiah/Model%20Evaluasi%20Program%20Pembelajaran%20IPS%20di%20SMP.pdf> pada tanggal 20 April 2016.

Willhoit, J. (1998). *Christian education and search for meaning*. Michigan, U.S.A.: Baker Books House.

Winkel, W. S. (2004). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Rosdakarya.

Wulandari, Bekti, & Surjono, Herman Dwi. (2013). Pengaruh *Problem-Based Learning* terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 3 No. 2(2013). Diunduh dari <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600/1333> pada tanggal 21 April 2016.