

## DAFTAR PUSTAKA

- Allen, J. (1985). *Institutes of the Christian religion*. Philadelphia: Presbyterian Board of Christian Education, vol. 1, bk. 1, ch. XV, no.5.
- Andevski, Milica & Arsenijević, J. (2014). Competences of employess in education, (47020), 29–50. Diakses Januari 2016 from <http://research.rs/wp-content/uploads/2015/01/Andevski-Arsenijevic-engl-3.pdf>
- Andinta, E. (2012). *Pengaruh latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan etos kerja guru terhadap kompetensi profesional guru PKn di SMA negeri di Kabupaten Magelang*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andriani, F. (2010). *Hubungan persepsi terhadap peran ayah dengan motivasi berprestasi siswa MAS Islamiah Sunggal*. Medan: Universitas Sumatera Utara. Dikutip Desember 2015 dari: <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/21356/4/Chapter%20II.pdf>
- Anwar, S., Aziz, F., & Holiday, I. (2011). *Studi realitas tentang kompetensi kepribadian mahasiswa guru pendidikan agama Islam sekolah menengah atas di Kabupaten Bandung Barat*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arends, R. I. (2007). *Learning to teach*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ary, D. Jacobs, L. C. & Razavieh, A. (2007). *Pengantar penelitian dalam pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Biddulph, S. & Biddulph, S. (2006). *Mendidik anak dengan cinta: Petunjuk bagi orang tua agar anak menjadi bahagia*. Jakarta: Gramedia.
- Bullock, A. A. & Hawk, P. P. (2010). *Developing a teaching portofolio: A guide for preservice and practicing teachers*. Boston: Pearson Education.
- Carson, et al. (1994). *New Bible commentary: 21<sup>st</sup> century edition*. USA: Inter-Varsity Press.
- Dimiyati & Mudjiono (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoretis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Erdiyanti, Y. P. (2013). *Profil motivasi berprestasi peserta didik dan implikasinya terhadap bimbingan konseling*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2009). *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Garcia, P. L. S., Kupczynski, L., & Holland, G. (2011). The impact of teacher personality styles on academic excellence of secondary students. *National Forum of Teacher Education Journal*, 21(3), 1–8.
- Gootman, M. E. (2008). *The caring teacher's guide to discipline: Helping students learn self control, responsibility, and respect, K-6*. USA: Corwin Press.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom*. USA: Yale University Press.
- Greene, A. E. (2003). *Reclaiming the future of Christian education: A transforming vision*. USA: Purposeful Design Publications.
- Gulo, W. (2010). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Ibrahim R. & Nana, S. (1996). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Irawan, P. (2000). *Logika dan prosedur penelitian: Pengantar teori dan panduan praktis penelitian sosial bagi mahasiswa dan peneliti pemula*. Jakarta: STIA-LAN Press.
- Kheruniah, A. E. (2013). A teacher personality competence contribution to a student study motivation and discipline to fiqh lesson. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 2(2), 108-112. Diakses dari: <http://www.ijstr.org/final-print/feb2013/A-Teacher-Personality-Competence-Contribution-To-A-Student-Study-Motivation-And-Discipline-To-Fiqh-Lesson.pdf>
- Knight, G. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kurniawan, T. (2013). *Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap kinerja guru di SMK*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari: [http://repository.upi.edu/3723/4/T\\_PTK\\_1008849\\_Chapter1.pdf](http://repository.upi.edu/3723/4/T_PTK_1008849_Chapter1.pdf)
- Maksimović, J., Petrović, J., & Osmanović, J. (2015). Professional competencies of future pedagogues. *Research in Pedagogy*, 5(1), 52–66. <http://doi.org/10.17810/2015.05>
- Michou, A., Vansteenkiste, M., Mouratidis, A., & Lens, W. (2014). Enriching the hierarchical model of achievement motivation: Autonomous and controlling reasons underlying achievement goals. *British Journal of*

- Mulyasa, E. (2007). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru (edisi 1)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- McClelland, D. (1987). *Human motivation*. New York: The Press Syndicate of the University of Cambridge.
- Nase, V. (2012). *Hubungan kompetensi sosial dan kompetensi pribadi dosen dengan motivasi berprestasi dalam ilmu-ilmu kataketik*. *Jurnal teknologi pendidikan*.12(2), 75-86.
- Nash, R. H. (2008). *Firman Allah dan akal budi manusia*. Surabaya: Momentum.
- Neolaka, A. (2014). *Metode penelitian dan statistik: Untuk perkuliahan, penelitian mahasiswa sarjana, dan pascasarjana*. Bandung: Rosdakarya.
- Pratt, R. (2002). *Designed for dignity*. Surabaya: Momentum.
- Purba, V. (2015). *Efektivitas sosiodrama untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses Januari 2016 dari: [http://repository.upi.edu/16814/8/T\\_BK\\_1201143\\_Chapter2.pdf](http://repository.upi.edu/16814/8/T_BK_1201143_Chapter2.pdf)
- Rachmah, H. (2014). *Pengembangan profesi pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto, H. (2009). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan, sosial, ekonomi, komunikasi, dan bisnis: Lengkap dengan aplikasi SPSS 14*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman (2012). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Samina, F. X. (2015). *Penerapan model matematika dalam pemecahan masalah untuk meningkatkan motivasi berprestasi berpikir kreatif dan hasil belajar siswa kelas 6 tentang rasio di Sekolah Dasar XYZ Karawaci*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Soetjipto & Kosasi (2011). *Profesi keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sugiyono (2008). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwo, S. (2011). Motivasi berprestasi sebagai salah satu perhatian dalam memilih strategi pembelajaran. *Majalah ilmiah pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses Januari 2016 dari: <http://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/download/6858/5891>
- Sukardi. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumitro dkk. (2002). *Pengantar ilmu pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Surya, M. (2004). *Psikologi pembelajaran dan pengajaran*. Bandung: Bhakti Widya.
- Trianto (2010). *Pengantar penelitian pendidikan bagi pengembangan profesi pendidikan & tenaga kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Uno, H. B. (2012). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wolterstroff, N. W. (2007). *Refleksi mengenai pengajaran dan pembelajaran Kristen: Mendidik untuk kehidupan*. Surabaya: Momentum.