

ABSTRAK

Elveria Novi Situmorang (40720120012).

PENERAPAN TEKNIK BERTANYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS X.2 SMA KRISTEN T RANTEPAO PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI

(xiv + 58 halaman: 3 gambar; 9 tabel; 24 lampiran)

Berdasarkan pengamatan di kelas X2 SMA Kristen T Rantepao, peneliti menemukan bahwa siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Hal ini terlihat pada saat guru mengajukan pertanyaan tidak ada siswa yang menjawab dan disaat guru memberikan kesempatan bertanya tidak ada yang bertanya. Siswa juga tidak memperhatikan penjelasan guru. Peneliti memutuskan untuk menerapkan teknik bertanya guru sebagai solusinya dengan tujuan meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Sprial Kemmis Mc Taggart. PTK dilakukan dua siklus pada tanggal 20 dan 22 Oktober 2015. Data dianalisis dengan statistika sederhana dan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan instrumen lembar angket siswa, lembar pertanyaan wawancara guru mentor dan jurnal refleksi peneliti.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa teknik bertanya guru dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X2 SMA Kristen T Rantepao pada mata pelajaran Sosiologi. Peningkatan terjadi pada setiap indikator yaitu indikator menjawab dari 69,75% menjadi 73,79%; indikator bertanya dari 56,85% menjadi 73,78%; indikator memperhatikan dari 72,17% menjadi 86,70%. Penerapan yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan kejelasan dan kaitan pertanyaan, kecepatan dan selang waktu, arah dan distribusi petunjuk dan teknik penguatan. Penerapan teknik bertanya guru disertai dengan penyesuaian diri yang terus menerus melalui *microteaching* dan diskusi serta memiliki hati untuk mengajar.

Referensi: 37 (1981-2015)