

# DAFTAR ISI

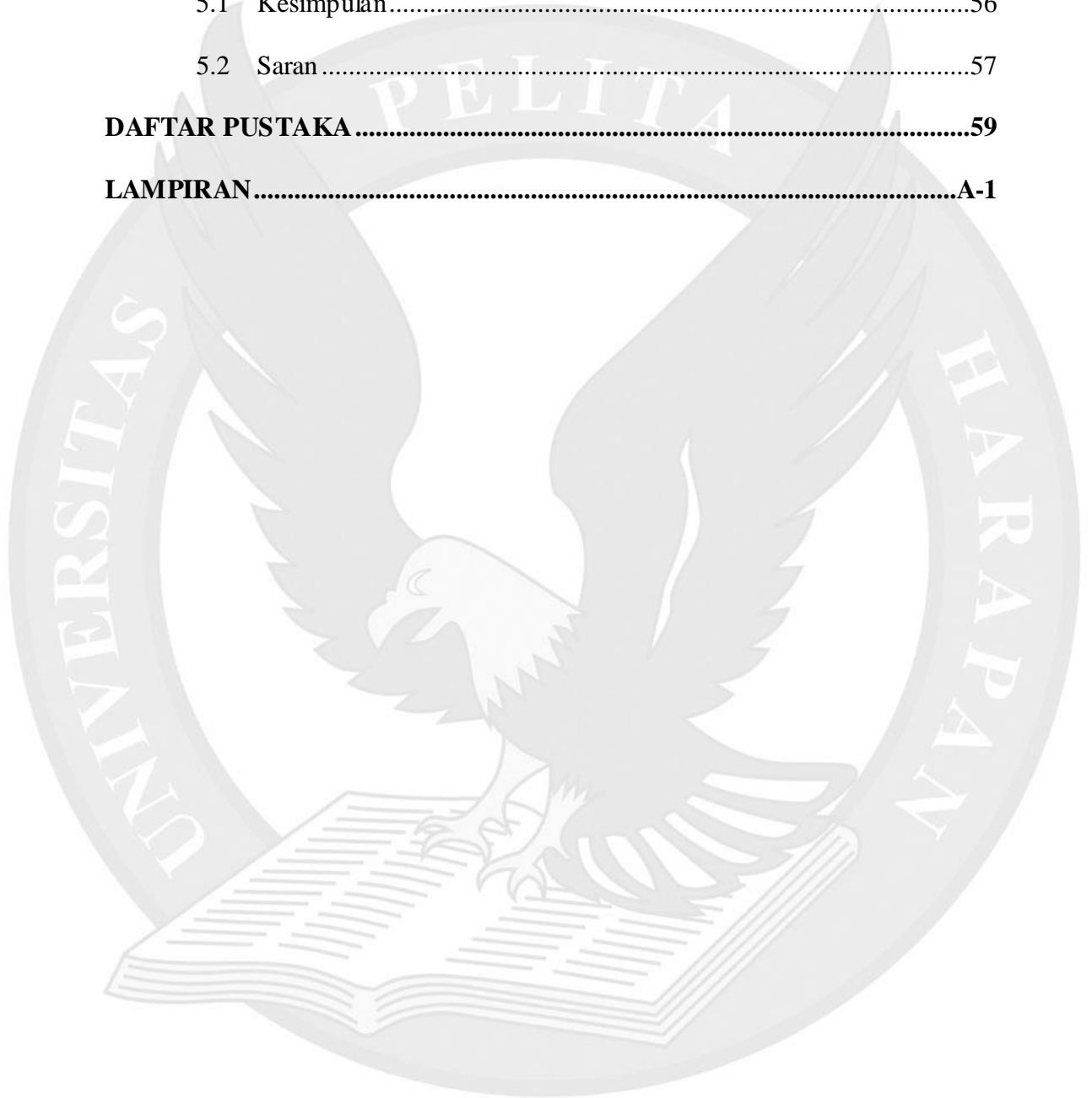
halaman

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                            |             |
| <b>ABSTRAK .....</b>                            | <b>iv</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                     | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                       | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                       | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                    | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                  | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....                         | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                       | 3           |
| 1.3 Tujuan.....                                 | 3           |
| 1.4 Manfaat .....                               | 3           |
| 1.5 Penjelasan istilah .....                    | 3           |
| 1.5.1 Keaktifan belajar siswa .....             | 4           |
| 1.5.2 Teknik bertanya guru .....                | 4           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>              | <b>5</b>    |
| 2.1 Keaktifan belajar siswa.....                | 5           |
| 2.1.1 Pengertian keaktifan belajar siswa .....  | 5           |
| 2.1.2 Macam-macam Aktivitas Belajar Siswa ..... | 6           |
| 2.1.3 Indikator keaktifan belajar siswa .....   | 7           |
| 2.1.3.1 Menjawab .....                          | 7           |
| 2.1.3.2 Bertanya .....                          | 7           |
| 2.1.3.3 Memperhatikan.....                      | 7           |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| 2.2  | Teknik Bertanya Guru .....  | 8         |
| 2.2.1                                      | Pengertian Teknik Bertanya Guru.....  | 8         |
| 2.2.2                                      | Tujuan Aktivitas Bertanya Guru .....  | 10        |
| 2.2.3                                      | Kelebihan dan Kekurangan Teknik Bertanya Guru .....                                   | 11        |
| 2.2.4                                      | Jenis-jenis pertanyaan .....  | 11        |
| 2.2.4.1                                    | Jenis pertanyaan menurut taksonomi Bloom .....  | 12        |
| 2.2.4.2                                    | Jenis pertanyaan menurut maksudnya .....  | 12        |
| 2.2.4.3                                    | Jenis pertanyaan menurut sempit dan luas .....  | 13        |
| 2.2.5                                      | Penerapan Teknik Bertanya Guru .....  | 14        |
| 2.2.6                                      | Indikator Teknik Bertanya Guru .....  | 15        |
| 2.2.6.1                                    | Kejelasan dan Kaitan Pertanyaan .....   | 15        |
| 2.2.6.2                                    | Kecepatan dan Selang Waktu.....   | 15        |
| 2.2.6.3                                    | Arah dan Distribusi Petunjuk .....  | 16        |
| 2.2.6.4                                    | Teknik Penguatan.....   | 16        |
| 2.3  | Hubungan Penerapan Teknik Bertanya Guru dan Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa ..... | 17        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> |   | <b>19</b> |
| 3.1.                                       | Metode Penelitian.....  | 19        |
| 3.2.                                       | Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 20        |
| 3.3.                                       | Prosedur Penelitian.....  | 20        |
| 3.3.1.                                     | Tahap Prasiklus.....  | 20        |
| 3.3.2.                                     | Tahap siklus .....  | 21        |
| 3.4.                                       | Instrumen Penelitian.....   | 22        |
| 3.4.1.                                     | Lembar Angket Siswa.....  | 23        |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| 3.4.2.                                      | Lembar Pertanyaan Wawancara guru mentor..... | 23        |
| 3.4.3.                                      | Jurnal Refleksi Peneliti .....               | 23        |
| 3.5.  | Kisi-kisi Penelitian .....                   | 24        |
| 3.6.  | fAnalisis Data .....                         | 25        |
| <b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b> |  | <b>28</b> |
| 4.1.  | Prasiklus .....                              | 28        |
| 4.2.  | Siklus Satu .....                            | 29        |
| 4.2.1.                                      | Perencanaan .....                            | 29        |
| 4.2.2.                                      | Tindakan .....                               | 29        |
| 4.2.3.                                      | Observasi .....                              | 31        |
| 4.2.4.                                      | Refleksi.....                                | 35        |
| 4.3.  | Siklus Dua .....                             | 36        |
| 4.3.1.                                      | Perencanaan.....                             | 36        |
| 4.3.2.                                      | Tindakan .....                               | 37        |
| 4.3.3.                                      | Observasi .....                              | 38        |
| 4.3.4.                                      | Refleksi.....                                | 40        |
| 4.4.  | Analisis dan Pembahasan .....                | 41        |
| 4.4.1.                                      | Keaktifan Belajar Siswa .....                | 41        |
| 4.4.1.1.                                    | Indikator Menjawab .....                     | 42        |
| 4.4.1.2.                                    | Indikator Bertanya .....                     | 44        |
| 4.4.1.3.                                    | Indikator Memperhatikan.....                 | 47        |
| 4.4.2.                                      | Teknik Bertanya Guru .....                   | 48        |
| 4.4.2.1.                                    | Kejelasan dan Kaitan Pertanyaan.....         | 49        |
| 4.4.2.2.                                    | Kecepatan dan Selang Waktu.....              | 51        |

|   |            |
|---|------------|
| 4.4.2.3. Arah dan Distribusi Petunjuk ..... | 52         |
| 4.4.2.4. Teknik Penguatan.....              | 53         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>     | <b>56</b>  |
| 5.1 Kesimpulan.....                         | 56         |
| 5.2 Saran .....                             | 57         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                 | <b>59</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                        | <b>A-1</b> |



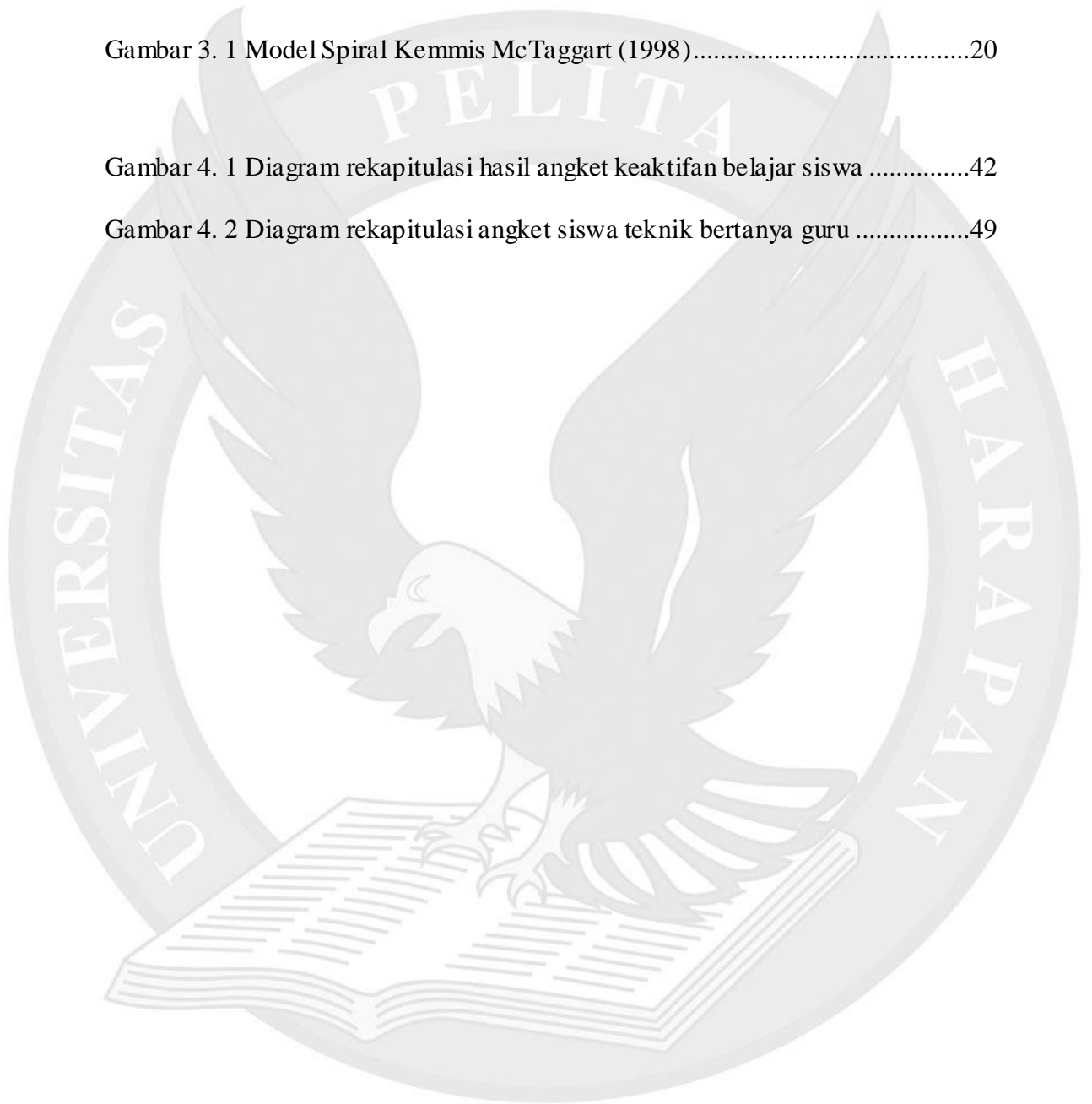
## DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 3. 1 Model Spiral Kemmis McTaggart (1998).....20

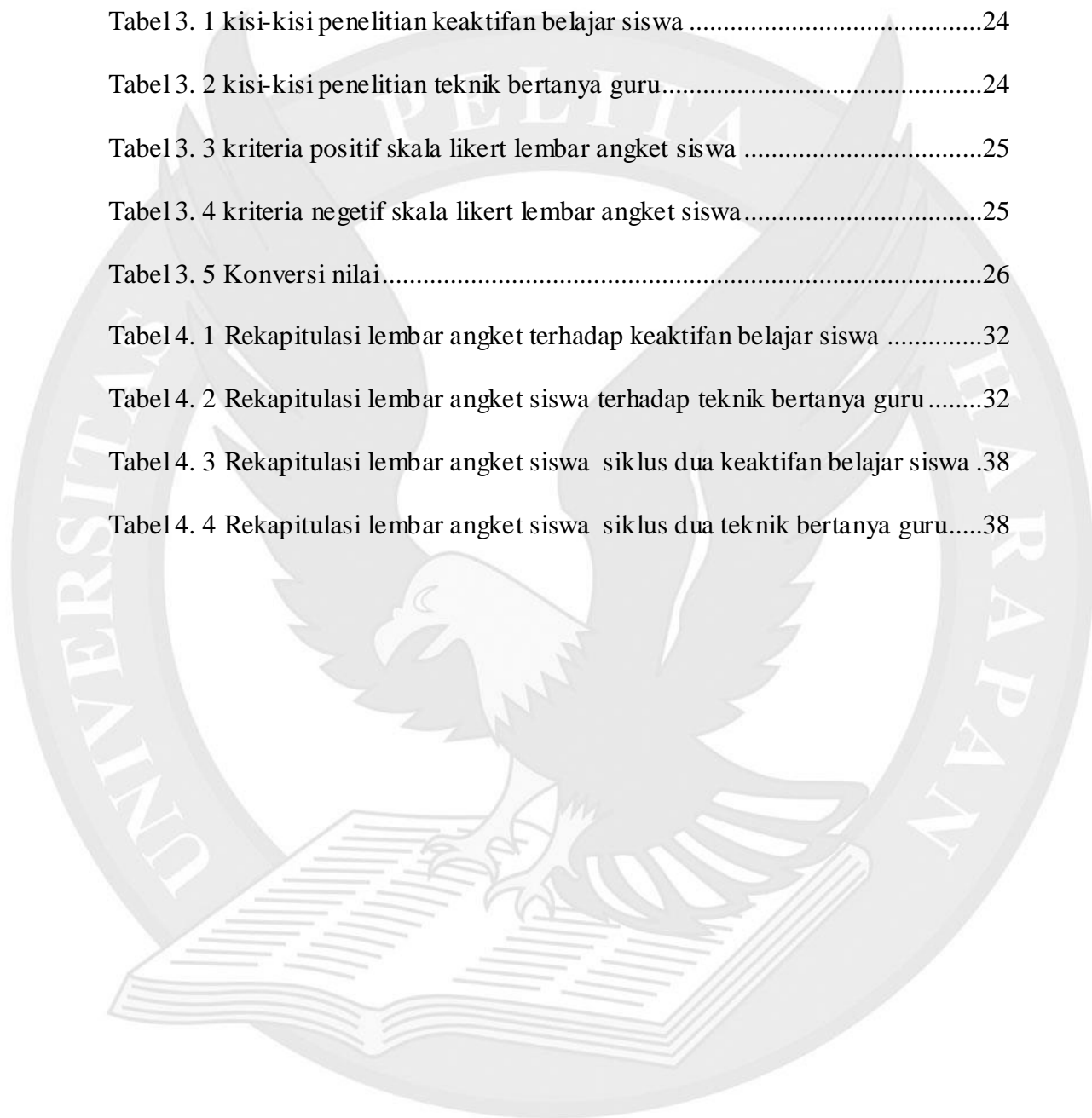
Gambar 4. 1 Diagram rekapitulasi hasil angket keaktifan belajar siswa .....42

Gambar 4. 2 Diagram rekapitulasi angket siswa teknik bertanya guru .....49



## DAFTAR TABEL

|  | halaman |
|--|---------|
| Tabel 3. 1 kisi-kisi penelitian keaktifan belajar siswa .....                    | 24      |
| Tabel 3. 2 kisi-kisi penelitian teknik bertanya guru.....                        | 24      |
| Tabel 3. 3 kriteria positif skala likert lembar angket siswa .....               | 25      |
| Tabel 3. 4 kriteria negatif skala likert lembar angket siswa.....                | 25      |
| Tabel 3. 5 Konversi nilai.....   | 26      |
| Tabel 4. 1 Rekapitulasi lembar angket terhadap keaktifan belajar siswa .....     | 32      |
| Tabel 4. 2 Rekapitulasi lembar angket siswa terhadap teknik bertanya guru .....  | 32      |
| Tabel 4. 3 Rekapitulasi lembar angket siswa siklus dua keaktifan belajar siswa . | 38      |
| Tabel 4. 4 Rekapitulasi lembar angket siswa siklus dua teknik bertanya guru..... | 38      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | halaman |
|---|---------|
| Lampiran A- 1 Validasi lembar angket siswa oleh guru mentor ..... | A-1     |
| Lampiran A- 2 Validasi lembar angket siswa oleh guru dua .....    | A-3     |
| Lampiran A- 3 Lembar angket siswa .....                           | A-5     |
| Lampiran A- 4 Validasi lembar wawancara guru mentor .....         | A-7     |
| Lampiran A- 5 Validasi lembar wawancara guru dua .....            | A-9     |
| Lampiran A- 6 Lembar pertanyaan wawancara .....                   | A-11    |
| Lampiran A- 7 Lembar jurnal refleksi peneliti prasiklus .....     | A-13    |
| Lampiran A- 8 Lembar Jurnal Refleksi prasiklus .....              | A-14    |
| Lampiran A- 9 Hasil wawancara guru prasiklus .....                | A-15    |
| <br>  |         |
| Lampiran B- 1 RPP Siklus satu .....                               | B-1     |
| Lampiran B- 2 RPP siklus satu .....                               | B-2     |
| Lampiran B- 3 Lembar angket siswa siklus satu .....               | B-3     |
| Lampiran B- 4 Perhitungan lembar angket siswa siklus satu .....   | B-4     |
| Lampiran B- 5 Perhitungan lembar angket siswa siklus satu .....   | B-5     |
| Lampiran B- 6 Hasil wawancara guru mentor siklus satu .....       | B-6     |
| Lampiran B- 7 Lembar jurnal refleksi peneliti siklus satu .....   | B-7     |
| Lampiran B- 8 Lembar jurnal refleksi peneliti siklus satu .....   | B-8     |
| <br>  |         |
| Lampiran C- 1 RPP Siklus dua .....                                | C-1     |
| Lampiran C- 2 RPP siklus dua .....                                | C-2     |
| Lampiran C- 3 Lembar angket siswa siklus dua .....                | C-3     |
| Lampiran C- 4 Perhitungan lembar angket siswa siklus dua .....    | C-4     |

Lampiran C- 5 Perhitungan lembar angket siswa siklus dua ..... C-5

Lampiran C- 6 Hasil wawancara guru mentor siklus dua ..... C-6

Lampiran C- 7 Lembar jurnal refleksi peneliti siklus dua ..... C-7

