

ABSTRAK

Gloria Dewi Anggita (00000004655)

DESKRIPSI PENERAPAN *POSITIVE REINFORCEMENT* DALAM UPAYA MENINGKATKAN PERILAKU POSITIF SISWA KELAS VII-B SMP XYZ MANADO

(x + 75 halaman: 4 gambar; 10 diagram 12 tabel; 27 lampiran)

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pada hasil observasi perilaku positif siswa kelas VII-B SMP XYZ Manado yang ditunjukkan dengan upaya penerapan *positive reinforcement* yang diberikan oleh salah satu guru subjek. Tujuan penelitian ini antara lain: a) untuk menjelaskan bagaimana penerapan *positive reinforcement* dalam upaya meningkatkan perilaku positif siswa kelas VII B; b) untuk mengetahui apakah penerapan *positive reinforcement* yang diterapkan efektif dalam upaya meningkatkan perilaku positif siswa kelas VII B.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang dilaksanakan pada tanggal 1 Agustus – 1 November 2016. Subjek dalam penelitian ini adalah 23 siswa dan 1 guru subjek. Instrumen yang digunakan antara lain: kuisisioner, wawancara, *checklist* dan catatan anekdot. Teknik analisis data yang digunakan adalah model Miles dan Huberman. Hasil penelitian yang didapat oleh peneliti adalah sebagai berikut: 1) Penerapan *positive reinforcement* yang diterapkan oleh guru subjek adalah penguatan verbal dan penguatan simbol, 2) Penerapan *positive reinforcement* efektif dalam meningkatkan perilaku positif siswa seperti sikap *respect*, *readiness*, dan *responsibility*. Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyimpulkan dua hal. Pertama, *positive reinforcement* diterapkan oleh guru dengan prosedur yang benar dan konsisten diberlakukan di kelas baik penguatan verbal maupun penguatan simbol. Kedua, penerapan *positive reinforcement* efektif untuk meningkatkan perilaku positif siswa di kelas.

Kata kunci: *Positive Reinforcement*, Perilaku Positif, Siswa

Referensi: 42 (1989-2015)

ABSTRACT

Gloria Dewi Anggita (00000004655)

THE DESCRIPTION OF THE IMPLEMENTATION OF POSITIVE REINFORCEMENT TO INCREASE STUDENTS' POSITIVE BEHAVIOR OF GRADE VII-B AT XYZ MIDDLE SCHOOL IN MANADO

(x + 75 pages: 4 pictures; 10 diagrams; 12 tables; 27 attachments)

This research is done based on the observation result of students' positive behavior of grade VII-B at XYZ middle school in Manado which shown by the implementation of positive reinforcement, given by one of the subject teacher. The purpose of this study is to describe many kinds of positive reinforcements which applied by the teacher and also to describe the impact of students' positive behavior including respect, readiness, and responsibility.

This research is a descriptive qualitative research which done at August 1st until November 1st 2016. Subject in this research are 23 students and one subject teacher. Instrument which used in this research are questionnaires, interview, also researcher's observation checklist and anecdotal record. This research used Miles and Huberman data analyses technique. There are two results obtained by the researcher: 1) The implementation of positive reinforcement by the subject teacher are verbal reinforcement and symbol reinforcement, 2) The implementation of positive reinforcement is effective to increase students' positive behavior such as respect, readiness, and responsibility. Based on this research, researcher concludes two conclusions. First, the teacher applied the positive reinforcement correctly and consistently in the classroom, either verbal reinforcement or symbol reinforcement. Second, the implementation of positive reinforcement is effective to increase students' positive behavior in the classroom.

Keywords: Positive Reinforcement, Positive Behavior, Student

References: 42 (1989-2015)