

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

ABSTRAK iv

KATA PENGANTAR..... vi

DAFTAR ISI..... ix

DAFTAR GAMBAR..... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN..... xiv

BAB I PENDAHULUAN.....1

1.1 Latar Belakang.....1

1.2 Fokus dan Sub Fokus.....6

1.3 Rumusan Masalah6

1.4 Tujuan Penelitian.....6

1.5 Manfaat Penelitian.....6

1.5.1 Secara Teoritis.....7

1.5.2 Secara Praktis.....7

1.6 Penjelasan Istilah.....8

1.6.1 Siswa Bermasalah8

1.6.2 Reinforcement (Penguatan).....8

BAB II LANDASAN TEORI.....9

2.1 Siswa Bermasalah.....9

2.1.1 Hakikat Siswa Bermasalah.....9

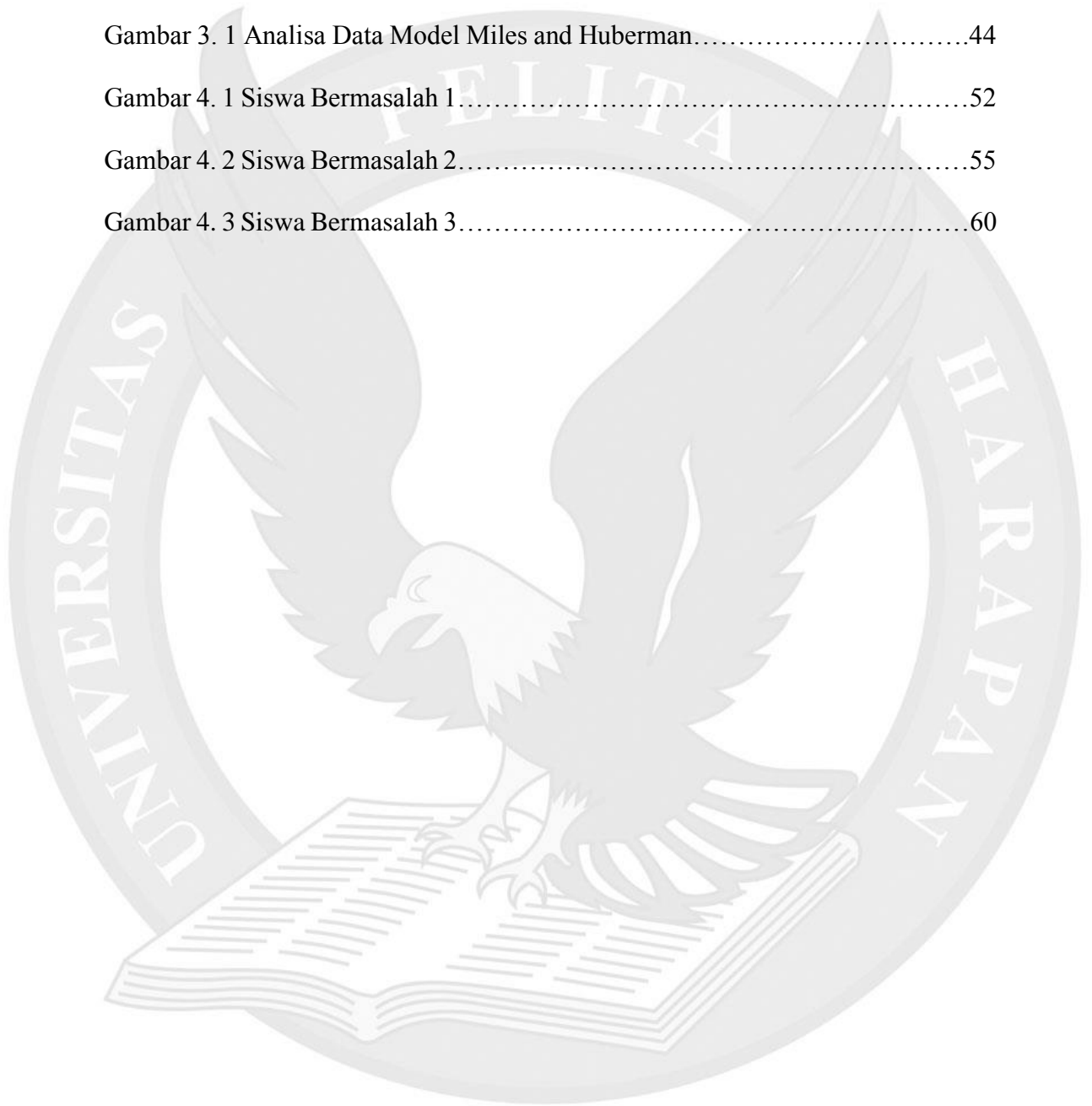
2.1.2 Tingkah laku Siswa Bermasalah11

2.1.3	Menghadapi Siswa Bermasalah	16
2.2	Hakikat Penguatan (Reinforcement)	21
2.1.1	Pengertian Penguatan	21
2.1.2	Komponen-Komponen Penguatan	22
2.1.3	Jenis-Jenis Penguatan.....	25
2.1.4	Tujuan Penerapan Penguatan dalam Pembelajaran	27
2.3	Kajian Penelitian yang relevan	29
2.4	Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		34
3.1	Pendekatan Penelitian.....	34
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.3	Subjek Penelitian	37
3.4	Langkah Pengumpulan Data.....	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1	Observasi.....	39
3.5.2	Wawancara.....	40
3.5.3	Kuisisioner (Angket)	41
3.5.4	Dokumentasi	42
3.6	Analisis Data	43
3.6.1	Data Reduction (Reduksi Data)	44
3.6.2	Data Display (Penyajian Data).....	44
3.6.3	Conclusion Drawing / Verification (Kesimpulan).....	44
3.7	Keabsahan Data	45
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		48

4.1	Analisis Hasil Penelitian.....	48
4.2.1	Deskripsi Subjek Penelitian	49
4.2.2	Mengidentifikasi Siswa Bermasalah.....	52
4.2	Respon Guru Terhadap Siswa Bermasalah	59
4.2.1	Penguatan Verbal.....	60
4.2.2	Penguatan Nonverbal	64
4.3	Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		76
5.1	Kesimpulan.....	76
5.2	Saran	77
5.3	Penelitian Selanjutnya	78
DAFTAR PUSTAKA.....		79
LAMPIRAN.....		1

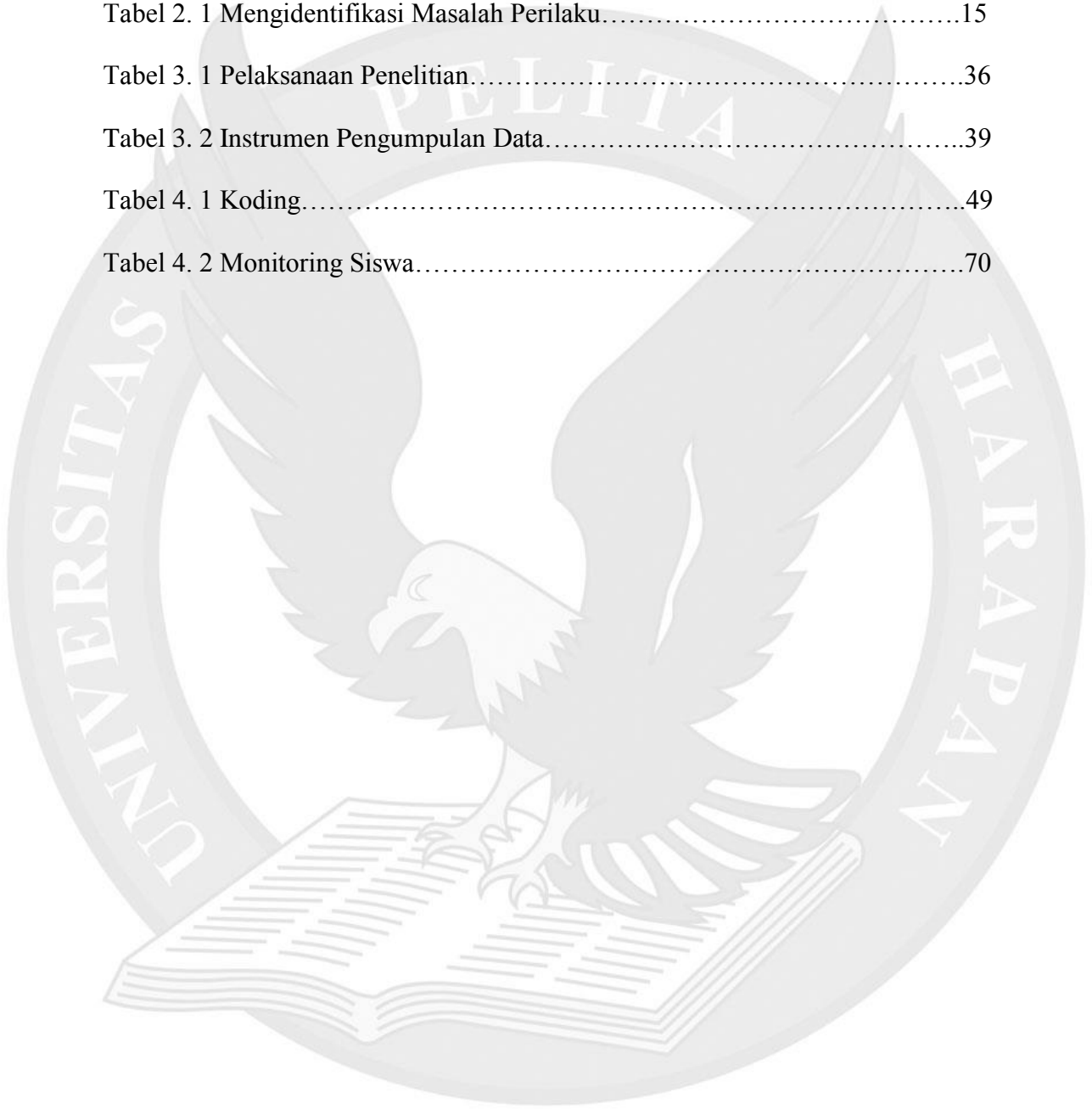
DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 3. 1 Analisa Data Model Miles and Huberman.....	44
Gambar 4. 1 Siswa Bermasalah 1.....	52
Gambar 4. 2 Siswa Bermasalah 2.....	55
Gambar 4. 3 Siswa Bermasalah 3.....	60



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2. 1 Mengidentifikasi Masalah Perilaku.....	15
Tabel 3. 1 Pelaksanaan Penelitian.....	36
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data.....	39
Tabel 4. 1 Koding.....	49
Tabel 4. 2 Monitoring Siswa.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN A – 1 Jadwal Observasi, Wawancara, Dokumentasi, dan Penyebaran Kuisisioner.....	A-1
LAMPIRAN B – 1 Pedoman Wawancara Siswa.....	B-1
LAMPIRAN B – 2 Pedoman Wawancara Guru.....	B-5
LAMPIRAN B – 3 Pedoman Observasi Siswa.....	B-8
LAMPIRAN B – 4 Pedoman Kuisisioner Siswa.....	B-9
LAMPIRAN C – 1 Reduksi Data.....	C-1
LAMPIRAN D – 1 Display Data.....	D-1
LAMPIRAN E – 1 Transkrip Wawancara.....	E-1
LAMPIRAN F – 1 Lampiran Observasi Kelas.....	F-1
LAMPIRAN H – 1 Dokumentasi dan Izin Penelitian Sekolah.....	H-1
LAMPIRAN I – 1 Lembar Validasi Instrumen.....	I-1