

REFERENSI

- Aisah, A., Suryani, N., & Fadilah, S. S. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Seminar Nasional Teknologi Pendidikan 2017: Sebelas Maret University, 2017.
- Allen, D. E., Donham, R. S., & Bernhardt, S. A. *Problem based learning*. New directions for teaching and learning, 2011.
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. *Pengaruh problem posing dan PBL terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2016.
- Balm, A., G. *The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills*. Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research, 2009: 35, 1-20.
- Baharuddin, B., & Wahyuni, E. N. *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.
- Cleopatra, M. *Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2015: 5(2).
- Churchill, L. *Marketing Research Methodological Foundations*. SouthWestern: Cengage Learning, 2010.
- Coffman, T. *Engaging Students through Inquiry-Oriented Learning and Technology*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield Education, 2009.
- Dimiyati & Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Dinnullah, R. N. I. *Perbedaan model problem based learning dan discovery-inquiry ditinjau dari hasil belajar matematika siswa*. Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika, 2019: 3(1), 1-8.
- Ekayani, P. *Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*. Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, 2017: 2(1), 1-11.
- Farhan, M., & Retnawati, H. *Keefektifan PBL dan IBL Ditinjau dari Prestasi Belajar*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2014: 227–240.
- Fidan, M., & Tuncel, M. *Integrating augmented reality into problem based learning: The effects on learning achievement and attitude in physics education*. Computers & Education, 2019: 142.
- Hadiati, D., & Nasution, M. Y. (2016). *Perbedaan Hasil Belajar Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Sel Di SMA Negeri 16 Medan TP 2015/2016*. Jurnal Pelita Pendidikan, 2016: 4(1).

- Indrawati, F. *Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2015: 3(3).
- Istiningtyas, R. D. *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ekonomi*. Jurnal Pendidikan dan Ekonomi, 2018: 7(4), 326-335.
- Iswadi, H. *Sekelumit dari hasil PISA 2015 yang baru dirilis*. 2016. Diakses 18 Desember 2019 dari http://www.ubaya.ac.id/2014/content/articles_detail/230/Overview-of-the-PISA-2015-results-that-have-just-been-Released.html
- Jayani, H.D. *Kemampuan Siswa Indonesia di Bawah Rata-rata OECD*. 2019 Diakses 18 Desember 2019 dari <https://katadata.co.id/infografik/2019/12/16/kemampuan-siswa-indonesia-di-bawah-rata-rata-oecd>.
- Johnson D.W, & Johnson R.G. *Meaningful assessment*. Boston: Allyn & Bacon, 2000.
- Kadri, M., & Rahmawati, M. *Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok suhu dan kalor*. Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan, 2015: 1(1), 21-24.
- Kassem, M. A. M. *Improving EFL students' speaking proficiency and motivation: A hybrid problem-based learning approach*. Theory and Practice in Language Studies, 2018: 8(7), 848-859.
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. *Work : An Analysis of the Failure of Constructivist Discovery, Problem-Based , Experiential , and Inquiry-Based Teaching*. 2016. Diakses 20 Oktober 2020 https://doi.org/10.1207/s15326985ep4102_1
- Kurniawati, D., Masykuri, M., & Saputro, S. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dilengkapi LKS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Prestasi Belajar pada Materi Pokok Hukum Dasar Kimia Siswa Kelas X MIA 4 SMA N 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret, 2016: 5(1), 88-95.
- Lestari, I. *Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2015: 3(2).
- Lestari, K. E. *Implementasi Brain-Based Learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP*. Judika (Jurnal Pendidikan Unsika), 2014: 2(1).
- Lind, M. & Wathern. *Statistical Techniques in Business and Economics*. New York: McGraw-Hill, 2010.

- Lismaya, L. *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Maholtra, N. *Marketing Research: an Applied Orientation*. New Jersey: Prentice Hall, 2010.
- Margunayasa, I. G., Dantes, N., Marhaeni, A. A. I. N., & Suastra, I. W. *The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement*. *International Journal of Instruction*, 2019: 12(1), 737-750.
- McCombs, B. L., & Miller, L. *Learner-centered classroom practices and assessments: Maximizing student motivation, learning, and achievement*. USA: Corwin Press, 2007.
- Mulyani, D. *Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar*. *Konselor*, 2013: 2(1).
- Molan, A. P., Jufriadi, A., & Pratiwi, H. Y. *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Peer Tutorial*. *RAINSTEK: Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2019: 1(4), 67-72.
- Nasar, A., & Kurniati, K. *Comparing Students' Learning Outcomes Using Problem Based Learning Model and Inquiry Based Learning Model*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2020: 8(1), 43-55.
- Phe, G. D. *Handbook of Classroom Assessment (Learning, Achievement and Adjustment)*. London: Academic Press, 1997.
- Priyatno, D. *Olah Data Statistik dengan Program PSPP Alternatif SPSS*. Jakarta: Mediakom, 2013
- Putra, U. S., & Masruri, M. S. *The Effectiveness Comparison Between Inquiry and Problem Based Learning Towards Geography Learning Outcomes*. *Geosfera Indonesia*, 2019: 4(2), 146-163.
- Ronfeldt, M., Farmer, S. O., McQueen, K., & Grissom, J. A. *Teacher collaboration in instructional teams and student achievement*. *American Educational Research Journal*, 2015: 52(3), 475-514.
- Sanjaya, W. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Savery, John R. *Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions*. *Journal of Howard S. Barrows*, 2015: 5-15.
- Sekaran, U. & Bougie, R. *Research Method for Business A Skill-Building Approach (6th Edition)*. United Kingdom: John Wiley & Sons Ltd, 2013.
- Sugianto, S. *Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Ipa Dengan Menerapkan Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas VI SDN Bile Penanggak*

Kecamatan Janapria Kabupaten Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan), 2020: 4(1).

Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019

Syamsudin, Abin. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1996.

Syarif, I. *Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 2012: 2(2).

Pedaste, M., Mäeots, M., Siiman, L. A., de Jong, T., van Riesen, S. A. N., Kamp, E. T., et al., *Phases of inquiry-based learning: Definitions and the inquiry cycle*. USA: Elsevier Ltd, 2015 <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2015.02.003>

Poerwanto, Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya, 2007.

Prastiwi, D., Haryani, S. H. S., & Lisdiana, L. *The Effectiveness of Guided Inquiry with Mind Mapping to Improve Science Process Skills and Learning Motivation*. Journal of Primary Education, 2018: 7(2), 195-203.

