

ABSTRAK

Teresa Permata Anton (01061170006)

STUDI KASUS KELUAR MASUKNYA SISWA PADA TINGKAT PEMULA DARI KURSUS MUSIK

(xiv + 57 halaman: 2 gambar; 3 tabel; 9 lampiran)

Fenomena keluar masuknya siswa pemula dari kursus musik merupakan hal yang sangat umum terjadi di masyarakat. Namun demikian, hal ini tidak bisa dibiarkan terus menerus karena manfaat-manfaat dari pembelajaran musik tidak dapat diperoleh secara maksimal jika siswa keluar dari kursus musik dalam jangka waktu yang pendek. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab keluar masuknya siswa dari kursus musik supaya dapat ditemukan solusi untuk meminimalisir jumlah penurunan pendaftaran siswa-siswa pemula dari kursus musik. Dalam penelitian ini, dilakukan identifikasi faktor-faktor penyebab keluar masuknya siswa dari kursus musik berdasarkan komponen-komponen yang memengaruhi pembelajaran musik yang dilakukan dengan cara wawancara para informan dan studi pustaka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi pustaka. Hasil penelitian ini dicantumkan dalam tabel reduksi data yang dianalisis dan dibahas oleh peneliti sehingga menghasilkan kesimpulan penelitian. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, ternyata faktor utama penyebab keluar masuknya siswa dari kursus musik ditentukan dari metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru terhadap siswa dan fleksibilitas dalam memilih bahan ajar yang dipelajari siswa. Oleh karena itu, guru dianjurkan untuk dapat menyesuaikan metode pengajaran sesuai dengan metode preferensi siswa dan memberikan bahan ajar yang sesuai dengan keinginan siswa sembari tetap menyesuaikan dengan kebutuhan dan level pembelajaran siswa.

Kata kunci: Kursus musik, siswa pemula, studi kasus.

Referensi: 43 (1990-2020)