

DAFTAR REFERENSI

- Afida, Zahra Nur, Sri Wahyuni, dan Salman Alfarisy Totalia. "Pengaruh Beasiswa Bidikmisi dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi Tahun Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta." *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* 4, no. 2 (2018): 1–19.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. New York: Addison Wesley Longman, Inc., 2001.
- Angin, Rimtha Zalsalina Perangin, Galuh Palupi, Dewi Rianingsih, dan Elly Purwanti. *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21*. Malang: Kota Tua, 2020.
- Bastien, James W. *How to Teach Piano Successfully*. 3rd ed. San Diego: Kjos Music, 1995.
- Beheshti, Setareh. "Improving studio music teaching through understanding learning styles." *International Journal of Music Education* 27, no. 2 (2009): 107–15. <https://doi.org/10.1177/0255761409102319>.
- Cahyani, Anisa Ratri, dan Sumilah. "Hubungan Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS." *Joyful Learning Journal* 7, no. 1 (2018): 48–54.
- Chan, Dwi Mutia, dan Irawati Rahman. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Keterampilan Membaca Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP YDB Lubuk Alung." *KEMBARA: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* 5, no. 1 (2019): 27–39. <https://doi.org/10.22219/kembara.v5i1.8279>.
- Chania, Yen, M. Haviz, dan Dewi Sasmita. "Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar." *Sainstek: Jurnal Sains dan Teknologi* 8, no. 1 (2016): 77–84. <https://doi.org/10.31958/js.v8i1>.
- Dedi S, Rasdjo, Angga Sucitra Hendrayana, Erin Erisyani, dan Nana Setiana. "Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa S1 PGSD Masukan Sarjana di UPBJJ UT Bandung." *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 8, no. 2 (2016): 163–77. <https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/5139>.
- DePorter, Bobbi., dan Mike Hernacki. *Quantum Learning : Unleash The Genius Within You*. London: Piatkus, 1993.
- Fiana, Wa, Karsadi, dan Rifai Nur. "Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri di Kecamatan Kendari." *Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS* 2, no. 1 (2018): 242–48.
- Fink, L Dee. *Creating Significant Learning Experiences an Integrated Approach*

- to Designing College Courses*. San Francisco: Jossey-Bass, 2013.
- Fraenkel, Jack R., Norman E. Wallen, dan Helen H. Hyun. *How to Design and Evaluate Research in Education*. 8th ed. New York: McGraw-Hill, 2012. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>.
- Garcia, Susanna. "Learning Styles and Piano Teaching." *Piano Pedagogy Forum* 5, no. 1 (2002).
- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawita. *Gaya Belajar: Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Hakim, Arif Rahman, Sulistiawati, dan Samsul Arifin. "Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP." *Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika* 3, no. 2 (2018): 165–76.
- Ibrahim, Asriadi. "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Sejarah SMA Negeri 1 Parung." *Jurnal Pendidikan Sejarah* 7, no. 1 (2018): 29–39. <https://doi.org/10.21009/JPS.071.02>.
- Jumroidah, Siti, Kadir, dan Suhar. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 UNAAHA." *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematik* 6, no. 3 (2018): 57–70.
- Kadir, Fitriani, Imam Permana, dan Nurul Qalby. "Pengaruh Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA PGRI Maros." *Karst: JURNAL PENDIDIKAN FISIKA DAN TERAPANNYA* 3, no. 1 (2020): 91–95. <https://doi.org/10.46918/karst.v3i1.538>.
- Kodijat-Marzoeki, Latifah. *Penuntun Mengajar Piano*. 4th ed. Jakarta: Lakomar, 2008.
- Lancaster, E L, dan Kenon D Renfrow. *Alfred's Group Piano for Adults An Innovative Method Enhanced With Audio and Midi Files for Practice and Performance*. Alfred Pub Co., 2008.
- McPherson, Gary E., Peter Miksza, dan Paul Evans. "Self-Regulated Learning in Music Practice and Performance." In *Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance*, diedit oleh Dale H. Schunk dan Jeffrey A. Greene, 181–93. Routledge, 2017. <https://doi.org/10.4324/9781315697048>.
- Meiliati, Rafika, Muhammad Darwis, dan Asdar. "Pengaruh Motivasi Belajar, Self Efficacy, dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Issues in Mathematics Education* 2, no. 1 (2018): 83–91.
- Miller, Beth Ann. "Touch the Music! Learning Modalities in Elementary Music Class." *General Music Today* 15, no. 2 (2002): 4–13. <https://doi.org/10.1177/104837130201500203>.
- Misdalina, Yunika Lestaria Ningsih, dan Marhamah. "Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa." In *Seminar Nasional Pendidikan PGRI 2017*, 858–61.

- Mishra, Jennifer. "Correlating Musical Memorization Styles and Perceptual Learning Modalities." *Visions of Research in Music Education* 9, no. 1 (2007): 1–19.
- Muhajis, Damis Dan. "Analisis Hubungan Antara Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar pada Sekolah Dasar Negeri 3 Allakuang Kecamatan Maritengngae Kabupaten Sidenreng Rappang." *Jurnal Idaarah II*, no. 2 (2018): 216–28.
- Muliyanti, Muhammad Asrori, dan Yulis Jamiah. "Hubungan Antara Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, dan Kemandirian dengan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 9, no. 2 (2020): 1–13.
- Ningrat, Sayu Putri, dan Made Sumantri. "Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD." *Journal of Education Technology* 2, no. 4 (2018): 145–52.
- Noervadila, Irma, dan Misriyati. "Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X IPS Semester Genap di MA Fathus Salafi Tahun Pelajaran 2019/2020." *Jurnal IKA: Ikatan Alumni PGSD UNARS* 8, no. 1 (2020): 48–56.
- Odanga, Sylvester. "Strategies for Increasing Students' Self-motivation." *Asian Research Journal of Arts & Social Sciences* 6, no. 4 (2018): 1–16. <https://doi.org/10.9734/ARJASS/2018/41354>.
- Palittin, Ivylentine Datu, Wilhemus Wolo, dan Ratna Purwanty. "Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa." *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 6, no. 2 (2019): 101–9.
- Pritchard, Alan. *Ways of Learning Learning Theories and Learning Styles in the Classroom*. 2nd ed. New York: Routledge, 2009.
- Putra, Aditia Olanta, dan Jasman. "Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Diklat Teknik Pemesinan Bubut di Workshop SMK Negeri 2 Kota Solok." *Ranah Research: Jurnal of Multidisciplinary Research and Development* 2, no. 1 (2019): 86–95.
- Rijal, S, dan Suhaedir Bachtiar. "Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa." *Jurnal BIOEDUKATIKA* 3, no. 2 (2015): 15–20. <http://bioedukatika.uad.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3.-Jurnal-Bioedukatika-Sysamsi-rijal-15-20.pdf>.
- Ronkainen, Sanna, dan Tuire Kuusi. "The Keyboard as a Part of Visual, Auditory and Kinesthetic Processing in Sight-Reading at the Piano." *Proceedings of the 7th Triennial Conference of European Society for the Cognitive Sciences of Music* (2009): 453–58. <https://jyx.jyu.fi/dspace/handle/123456789/20949>.
- Ryan, Richard M, dan Edward L Deci. "Self-Determination Theory and The Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being." *American Psychologist* 55, no. 1 (2000): 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>.

- Santrock, John W. *Educational Psychology : Theory and Application to Fitness and Performance*. New York: Mc Graw-Hill, 2016.
- Saputri, Fajar Isnaeni. “Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa.” *Jurnal Prima Edukasia* 3, no. 1 (2016): 25–36.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Sekaran, Uma., dan Roger J Bougie. *Research Methods For Business: A Skill Building Approach Seventh Edition*. John Wiley & Sons, 2016.
- Setiawan, Agus, Rijal Abdullah, Risma Apdeni, dan Nadra Mutiara Sari. “Kontribusi Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Analisis Matematika Jurusan Teknik Sipil FT-UNP.” *Journal of Civil Engineering and Vocational Education* 5, no. 2 (2017): 2201–5. <https://doi.org/doi.org/10.24036/cived.v5i2.10393>.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Diedit oleh Tjun Surjaman. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sujana, I Wayan Cong. “Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia.” *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2019): 29–39.
- Sukor, R., A.F. Mohd Ayub, Z. Norhasnida, dan A.R Nor Khaizura. “Influence of Students’ Motivation on Academic Performance among Non-Food Science Students Taking Food Science Course.” *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development* 6, no. 4 (2017): 104–12. <https://doi.org/10.6007/IJARPED/v6-i4/3528>.
- Swaratyagita, Gema. *Cara Terbaru Belajar Keyboard*. Yogyakarta: Citra Aji Parama, 2013.
- Syofyan, Harlinda. “Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA.” *Jurnal Eduscience* 3, no. 2 (2018): 76. <https://www.esaunggul.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/4.-Analisis-Gaya-Belajar-Dan-Motivasi-Berprestasi-Terhadap-Hasil-Belajar-IPA.pdf>.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi & Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Zalsalina, Rimtha, Galuh Palupi, dan Dewi Riyaningsih. “Penilaian Keterampilan Abad Ke-21.” In *Prosiding Seminar Nasional V 2019*, 340–46.
- Zumbrunn, Sharon, Joseph Tadlock, dan Elizabeth Danielle Roberts. “Encourage Self Regulated Learning in the Classroom.” (2011) http://scholarscompass.vcu.edu/merc_pubshttp://scholarscompass.vcu.edu/merc_pubs/18.