

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang maha Esa atas segala berkah yang diberikan-Nya. Sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “Pengenalan Kosakata dan Pelafalan Bahasa Inggris melalui Kegiatan Bernyanyi Lagu Bahasa Inggris pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di Planet Kidz *Preschool*” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

- 1) Ibu Gunawaty Tjioe, B.Ed., M.Pd., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pelita Harapan.
- 2) Bapak Dr. Niko Sudibjo, S.Psi, M.A, selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan S2.
- 3) Ibu M.B Rini Wahyuningsih, Ph.D, selaku Pembimbing Utama yang telah dengan sabar dan berbaik hati serta tak kenal lelah memberikan bimbingan dan banyak masukan kepada penulis.
- 4) Bapak Prof. Dr. Aris Pongtuluran dan Bapak Dr. Yohanes Edi Gunanto, M.Si, selaku dosen penguji yang telah kritis dan memberikan saran yang membangun guna perbaikan penelitian yang telah dilakukan penulis.
- 5) Semua dosen yang telah mengajar penulis selama berkuliah di Universitas Pelita Harapan
- 6) PT. Matara Edutainment, tempat penulis bekerja atas kesempatan yang diberikan, dukungan moril dan materiil sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliahnya.
- 7) Ibu Yessy Sutyoso dan Bapak Donny, selaku founder Matara Edutainment Planet Kidz Preschool yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penelitian ini.

- 8) Bapak Candi Rasidy, selaku kepala sekolah Planet Kidz Preschool, rekan-rekan guru, manajemen, dan staf yang telah memberikan dukungan dan bantuan agar penelitian ini dapat diselesaikan tepat waktu.
- 9) Staf karyawan Magister Pendidikan Universitas Pelita Harapan yang telah banyak membantu dan menyelesaikan urusan administrasi.
- 10) Rekan – rekan Batch 30A MPd UPH dan teman seperjuangan di konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini.
- 11) Bapak dan Ibu, yang telah setia dan tak kenal lelah memberi dukungan, kepercayaan, dan doa pada penulis untuk dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.
- 12) Semua anak murid kelas TK A Planet Kidz Preschool yang telah berkenan menjadi subjek penelitian.
- 13) Semua pihak yang telah membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 30 Januari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Ruang Lingkup Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Sistematika Penulisan	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1 Fokus yang Diteliti	9

2.1.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun	9
2.1.2 Kosakata Bahasa Inggris	12
2.1.3 Pelafalan Bahasa Inggris	13
2.1.4 Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing Pertama	19
2.2 Acuan Teori Desain Alternatif Tindakan	21
2.2.1 Kegiatan Bernyanyi Lagu Bahasa Inggris	21
2.2.2 Karakteristik Lagu Bahasa Inggris Anak	22
2.2.3 Langkah-langkah Kegiatan Bernyanyi Lagu Bahasa Inggris	26
2.3 Kerangka Berpikir	28

BAB III. METODELOGI PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian	34
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
3.6 Siklus Penelitian	40
3.7 Analisis dan Interpretasi Data	41
3.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	44

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

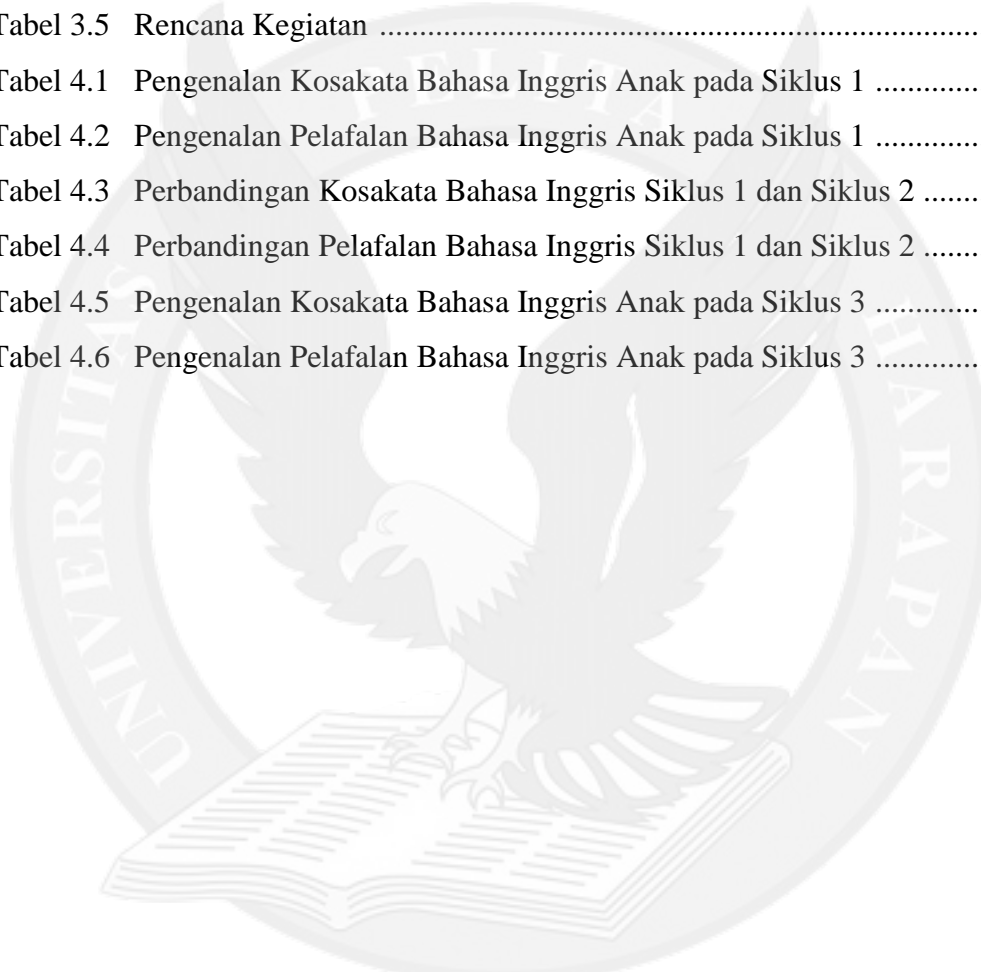
4.1 Kondisi Kosakata dan Pelafalan Bahasa Inggris Secara Umum	46
4.1.1 Observasi Rutinitas Kelas TK A	49
4.2 Kegiatan Bernyanyi untuk Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris	52
4.3 Pengenalan Kosakata dan Pelafalan Bahasa Inggris Anak Usia 4-5 Tahun ...	54
4.3.1 Siklus I	54
4.3.2 Siklus II	64
4.3.3 Siklus III	76
4.4 Kendala – kendala dalam Penerapan Kegiatan Bernyanyi	92

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	94
5.1.1 Kegiatan Bernyanyi untuk Mengenalkan Kosakata Bahasa Inggris	94
5.1.2 Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Setelah Kegiatan Bernyanyi	94
5.1.3 Pengenalan Pelafalan Bahasa Inggris Anak Setelah Kegiatan Bernyanyi	95
5.1.3 Kendala dalam Penerapan Kegiatan Bernyanyi Lagu Bahasa Inggris....	95
5.2 Saran	95
5.2.1 Saran Implikasi.....	96
5.2.2 Saran untuk Penelitian Selanjutnya.....	96
DAFTAR REFERENSI	98
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Subjek Penelitian	31
Tabel 3.2	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris	38
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Pengenalan Pelafalan Bahasa Inggris	39
Tabel 3.5	Rencana Kegiatan	44
Tabel 4.1	Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak pada Siklus 1	62
Tabel 4.2	Pengenalan Pelafalan Bahasa Inggris Anak pada Siklus 1	63
Tabel 4.3	Perbandingan Kosakata Bahasa Inggris Siklus 1 dan Siklus 2	73
Tabel 4.4	Perbandingan Pelafalan Bahasa Inggris Siklus 1 dan Siklus 2	74
Tabel 4.5	Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak pada Siklus 3	86
Tabel 4.6	Pengenalan Pelafalan Bahasa Inggris Anak pada Siklus 3	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	40
Gambar 4.1 Grafik Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Anak	88
Gambar 4.2 Grafik Pengenalan Pelafalan Bahasa Inggris Anak	90



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lampiran Perhitungan Data	A-1
Lampiran B Lampiran Observasi	B-1
Lampiran C Lampiran Dokumentasi	C-1

