

ABSTRAK

Magdalena Chori Rahmawati (00000001793)

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI 5E DENGAN PENGINTEGRASIAN PENDEKATAN SAINTIFIK DAN LINGKUNGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SD

(87 halaman ; 12 gambar ; 46 tabel ; 4 lampiran)

Latar belakang dilaksanakannya penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA SD. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) perbedaan hasil belajar aspek kognitif antara kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri 5E dengan pengintegrasian pendekatan saintifik dan lingkungan dengan kelompok siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional (2) perbedaan hasil belajar aspek afektif antara kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri 5E dengan pengintegrasian pendekatan saintifik dan lingkungan dengan kelompok siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk desain eksperimen yang digunakan adalah *Weak Experimental Design*. Penelitian ini dilaksanakan di sebuah sekolah dasar swasta di daerah Gading Serpong. Hasil penelitian adalah : (1) terdapat perbedaan hasil belajar aspek kognitif antara kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri 5E dengan pengintegrasian pendekatan saintifik dan lingkungan dengan kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan (2) terdapat perbedaan hasil belajar aspek afektif antara kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri 5E dengan pengintegrasian pendekatan saintifik dan lingkungan dengan kelompok siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci: model pembelajaran inkuiri 5E, pendekatan saintifik, pendekatan lingkungan dan hasil belajar.

Referensi : 31 (1992 – 2014)

ABSTRAK

Magdalena Chori Rahmawati (00000001793)

5E INQUIRY LEARNING MODEL APPLICATION BY INTEGRATING SCIENTIFIC APPROACH AND ENVIRONMENT FOR IMPROVING LEARNING OUTCOMES IPA SD

(87 pages ; 12 pictures ; 46 tables ; 4 attachment)

The background of the research is the lack of elementary science learning outcomes . The purpose of this study was to describe (1) the difference between the cognitive aspects of learning outcomes of students who study groups using 5E inquiry learning model with the integration of scientific and environmental approach with a group of students who study with conventional learning model (2) differences in the affective aspects of learning outcomes between groups students are taught using the 5E inquiry learning model with the integration of scientific and environmental approach with groups of students who study with conventional learning model . This research is a quantitative research with experimental methods . The shape of the experimental design used is Weak Experimental Design . The research was conducted in a private elementary school in Gading Serpong area . Results of the study are : (1) there are differences in the cognitive aspects of learning outcomes between groups of students who are taught using 5E inquiry learning model with an approach integrating scientific and environment with a group of students who learn using conventional learning model and (2) there are differences in the affective aspects of learning outcomes between groups of students who are taught using 5E inquiry learning model with an approach integrating scientific and environment with a group of students who learn using conventional learning model .

Keywords : 5E inquiry learning model , scientific approach , environment and learning outcomes approach .

Reference : 31 (1992 - 2014)